

Mapa školy pro SŠ 2016

R - rodiče, U - učitelé, S - žáci, P - provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ		
S/4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01, 01
U/4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01
R/4	Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?	01
S/5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	02
U/5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	02
R/5	Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?	02
S/18	Projevují žáci Vaší třídy zájem o studium?	02, 03
U/18	Projevují Vaši žáci zájem o studium?	02
R/11	Projevuje Vaše dítě zájem o studium?	02
S/35	Co je pro Vás nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?	04
U/32	Co je pro Vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?	04
R/36	Je pro Vás důležité, aby Vaše dítě dosáhlo co nejvyššího vzdělání?	03
2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ		
S/1	Učíte se ve škole řešit běžné životní situace?	05
U/1	Učíte své žáky ve škole řešit běžné životní situace?	05
R/1	Učí se Vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?	05
S/2	Vedou Vás ve škole ke slušnému chování?	05
U/2	Vedete své žáky ve škole ke slušnému chování?	05
R/2	Vedou Vaše dítě ve škole ke slušnému chování?	05
S/3	Myslíte, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	06
U/3	Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	06
R/3	Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?	06
S/11	Je výuka na této škole kvalitní?	06
U/15	Je výuka na této škole kvalitní?	06
R/20	Je výuka na této škole kvalitní?	06
S/12	Myslíte si, že využijete znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?	07
U/16	Myslíte si, že Vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?	07
R/21	Myslíte si, že Vaše dítě využije znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?	07
S/13	Probíhá výuka ve Vaší třídě zajímavým způsobem?	07
U/17	Probíhá výuka ve Vašich hodinách zajímavým způsobem?	07
R/19	Probíhá výuka ve třídě Vašeho dítěte zajímavým způsobem?	07
S/17	Dokáží Vám učitelé dobře vysvětlit učivo?	08, 08
U/14	Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?	08
R/18	Dokáží učitelé Vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?	08
S/22	Splňuje tvoje škola následující cíle?	09, 09, 10
U/26	Splňuje vaše škola následující cíle?	09, 09, 10
R/22	Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?	09, 09
S/26	Vybíráte činnosti, které ve škole často děláte.	11, 11
S/27	Dostáváte při výuce prostor k tomu, abyste se mohli(a) projevit?	12
U/22	Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?	12
S/28	Jste ve škole přetěžován(a)?	12
U/27	Jsou Vaši žáci ve škole přetěžováni?	12
R/26	Je Vaše dítě ve škole přetěžováno?	12
S/24	Je pro Vás chodění do školy stresující?	13
U/36	Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele?	13
R/35	Poskytuje tato škola vašemu dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle svých zájmů a schopností?	14
3. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM		
S/31	Radí Vám učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?	15
U/28	Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve Vašem předmětu?	15

Mapa školy pro SŠ 2016

R - rodiče, U - učitelé, S - žáci, P - provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI		
S/7	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	16
U/7	Respektuje vedení této školy názory učitelů?	16
R/7	Respektuje vedení této školy názory rodičů?	16
S/10	Komunikuje škola dostatečně s Vašimi rodiči?	16, 17
U/10	Komunikujete s rodiči vašich žáků dostatečně?	16
R/10	Komunikuje s Vámi škola dostatečně?	16
U/23	Zajímají se rodiče dostatečně o dění ve škole?	17
U/40	Které oblasti života školy by měli rodiče ovlivňovat?	18
R/28	Které oblasti života školy máte zájem ovlivňovat?	18
R/29	Jak byste nejraději byli informováni o dění ve škole?	18
R/31	Dostáváte dostatečné informace o výkonu Vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?	19
5. VZTAHY		
S/14	Jsou Vaši učitelé otevření ke spolupráci se žáky?	20, 20
U/11	Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?	20
R/15	Jsou učitelé Vašeho dítěte otevření ke spolupráci s Vámi?	20
S/16	Mají učitelé ve Vaší třídě u žáků autoritu?	21, 21
U/13	Máte u svých žáků autoritu?	21
R/17	Mají učitelé u Vašeho dítěte autoritu?	21
S/19	Chovají se žáci Vaší třídy vhodně ke svým učitelům?	22, 22
U/19	Chovají se k Vám vaši žáci vhodně?	22
R/13	Chovají se žáci ve třídě Vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?	22
S/21	Jsou ve Vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?	23
U/21	Jsou mezi Vašimi žáky kamarádské vztahy?	23
R/12	Jsou ve třídě Vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?	23
S/29	Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?	23
S/32	Jste rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?	24
R/32	Jste spokojeni s prací třídního učitele(učitelky)?	24
S/33	Zajímají se učitelé, jak Vám vyhovuje jejich způsob výuky?	24
U/30	Zajímáte se, jak žákům vyhovuje Váš způsob výuky?	25
S/34	Porušují učitelé sami to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?	25
U/31	Porušujete někdy sám(sama) to, co požaduje po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?	25
U/29	Myslíte si, že by se Vás vaši kolegové ve škole zastali proti případné křivdě způsobené vedením nebo jinými kolegy?	26
U/33	Je spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů dostačující?	26
U/35	Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?	27
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ		
S/36	Jaké bylo Vaše poslední vysvědčení?	28
R/33	Roste díky škole důvěra Vašeho dítěte ve vlastní schopnosti?	28
7. ŘÍZENÍ ŠKOLY		
S/6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	29
U/6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	29
R/6	Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?	29
S/8	Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	29, 30
U/8	Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	29
R/8	Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	29
S/9	Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?	30
U/9	Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?	30
R/9	Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?	30
U/34	Mají učitelé této školy reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	31
R/34	Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?	31
U/39	Používá vedení Vaší školy jasná kritéria při odměňování učitelů?	31

