

Mapa školy pro SŠ

ANALYTICKÁ ZPRÁVA

2015 / 2016

KÓD ŠKOLY: AGMSV1

Typ školy: gymnázia

Tato zpráva obsahuje výsledky dotazníkového šetření.
V této zprávě najdete výsledky vaší školy v textové i grafické podobě.

OBSAH ANALYTICKÉ ZPRÁVY

ÚVOD.....	1
1. INFORMACE O RESPONDENTECH.....	2
Základní počty respondentů.....	2
2. INFORMACE O TVORBĚ SOUHRNNÝCH GRAFŮ, TZV. „PAVOUKŮ“.....	3
3. ANALÝZA ODLIŠNOSTÍ ŠKOLY (PŘEHLED EXTRÉMŮ).....	8
 PŘÍLOHY:	
A. Grafy k jednotlivým otázkám	
B. Souhrnné grafy (tzv. „pavouci“)	
C. Analytická zpráva pro rodiče (v elektronické podobě)	
D. Analýza posunu školy (pouze při opakované účasti, v elektronické podobě)	
E. Odpovědi respondentů na otevřené otázky (v elektronické podobě)	
F. Silné stránky a příležitosti školy (v elektronické podobě)	

ÚVOD

Analytická část závěrečné zprávy vám nabízí konkrétní výsledky vaší školy, a to zejména v podobě přehledných tabulek a grafů. Ve většině případů jsou v jedné tabulce či grafu uvedeny pro porovnání i výsledky všech zúčastněných škol stejného nebo podobného typu. Tam, kde jsme to považovali za zajímavé, jsou pro porovnání uvedeny i výsledky všech zúčastněných škol bez ohledu na jejich typ.

Nejrozsáhlejší část analytické zprávy tvoří grafy na volných listech, v nichž jsou zpracovány odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníků. Tyto grafy jsou tematicky rozděleny do jedenácti skupin, z nichž prvních sedm částečně pokrývá většinu hlavních oblastí vlastního hodnocení školy v souladu s §8 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 sb.:

- 1) Podmínky ke vzdělávání
- 2) Průběh vzdělávání
- 3) Podpora školy žákům
- 4) Spolupráce školy s rodiči
- 5) Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů
- 6) Výsledky vzdělávání žáků
- 7) Řízení školy
- 8) Bezpečné a zdravé prostředí školy
- 9) Hodnocení
- 10) Výběr školy
- 11) Spokojenost se školou

Další část této zprávy tvoří **souhrnné grafy**, tzv. „pavouci“, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek seskupených do osmi tematických oblastí ze života školy. Výběr otázek, které nejvíce charakterizují danou oblast, byl proveden metodou faktorové analýzy.

V neposlední řadě v této analytické zprávě naleznete **přehled odlišností** neboli extrémů vaší školy, který je tvořen seznamem otázek, na něž vaši respondenti odpovídali výrazně odlišně od souhrnného výsledku respondentů všech škol stejného typu. V souhrnné zprávě je podrobně popsáno, jak tyto „odlišnosti“ využít k vytvoření SWOT analýzy, která je účinným nástrojem autoevaluace.

Součástí analytické zprávy je v případě opakované účasti školy v projektu i **analýza změny názorů**, tzn. porovnání aktuálních výsledků se staršími.

Ačkoli byste možná uvítali i podrobný slovní výklad předložených výsledků, tento úkol už zůstává na vás. Toto není možné bez dobré znalosti specifických podmínek vaší školy uspokojivě splnit. Jsme přesvědčeni, že vy sami se znalostí poměrů ve škole i v regionu dokážete vaše výsledky interpretovat nejlépe. Vedle toho je však možné využít nabídky tzv. individualizované zprávy, v níž obdržíte výsledky vaší školy slovně vyhodnocené (IZ 1) nebo doplněné konkrétními doporučeními a návrhy opatření (IZ 2).

Ke stručnému seznámení respondentů s výsledky vaší školy můžete použít **výstupní listy**, které jsou přiloženy k této analytické zprávě.

Dále obdržíte zpracovanou **Analytickou zprávu pro rodiče**, způsob jejího využití pro prezentaci výsledků školy rodičům je v kompetenci každé školy.

V letošním roce mají zapojené školy k dispozici zcela nové i **grafické zpracování** výsledků **on-line** v aplikaci **ScioDat**. Zde naleznete grafy ke všem otázkám zapojených kategorií respondentů, které si můžete podle vlastního výběru tisknout, porovnávat, vyhodnocovat. Součástí vyhodnocení jsou i výsledky dotazníku Zpětné vazby. Pokud byl respondent vaší školy vyplněn, naleznete tu podstatné informace o průběhu šetření právě na vaší škole.

Výsledky dotazníků pro nepedagogické pracovníky školy a absolventy naleznete pouze v elektronické aplikaci, nejsou tedy součástí tištěné části zprávy.

1. Informace o zúčastněných respondentech

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů, rodičů a absolventů, kteří se zúčastnili v letošním roce projektu Mapa školy pro SŠ. Údaje jsou uvedeny nejen o vaší škole, ale také o všech ostatních zúčastněných školách.

ZÁKLADNÍ POČTY RESPONDENTŮ

V tabulkách a dalších částech analytické zprávy jsou školy rozděleny na dva typy – skupinu gymnázií a skupinu ostatních středních škol.

Tabulka č. 1 – Základní počty respondentů

počet respondentů	vaše škola	gymnázia	všechny zúčastněné školy
žáci nižších ročníků	188	818	818
žáci vyšších ročníků	298	1214	4072
Učitelé	55	208	610
Rodiče	307	1235	2387
Absolventi	61	176	339
nepedagogičtí pracovníci	11	25	145
celkový počet respondentů	920	3676	8371

Tabulka č. 2 – Počty respondentů podle typu střední školy

typ školy	počet škol	žáci nižších ročníků	žáci vyšších ročníků	učitelé	rodiče	absolventi	nepedagogičtí pracovníci
gymnázia	7	818	1 214	208	1 235	176	25
ostatní střední školy	14	0	2 858	402	1 152	163	120
všechny školy	21	818	4 072	610	2 387	339	145

Pozn.:

Žáky nižších ročníků se rozumí žáci prim až kvart a žáci odpovídajících ročníků dalších víceletých škol.

Žáky vyšších ročníků se rozumí žáci 1.–4. ročníků, žáci kvint až oktáv a žáci odpovídajících ročníků dalších víceletých škol.

* Pokud **učitel** působí na dvou různých typech škol, byl do tabulky č. 2 započítán dvakrát.

2. Informace o tvorbě souhrnných grafů, tzv. „pavouků“

„Pavouci“ jsou grafy, které přináší souhrnný přehled výsledků z několika otázek seskupených do osmi tematických oblastí ze života školy, ke kterým se vyjadřovaly všechny skupiny respondentů. Sedm oblastí je společných pro všechny skupiny respondentů (kvalita výuky zaměřená na znalosti, kvalita výuky zaměřená na kompetence, výchova, materiální podmínky, vedení školy, učitelé, žáci) a osmá oblast je pro každou ze skupin respondentů odlišná (žáci – zdravé klima školy bez sociálně patologických jevů, učitelé – orientace na žáka, rodiče – spolupráce školy s rodiči). Každý vrchol „pavučiny“ v grafu pak představuje jednu z těchto oblastí.