Mapa školy pro SŠ 2016

R - rodiče, U - učitelé, S - žáci, P - provozní zaměstnanci

Otázka	Text otázky	Strana
8. BEZPEČNÉ A ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY		
S/20	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	32
U/20	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	32
R/14	Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?	32
S/23	Setkal(a) jste se někdy na Vaší škole se šikanou?	32, 33, 33
S/25	Setkáváš se s tím, že někdo ze žáků v areálu školy nebo v blízkosti školy v době vyučování (včetně přestávek):	34
R/25	Máte pocit nebo víte, že se Vaše dítě bojí někoho ze žáků?	34
9. HODNOCENÍ		
S/15	Jsou učitelé ve Vaší třídě k žákům spravedliví?	35
U/12	Jste k žákům spravedlivý(á)?	35
R/16	Jsou učitelé k Vašemu dítěti spravedliví?	35
S/30	Jste schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostanete?	35
U/24	Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všímáte)?	36
U/25	Který způsob hodnocení používáte?	36
10. VÝBĚR ŠKOLY		
R/23	Podle čeho jste se rozhodovali při výběru střední školy pro Vaše dítě?	37
11. SPOKOJENOST SE ŠKOLOU		
S/37	Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?	38, 38
U/41	Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?	38, 38
R/37	Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?	38, 38
U/37	Přemýšlíte vážně o odchodu ze školy?	39
R/24	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	39
12. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI		
P/1	Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení potřebné pro řádný výkon Vaší práce?	40
P/2	Zajímá se vedení školy o to, jak Vám vyhovuje pracovní prostředí a podmínky?	40
P/3	Je Vaše práce narušována nějakými překážkami?	41
P/4	Je přehledně vyřešena zastupitelnost v případě nepřítomnosti?	41
P/5	Je ve škole příjemné prostředí a atmosféra?	42
P/6	Chovají se k Vám žáci školy vhodně a zdvořile?	42
P/9	Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?	43
P/13	Jsou vedením školy zvyhodňováni pedagogičtí pracovníci před nepedagogickými pracovníky?	43
P/14	Můžete se v případě potřeby kdykoliv obrátit na vedení školy?	44
P/15	Dokáže vedení školy jasně a pro Vás srozumitelně stanovit Vaše pracovní cíle a úkoly?	44
P/16	Jste při výkonu Vaší práce nucen(a) jednat nad rámec svých kompetencí?	45
P/18	Stává se Vám, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?	45
P/20	Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?	46
P/29	Jsou vedením školy jasně stanovena a transparentně uplatňována kritéria odměňování?	46
P/30	Myslíte si, že Vaše platové hodnocení odpovídá práci, kterou vykonáváte?	47
P/31	Dokáže Vás vedení školy dobře motivovat k Vaší práci?	47
P/33	Vytváří vedení školy dostatečný prostor k tomu, abyste se mohl(a) ke své práci vyjádřit?	48
P/34	Zajímá se vedení školy dostatečně o názory a nápady pracovníků a využívá je pak při rozhodování?	48
P/35	Je mezi nepedagogickými a pedagogickými pracovníky školy otevřená komunikace?	49
P/36	Přemýšlíte vážně o odchodu z této školy?	49
P/38	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s Vaší prací	50
P/39	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s pracovním prostředím	50
P/40	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s pracovní dobou	51
P/41	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) se vztahy na pracovišti	51
P/42	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s finančním ohodnocením	52
P/43	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s organizací práce	52
P/44	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s vedením školy	53
P/45	Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s chováním žáků	53
13. SOUHRNNÉ HODNOCENÍ VYBRANÝCH OBLASTÍ		
Žáci	Dotazník pro žáky	54
Rodiče	Dotazník pro rodiče	55
Učitelé	Dotazník pro učitele	56
Všichni	Dotazník pro žáky / rodiče / učitele	57