UKÁZKA SOUHRNNÉHO GRAFU, TZV. „PAVOUKA“

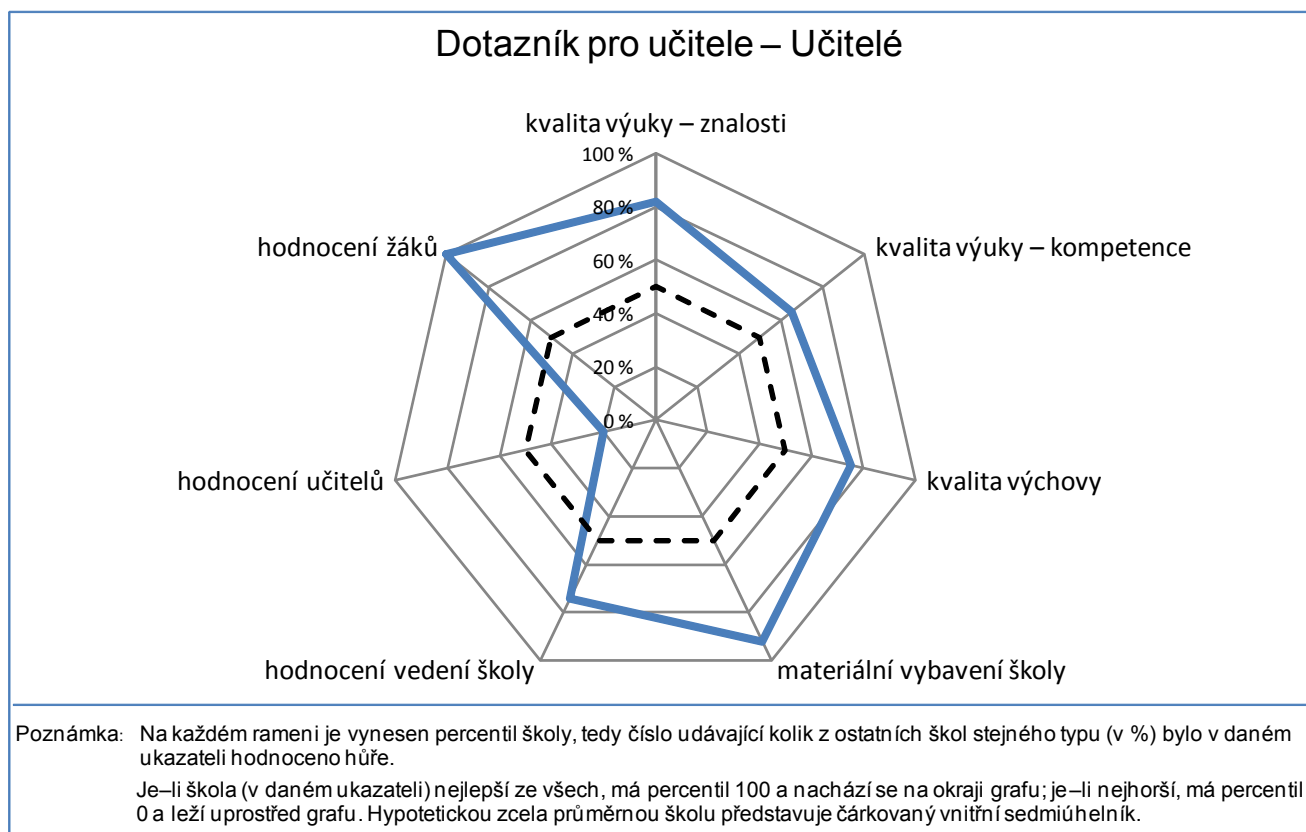
Škola: ABCDE, gymnázia

Mapa školy pro SŠ 2016

G81



12. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí



V ukázkovém grafu vidíme, že učitelé této školy hodnotí materiální vybavení školy lépe než 90 % učitelů všech gymnázií, žáky pak hodnotí lépe než 100 % učitelů atd. Učitelé naopak hodnotí svůj vztah k žákům podprůměrně (20 % učitelů ostatních gymnázií se hodnotí na své škole hůře než učitelé v ukázkové škole).

Následující tabulky slouží pro snadnou a přesnou interpretaci souhrnných grafů. Naleznete v nich výčet otázek, které o dané oblasti významným způsobem vypovídají a byly k vytvoření souhrnných grafů použity, ale také dosažené výsledky za každou otázku v podobě číselných hodnot. Dalším údajem, který je v tabulkách zařazen, je Z-skóre. To vám napoví, které otázky o dané oblasti ve vaší škole vypovídají více a které méně.

UKÁZKA TABULKY S VYSVĚTLIVKAMI

1. KVALITA VÝUKY – zaměřeno na znalosti

označ. otázky	znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	váš percentil	vaše hodnota	medián	škála	z-skóre	množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	30	3,1	3,14	1 - 4	–	–
11	Je výuka na této škole kvalitní?	40	3,01	3,11	1 - 4	-0.20	92
22 a)	Dokáže tvoje škola předat maximum znalostí a vědomostí?	40	3,11	3,12	1 - 4	-0.05	88
22 m)	Dokáže tvoje škola dobře připravit žáky na maturitu?	11	3,18	3,32	1 - 4	-0.21	83

VÁŠ PERCENTIL

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden percentil vaší školy za danou oblast dosažený celou skupinou respondentů (v ukázkové tabulce má hodnotu 30, což znamená, že uvedená škola předstihla v hodnocení žáků v oblasti kvality výuky zaměřené na znalosti pouze 30 % zúčastněných škol)
- **v ostatních řádcích** jsou uvedeny percentily dosažené vaší školou v jednotlivých otázkách, které do oblasti spadají

VÁŠE HODNOTA

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden vážený průměr hodnot za všechny odpovědi na jednotlivé otázky z celé oblasti za vaši školu – při jeho výpočtu je zohledněn počet respondentů, kteří na jednotlivé otázky odpověděli, může se pro každou otázku lišit (v ukázkové tabulce má hodnotu 3,1)
- **v ostatních řádcích** (u jednotlivých otázek) je uvedena průměrná bodová hodnota odpovědí za vaši školu (v ukázce jsou odpovědi respondentů převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1, tedy čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější)

MEDIÁN

- významy jednotlivých uvedených čísel jsou stejné jako v případě „vaše hodnota“, ale výsledky jsou uvedeny za školu, která se umístila na 50. percentilu, neboli představuje v rámci tohoto kola dotazníkového šetření „průměrnou“ školu v rámci škol stejného nebo podobného typu

ŠKÁLA

- odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (tzn. řadou čísel, jež představují stupnici souhlasu); čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější (v ukázkové tabulce je použita škála 1–4, v ostatních tabulkách se objevují i škály 1–5)

Z-SKÓRE

- násobek směrodatných odchylek, o který se vaše škola liší od průměrné hodnoty za všechny školy stejného nebo podobného typu. Pokud je Z-skóre rovno nule, odpovídá průměru. Kladné hodnoty Z-skóre vyjadřují nadprůměrné hodnoty, záporné podprůměrné hodnoty. (V ukázkové tabulce vidíme, že otázka 11 je výrazněji podprůměrná než otázka 22 a, i když podle percentilu jsou obě hodnoty vzdáleny od průměru stejně.)

MNOŽSTVÍ ODPOVĚDÍ

- počet odpovědí, které vyjadřovaly určité hodnocení (v ukázkové tabulce jsou to různá čísla – 92, 88 a 83, což znamená, že respondenti buď neodpověděli na všechny otázky, nebo některá z jejich odpovědí byla „neumím posoudit“)

1. KVALITA VÝUKY - znalosti

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	83	3,38	3,1	1-4	–	–
11	Je výuka na této škole kvalitní?	89	3,33	3,1	1-4	0,27	459
22 a)	Dokáže tvoje škola předat maximum znalostí a vědomostí?	78	3,28	3,18	1-4	0,16	472
22 m)	Dokáže tvoje škola dobře připravit žáky na maturitu?	78	3,56	3,23	1-4	0,32	383
	Hodnoceno učiteli	72	3,57	3,51	1-4	–	–
15	Je výuka na této škole kvalitní?	39	3,34	3,39	1-4	-0,05	53
26 a)	Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí?	72	3,52	3,43	1-4	0,19	54
26 m)	Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu?	83	3,85	3,73	1-4	0,29	54
	Hodnoceno rodiči	62	3,37	3,33	1-4	–	–
20	Je výuka na této škole kvalitní?	75	3,31	3,26	1-4	0,08	276
22 a)	Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí?	50	3,31	3,31	1-4	-0,05	284
22 m)	Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu?	69	3,5	3,41	1-4	0,08	249

2. KVALITA VÝUKY - kompetence

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	72	2,89	2,82	1-4	–	–
1	Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?	28	2,41	2,5	1-4	-0,07	446
22 d)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	50	3,02	3,02	1-4	0,02	459
22 f)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	83	2,98	2,77	1-4	0,2	460
22 g)	Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	89	3,13	2,86	1-4	0,32	472
	Hodnoceno učiteli	83	3,38	3,26	1-4	–	–
1	Učíte své žáky řešit běžné životní situace?	44	3,42	3,44	1-4	-0,03	53
26 d)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	100	3,47	3,13	1-4	0,44	47
26 f)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	89	3,38	3,13	1-4	0,34	50
26 g)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	50	3,26	3,26	1-4	0,05	50
	Hodnoceno rodiči	59	3,17	3,15	1-4	–	–
1	Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?	59	2,98	2,96	1-4	0,01	236
22 d)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit?	50	3,23	3,23	1-4	-0,01	275
22 f)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	69	3,11	3,08	1-4	0,01	246
22 g)	Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)?	81	3,33	3,26	1-4	0,11	267

3. KVALITA VÝCHOVY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	78	3,03	2,95	1-4	–	–
22 h)	Dokáže tvoje škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	67	2,75	2,63	1-4	0,12	433
22 i)	Dokáže tvoje škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	67	3,33	3,24	1-4	0,14	460
22 k)	Dokáže tvoje škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	61	2,97	2,89	1-4	0,12	414
	Hodnoceno učiteli	67	3,41	3,3	1-4	–	–
26 h)	Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	56	3,15	3,12	1-4	0,04	47
26 i)	Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	72	3,67	3,56	1-4	0,12	54
26 k)	Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	72	3,37	3,3	1-4	0,08	49

	Hodnoceno rodiči	69	3,26	3,24	1-4	–	–
22 h)	Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	44	2,99	3,01	1-4	-0,09	223
22 i)	Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	75	3,49	3,44	1-4	0,05	271
22 k)	Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)?	62	3,26	3,25	1-4	0,01	179

4. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	89	4,11	3,31	1-4	–	–
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	83	3,61	3,16	1-4	0,44	479
37 j)	Jsi spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy?	94	4,37	3,34	1-5	0,74	475
37 k)	Jsi spokojen(a) s materiálním vybavením školy?	89	4,36	3,5	1-5	0,62	473
	Hodnoceno učiteli	67	4,09	3,89	1-4	–	–
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	78	3,56	3,42	1-4	0,28	55
41 j)	Jste spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy?	67	4,4	4,14	1-5	0,42	53
41 k)	Jste spokojen(a) s materiálním vybavením školy?	67	4,33	4,19	1-5	0,29	54
	Hodnoceno rodiči	82	4,04	3,63	1-4	–	–
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena?	76	3,47	3,27	1-4	0,23	258
37 j)	Jste spokojeni se vzhledem a interiérem školy?	88	4,32	3,75	1-5	0,51	295
37 k)	Jste spokojeni s materiálním vybavením školy?	81	4,31	3,83	1-5	0,4	242

5. HODNOCENÍ VEDENÍ ŠKOLY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	94	3,47	3,24	1-4	–	–
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	89	3,55	3,32	1-4	0,37	446
7	Respektuje vedení školy názory rodičů?	78	3,12	2,99	1-4	0,22	274
8	Má u tebe vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	100	3,61	3,28	1-4	0,39	466
	Hodnoceno učiteli	83	3,52	3,37	1-4	–	–
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	72	3,56	3,42	1-4	0,25	55
7	Respektuje vedení školy názory učitelů?	61	3,18	3,03	1-4	0,16	50
8	Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	94	3,78	3,54	1-4	0,44	55
	Hodnoceno rodiči	82	3,44	3,33	1-4	–	–
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	88	3,56	3,42	1-4	0,2	279
7	Respektuje vedení školy názory rodičů?	35	3,11	3,14	1-4	-0,09	188
8	Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	82	3,55	3,4	1-4	0,15	276

6. HODNOCENÍ UČITELŮ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	83	2,86	2,61	1-4	–	–
14	Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	89	2,94	2,6	1-4	0,32	478
15	Jsou učitelé ve vaší třídě ke žákům spravedliví?	89	2,9	2,69	1-4	0,23	476
17	Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?	78	2,74	2,6	1-4	0,18	479
	Hodnoceno učiteli	44	3,69	3,7	1-4	–	–
11	Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?	83	3,91	3,85	1-4	0,14	55
12	Jste ke žákům spravedlivý(á)?	50	3,74	3,74	1-4	0,06	50

14	Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?	28	3,42	3,54	1-4	-0,19	52
	Hodnoceno rodiči	65	3,08	3	1-4	–	–
15	Jsou učitelé vašeho dítěte otevření ke spolupráci s vámi?	59	3,18	3,15	1-4	0	247
16	Jsou učitelé k vašemu dítěti spravedliví?	71	3,26	3,13	1-4	0,12	279
18	Dokáží učitelé vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?	88	2,81	2,75	1-4	0,1	292

7. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	83	3,25	3,08	1-4	–	–
21	Jsou ve vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?	67	3,34	3,31	1-4	0,08	474
29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	67	2,71	2,63	1-4	0,13	472
37 g)	Jsi spokojen(a) s chováním žáků?	100	3,69	3,37	1-5	0,39	471
	Hodnoceno učiteli	100	3,67	3,4	1-4	–	–
21	Jsou mezi vašimi žáky kamarádské vztahy?	39	3,12	3,14	1-4	-0,1	51
41 g)	Jste na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	100	4,07	3,56	1-5	0,66	54
19	Chovají se k vám vaši žáci vhodně?	100	3,8	3,48	1-4	0,54	55
	Hodnoceno rodiči	94	3,55	3,4	1-4	–	–
12	Jsou ve třídě vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?	76	3,42	3,33	1-4	0,1	285
37 g)	Jste na této škole spokojeni s chováním žáků?	100	3,97	3,67	1-5	0,28	223
13	Chovají se žáci ve třídě vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?	82	3,29	3,15	1-4	0,23	217

8. RŮZNÉ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky	100	3,52	3,14	1-4	–	–
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	94	3,41	3,01	1-4	0,43	393
25 a)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy pil alkohol.	11	3,33	3,48	1-4	-0,18	430
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	100	3,17	1,98	1-4	0,83	439
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	94	3,8	3,28	1-4	0,49	413
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	89	3,92	3,79	1-4	0,24	397
	Hodnoceno učiteli	33	3,44	3,46	1-4	–	–
22	Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?	39	3,6	3,67	1-4	-0,09	55
28	Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve vašem předmětu?	11	3,29	3,38	1-4	-0,18	52
30	Zajímáte se, jak žákům vyhovuje váš způsob výuky?	56	3,42	3,41	1-4	-0,01	52
	Hodnoceno rodiči	65	2,91	2,86	1-4	–	–
10	Komunikuje s vámi škola dostatečně?	59	3,46	3,42	1-4	0,01	299
31	Dostáváte dostatečné informace o výkonech vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?	44	3,03	3,05	1-4	-0,08	294
34	Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?	81	1,92	1,79	1-4	0,05	201

3. Analýza odlišností školy (přehled extrémů)

Jedním z výstupů zpracování dotazníků Mapy pro střední školy je přehled odlišností školy*, který je tvořen seznamem těch otázek, ve kterých vaše škola vykazuje výraznou odchylku od souhrnného výsledku všech škol stejného nebo podobného typu. Jestli je daná odlišnost pro vaši školu důležitá, můžete ovšem posoudit pouze vy ze znalosti prostředí, specifík a podmínek vaší školy. Tyto okolnosti nejsme jako zpracovatelé schopni postihnout.