Většinu následujících grafů lze v podrobnějším zobrazení po ročnících (po třídách) najít v aplikaci ScioDat v sekci *dotazníková šetření na kartě vyhodnocení*.

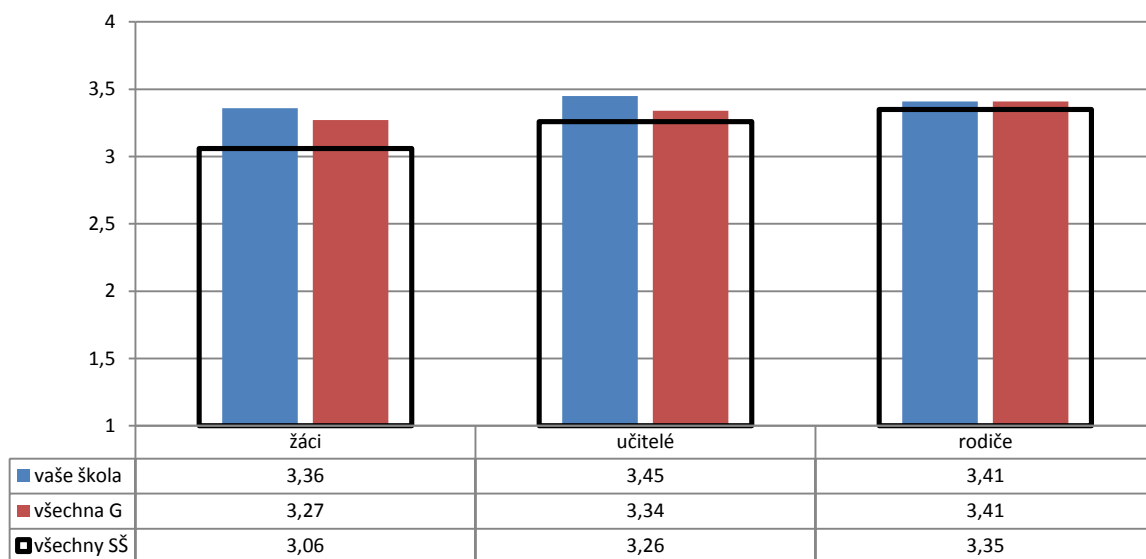
G01

1. Podmínky ke vzdělávání

S/4 – Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?

U/4 – Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?

R/4 – Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

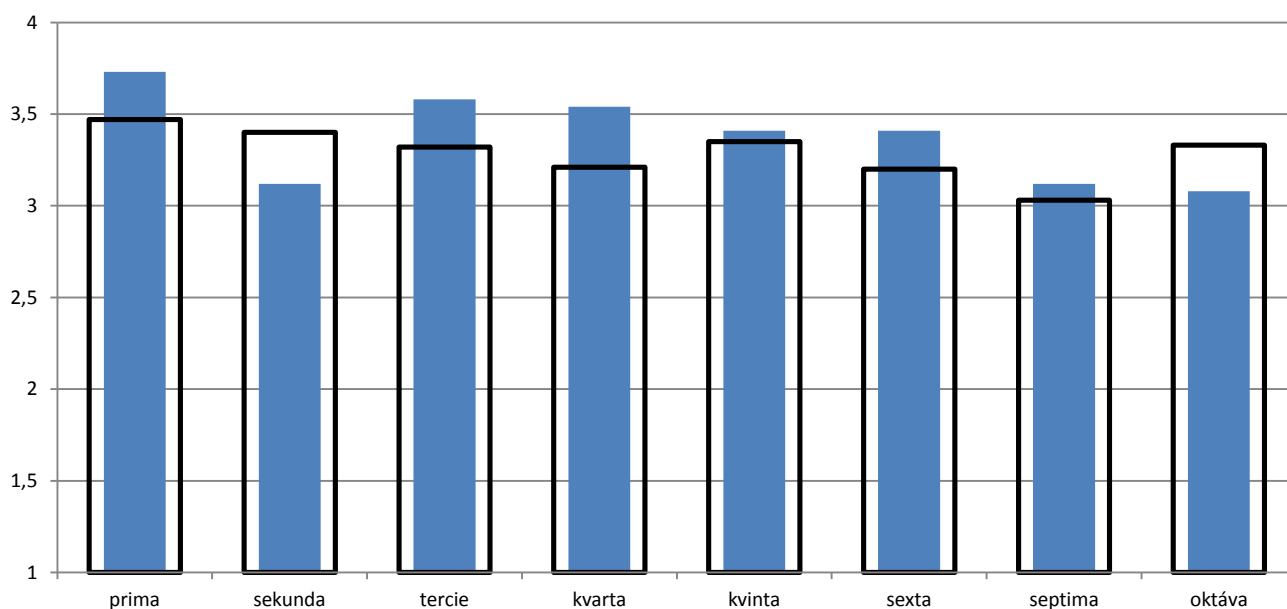
Počty respondentů: žáci: 481 / 1988 / 4844 učitelé: 54 / 205 / 602 rodiče: 298 / 1214 / 2347

G02a

1. Podmínky ke vzdělávání

S/4 – Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?

■ žáci – vaše škola ■ žáci – všechna G



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 171 ž-s: 27/ 223 ž-t: 24/ 183 ž-kr: 28/ 208 ž-kn: 33/ 338 ž-sx: 40/ 374 ž-sp: 33/ 305 ž-o: 26/ 186

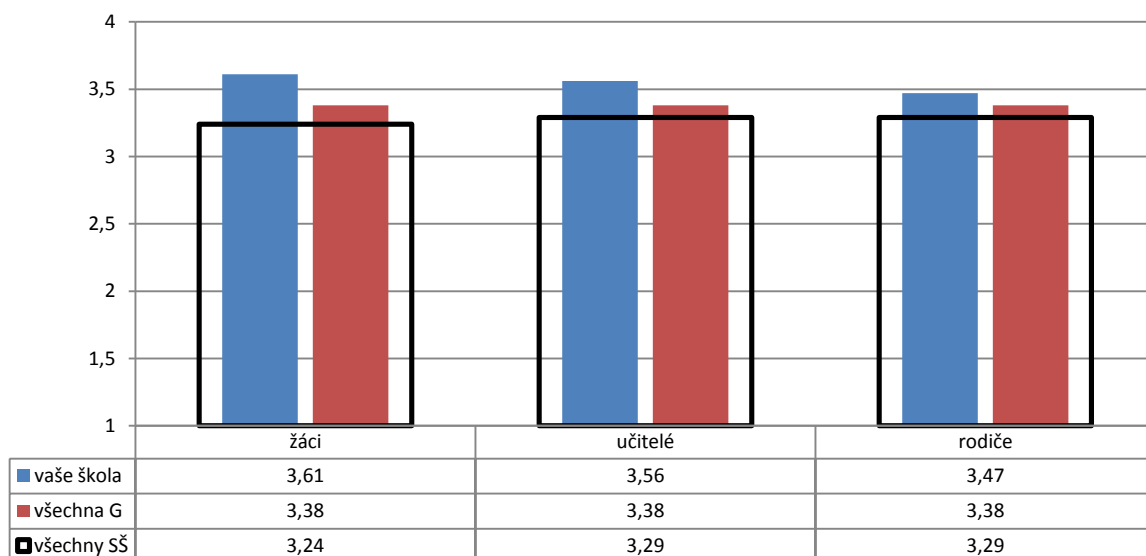
G03

1. Podmínky ke vzdělávání

S/5 – Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?

U/5 – Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?