Cílem analýzy není zjistit množství odlišností vaší školy, ale podat vám jejich stručný přehled. Interpretace důležitosti jednotlivých odlišností je pak už na vás, neboť je potřeba na ně nahlížet v kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí. Analýza odlišností školy vám také může posloužit k vytvoření tzv. SWOT analýzy. Návod na ni najdete v závěru Souhrnné zprávy.

PŘEHLED ODLIŠNOSTÍ VAŠÍ ŠKOLY

Přehled je tvořen několika tabulkami za jednotlivé skupiny respondentů projektu Mapa školy (žáci po ročnících, učitelé a rodiče po ročnících). V tabulce je v prvním sloupci uvedeno číslo otázky, v dalším sloupci znění otázky, popř. výrok charakterizující odpověď. Mezi posuzované otázky nebyly zahrnuty takové, kde respondenti vybírali z nabídky. Při výběru byli omezeni počtem svých odpovědí (např. „Z následujících nabídek vyberte maximálně 3 možnosti“). Domníváme se, že by tak mohlo u těchto otázek dojít ke zkreslení významu výsledků odpovědí.

Následuje sloupec se znaménkem „+“ nebo „-“, které říká, zda je hodnota výsledku vaší školy v dané otázce kladnější nebo zápornější, než je průměrná hodnota výsledku všech škol stejného nebo podobného typu. **Všechna znaménka „+“ znamenají lepší výsledek a „-“ horší výsledek, vidíte tedy hned na první pohled, v čem vaše škola vyniká a kde má rezervy.**

Následují dvě hodnoty odpovědí – první („Vaše hodnota“) je hodnota dosažená respondenty vaší školy (první sloupec), druhá („Celková hodnota“) je výsledek dosažený respondenty dané skupiny všech škol stejného nebo podobného typu (druhý sloupec). U otázek, kde si respondenti vybírají ze seznamu odpovědí, jsou hodnoty výsledku uváděny v procentech (údaj o tom, kolik respondentů danou odpověď zvolilo). U otázek, jejichž odpovědím se dají přiřadit číselné hodnoty (např. ano, spíše ano, spíše ne, ne), je z odpovědí spočítána průměrná hodnota odpovědí na danou otázku. Do výpočtu byly zahrnuty pouze odpovědi těch respondentů, kteří vyjádřili určité hodnocení, tzn. jiné než „nevím“ či „nelze posoudit“.

V posledním sloupci je uvedeno Z-skóre, které informuje o míře rozmanitosti odpovědí – pokud jsou odpovědi respondentů podobné, je hodnota v rozmezí od -2 do 2, pokud jsou naopak odpovědi různorodé, hodnota se od nuly výrazně vzdaluje (záporným i kladným směrem).

*Hodnota vašeho výsledku je považována za výrazně odlišnou od celku tehdy, pokud se nepřekrývají takzvané „intervaly spolehlivosti“ (99 %) pro vaši a celkovou střední hodnotu odpovědi na danou otázku. Popis přesné konstrukce intervalu spolehlivosti přesahuje rámec této zprávy, lze jej nalézt ve statistické literatuře.

ŽÁCI - prima

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,87	3,27	0,58
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	+	4	3,87	0,23
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,68	4,07	0,69
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,52	3,97	0,51
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4,15	3,34	0,65

ŽÁCI - sekunda

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,64	3,06	0,54
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,43	3,85	0,52
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,41	3,72	0,55
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4	2,69	0,95

ŽÁCI - tercie

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,69	3,3	0,47
19	Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	+	3,06	2,63	0,52
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	+	3,67	3,18	0,64
22 e)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet vyjadřovací schopnosti?	+	3,67	3,27	0,52
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,47	2,74	0,64
32	Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?	+	3,87	3,28	0,64
34	Učitelé sami neporušují to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.).	+	3,11	2,51	0,61
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,45	3,78	0,63
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,44	3,88	0,5
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,52	3,43	0,87
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	3,87	2,65	0,86