R/5 – Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 483 / 1991 / 4851 učitelé: 55 / 207 / 601 rodiče: 300 / 1216 / 2342

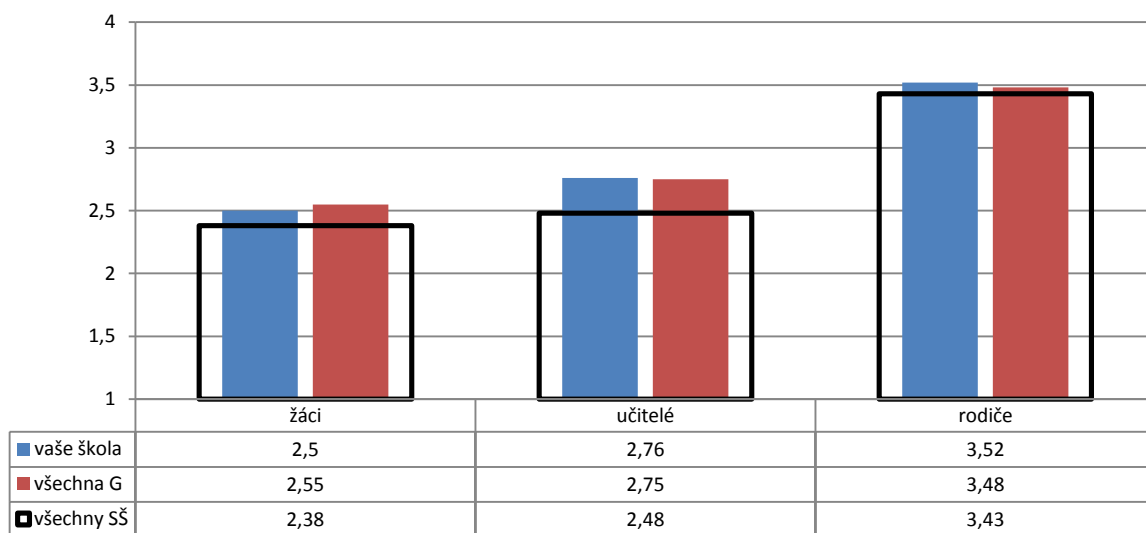
G04

1. Podmínky ke vzdělávání

S/18 – Projevují žáci Vaší třídy zájem o studium?

U/18 – Projevují Vaši žáci zájem o studium?

R/11 – Projevuje Vaše dítě zájem o studium?

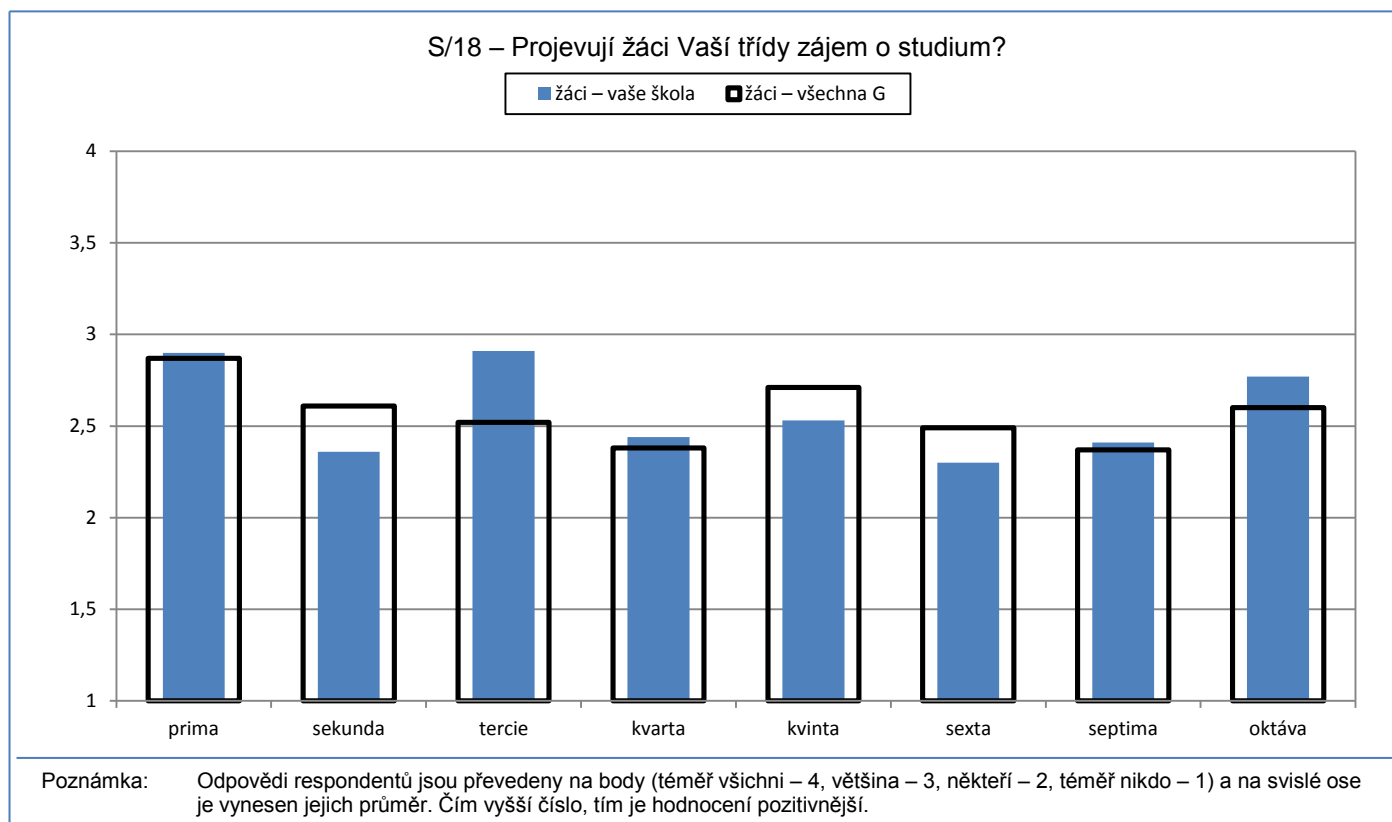


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 477 / 1976 / 4826 učitelé: 55 / 207 / 600 rodiče: 301 / 1205 / 2318