ŽÁCI - kvarta

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,71	3,25	0,48
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	+	3,73	3,32	0,54
7	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	+	3,48	2,94	0,64
8	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,69	3,23	0,51
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,55	2,8	0,68
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,93	3,61	0,42
32	Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?	+	3,77	3,28	0,53
37 a)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s kvalitou výuky?	+	4	3,56	0,52
37 c)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s vedením školy?	+	4,48	3,92	0,53
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,57	3,77	0,66
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,51	3,85	0,59
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,32	3,45	0,61
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	3,6	2,73	0,69

ŽÁCI - 1. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	+	3,49	3,21	0,35
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,62	3,33	0,38
8	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,72	3,42	0,38
19	Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	+	3,49	2,92	0,66
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	+	3,63	3,08	0,59
22 b)	Splňuje tvoje škola cíl dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu?	+	3,62	3,37	0,36
22 m)	Splňuje tvoje škola cíl dobře připravit na maturitu?	+	3,63	3,39	0,32
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	3,52	2,18	1,12
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,89	3,39	0,52
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	+	3,95	3,77	0,27
31	Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?	-	1,86	2,17	-0,35
37 a)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s kvalitou výuky?	+	3,86	3,52	0,39
37 d)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s pověstí školy?	+	4,43	4,04	0,38
37 g)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	+	4,07	3,44	0,63
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,46	3,59	0,75
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,36	3,78	0,57
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,23	3,37	0,65
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	3,81	2,98	0,59

ŽÁCI - 2. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
1	Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?	-	2,09	2,41	-0,33
4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	+	3,3	2,96	0,39
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,55	3,22	0,39
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	+	3,57	3,15	0,48
8	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,55	3,19	0,4
12	Myslíš si, že využiješ znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?	-	2,39	2,79	-0,41
14	Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	+	2,9	2,62	0,36
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	+	3,29	2,89	0,42
22 f)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	+	3,09	2,75	0,36
22 g)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)?	+	3,12	2,82	0,32
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	2,6	1,97	0,55
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,52	3,11	0,38
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	+	3,93	3,7	0,32
31	Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?	-	1,61	1,94	-0,4
37 c)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s vedením školy?	+	4,22	3,61	0,54
37 d)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s pověstí školy?	+	4,19	3,74	0,41
37 e)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vztahy mezi žáky?	+	3,95	3,58	0,35
37 g)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	+	3,59	3,23	0,35
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,32	3,38	0,81
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,29	3,62	0,62
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,11	3,15	0,72
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4,01	2,63	1,01

ŽÁCI - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
1	Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?	-	2,03	2,36	-0,37
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,48	3,17	0,36
12	Myslíš si, že využiješ znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?	-	2,27	2,71	-0,47
22 c)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy?	-	2,22	2,65	-0,52
25 a)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy pil alkohol.	-	2,58	3,32	-0,78
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	2,59	2,02	0,51
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,67	3,16	0,49
30	Jsi schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostaneš?	+	3,1	2,7	0,48
31	Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?	-	1,59	1,91	-0,36
37 d)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s pověstí školy?	+	4,11	3,68	0,39
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,11	3,38	0,64
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,21	3,58	0,61
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,25	3,08	0,86
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4,16	2,58	1,12

ŽÁCI - 4. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
2	Vedou tě ve škole ke slušnému chování?	+	3,67	3,35	0,45
3	Myslíš, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	+	3,24	2,63	0,62
4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	+	3,46	2,89	0,65
5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	+	3,62	3,11	0,58
6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	+	3,58	3,06	0,59
7	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	+	3,2	2,64	0,62
8	Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,63	3,19	0,48
10	Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?	+	3,34	2,86	0,51
11	Je výuka na této škole kvalitní?	+	3,5	2,93	0,73
13	Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?	+	2,44	1,96	0,7
14	Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	+	3,22	2,58	0,79
15	Jsou učitelé ve vaší třídě ke žákům spravedliví?	+	3,25	2,62	0,73
16	Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu?	+	3,06	2,54	0,64
17	Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?	+	2,93	2,51	0,56
18	Projevují žáci vaší třídy zájem o studium?	+	2,72	2,29	0,57
19	Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	+	3,51	2,82	0,8
20	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).	+	3,6	3,04	0,62
21	Jsou ve vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?	+	3,49	3,16	0,41
22 a)	Splňuje tvoje škola cíl předat maximum znalostí a vědomostí?	+	3,4	2,99	0,62
22 b)	Splňuje tvoje škola cíl dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu?	+	3,36	2,71	0,73
22 d)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost samostatně se učit?	+	3,29	2,85	0,54
22 e)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet vyjadřovací schopnosti?	+	3,32	2,82	0,58
22 f)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	+	2,87	2,48	0,42
22 g)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)?	+	3,18	2,61	0,65
22 h)	Splňuje tvoje škola cíl rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	+	2,78	2,32	0,51
22 i)	Splňuje tvoje škola cíl vést ke slušnému a zodpovědnému chování?	+	3,45	3,12	0,44

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
22 m)	Splňuje tvoje škola cíl dobře připravit na maturitu?	+	3,72	3,2	0,66
25 b)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety.	+	2,94	1,86	1
25 c)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval marihuanu.	+	3,74	3,15	0,54
25 d)	Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy užíval jiné drogy.	+	3,96	3,74	0,32
27	Dostáváš při výuce prostor k tomu, aby ses mohl(a) projevit?	+	3,32	2,95	0,44
37 a)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s kvalitou výuky?	+	4,01	3,3	0,82
37 b)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s odborností učitelů?	+	4,15	3,73	0,48
37 c)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s vedením školy?	+	4,24	3,56	0,6
37 d)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s pověstí školy?	+	4,36	3,68	0,61
37 e)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vztahy mezi žáky?	+	4,24	3,57	0,58
37 f)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vztahy mezi učiteli a žáky?	+	4,06	3,44	0,65
37 g)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	+	3,96	3,21	0,72
37 h)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s výběrem volitelných předmětů?	+	4,19	3,2	0,78
37 i)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s akcemi pořádanými pro žáky?	+	3,95	3,34	0,52
37 j)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,21	3,36	0,71
37 k)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s materiálním vybavením?	+	4,37	3,62	0,71
37 l)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,38	3,02	1
37 m)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4,33	2,67	1,15
37 n)	Nakolik jsi na této škole spokojen(a) s možnostmi pro seberealizaci žáků?	+	3,68	2,94	0,72

UČITELÉ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
8	Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	+	3,78	3,48	0,44
16	Myslíte si, že vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?	-	3,04	3,33	-0,48
19	Chovají se k vám vaši žáci vhodně?	+	3,8	3,48	0,54
26 b)	Splňuje vaše škola cíl dobře připravit na přijímací zkoušky (na další studium)?	+	3,62	3,32	0,44
26 d)	Splňuje vaše škola cíl rozvíjet schopnost samostatně se učit?	+	3,47	3,16	0,44
27	Žáci nejsou ve škole přetěžováni.	-	2,29	3,06	-0,94
41 g)	Nakolik jste na této škole spokojen(a) s chováním žáků?	+	4,07	3,56	0,66
41 j)	Nakolik jste na této škole spokojen(a) se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,4	4,01	0,42
41 l)	Nakolik jste na této škole spokojen(a) se sportovním zázemím školy?	+	4,42	3,57	0,64
41 m)	Nakolik jste na této škole spokojen(a) se školní jídelnou?	+	4,3	3,42	0,61

RODIČE - prima

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	4,26	3,64	0,55
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,23	3,56	0,57

RODIČE - sekunda

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,38	3,17	0,93

RODIČE - tercie

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	4,21	3,44	0,68
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,17	3,22	0,69

RODIČE - 1. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 j)	Nakolik jste na této škole spokojeni se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,52	3,92	0,6
37 k)	Nakolik jste na této škole spokojeni s materiálním vybavením?	+	4,47	4,01	0,52
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	4,44	3,69	0,65
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,13	3,16	0,65

RODIČE - 2. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	4,25	3,31	0,74
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	3,77	2,7	0,75

RODIČE - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
11	Projevuje vaše dítě zájem o studium?	+	3,69	3,35	0,45
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	3,85	3,22	0,48
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	3,94	2,46	1,03

RODIČE - 4. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
3	Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	+	3,52	2,93	0,6
19	Probíhá výuka ve třídě vašeho dítěte zajímavým způsobem?	+	2,84	2,36	0,63
20	Je výuka na této škole kvalitní?	+	3,53	3,18	0,54
22 b)	Splňuje škola vašeho dítěte cíl dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu?	+	3,55	3,15	0,51
24	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	+	3,71	3,27	0,54
37 a)	Nakolik jste na této škole spokojeni s kvalitou výuky?	+	4,21	3,74	0,57
37 d)	Nakolik jste na této škole spokojeni s pověstí školy?	+	4,59	4,16	0,5
37 g)	Nakolik jste na této škole spokojeni s chováním žáků?	+	4,29	3,69	0,59
37 j)	Nakolik jste na této škole spokojeni se vzhledem budovy, tříd a chodeb?	+	4,56	3,64	0,82
37 l)	Nakolik jste na této škole spokojeni se sportovním zázemím?	+	4,5	3,19	1,03
37 m)	Nakolik jste na této škole spokojeni se školní jídelnou?	+	4,39	2,61	1,21