G05a

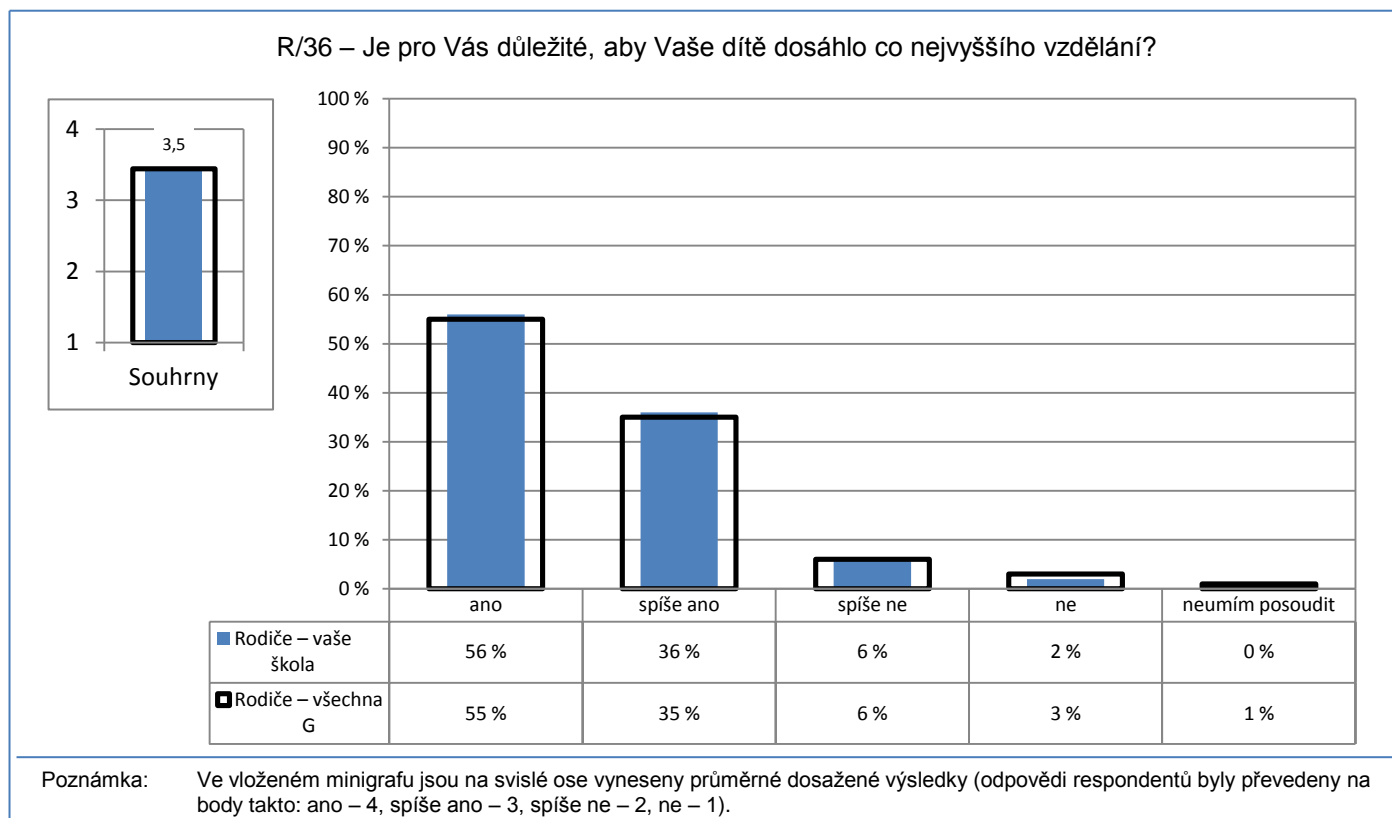
1. Podmínky ke vzdělávání



Počty respondentů: ž-p: 11/ 169 ž-s: 26/ 221 ž-t: 25/ 183 ž-kr: 27/ 205 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 371 ž-sp: 33/ 307 ž-o: 26/ 184

G08

1. Podmínky ke vzdělávání



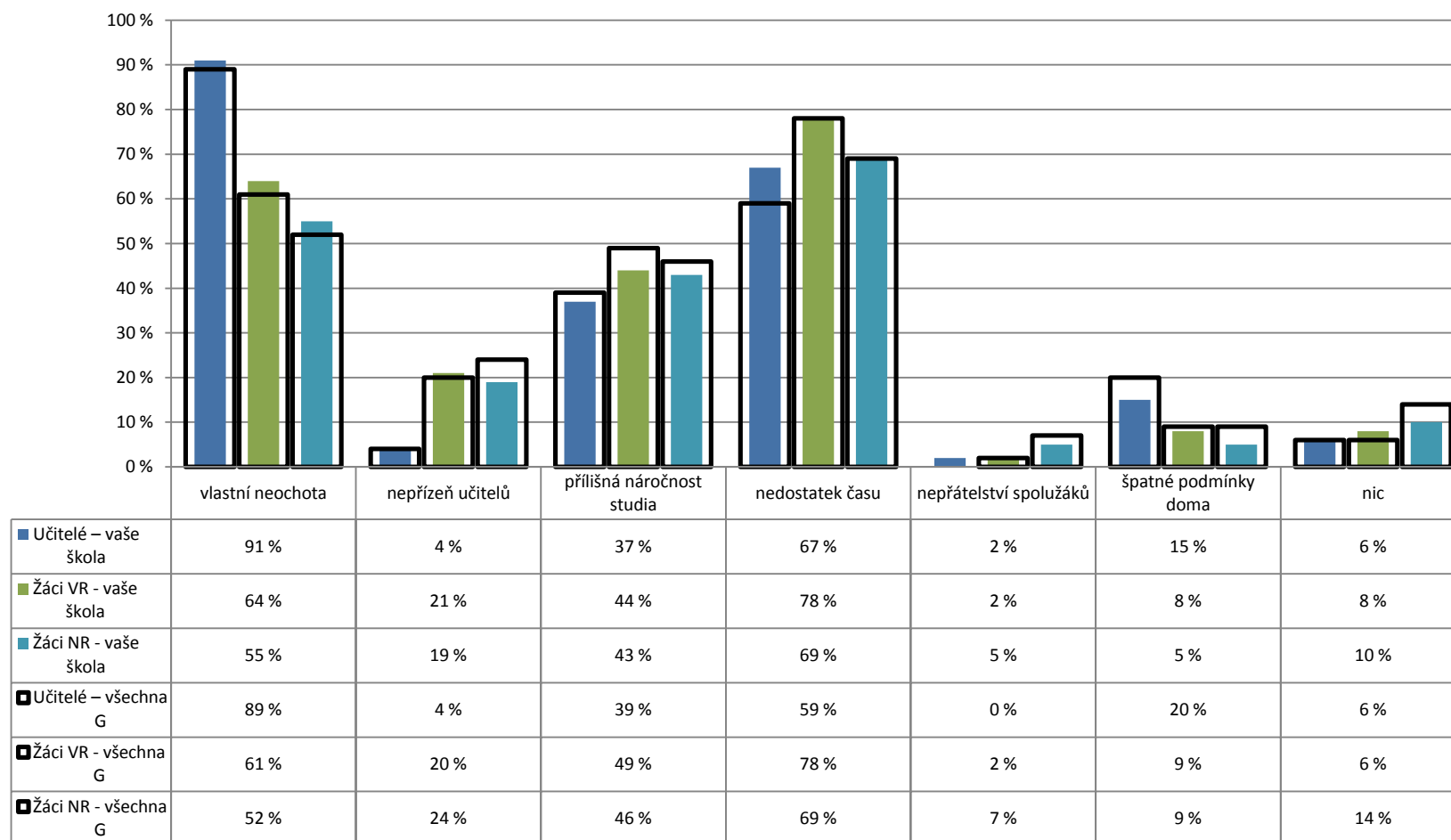
Počty respondentů: rodiče: 300/1177

G06a

1. Podmínky ke vzdělávání

S/35 – Co je pro Vás nejčastěji překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?

U/32 – Co je pro Vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?



Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: Žáci nižších ročníků (NR): 182/778 Žáci vyšších ročníků (VR): 295/1190 učitelé: 54/206

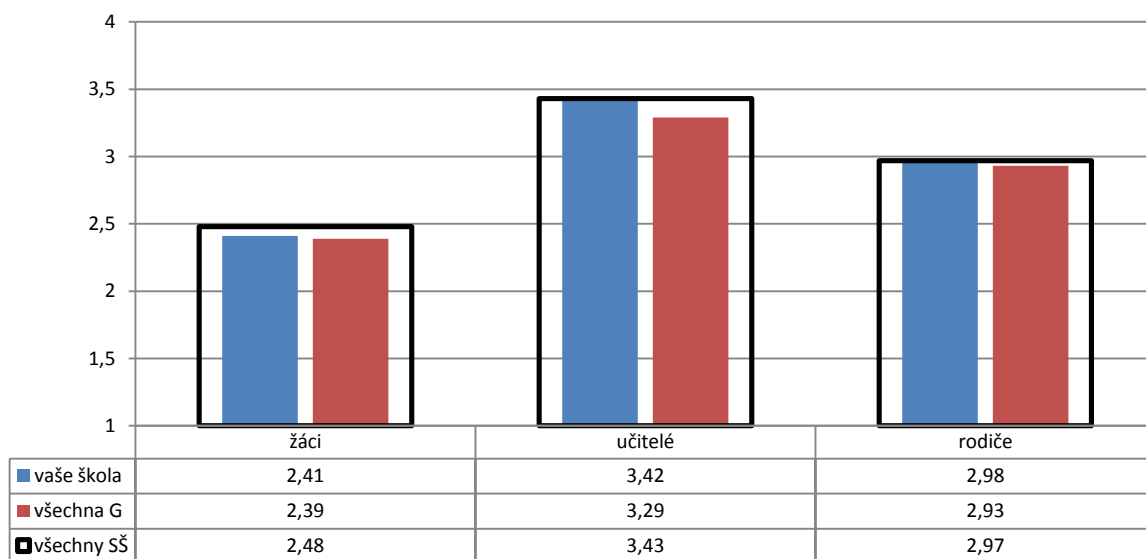
G09

2. Průběh vzdělávání

S/1 – Učíte se ve škole řešit běžné životní situace?

U/1 – Učíte své žáky ve škole řešit běžné životní situace?

R/1 – Učí se Vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 486 / 2001 / 4882 učitelé: 55 / 208 / 610 rodiče: 306 / 1229 / 2374

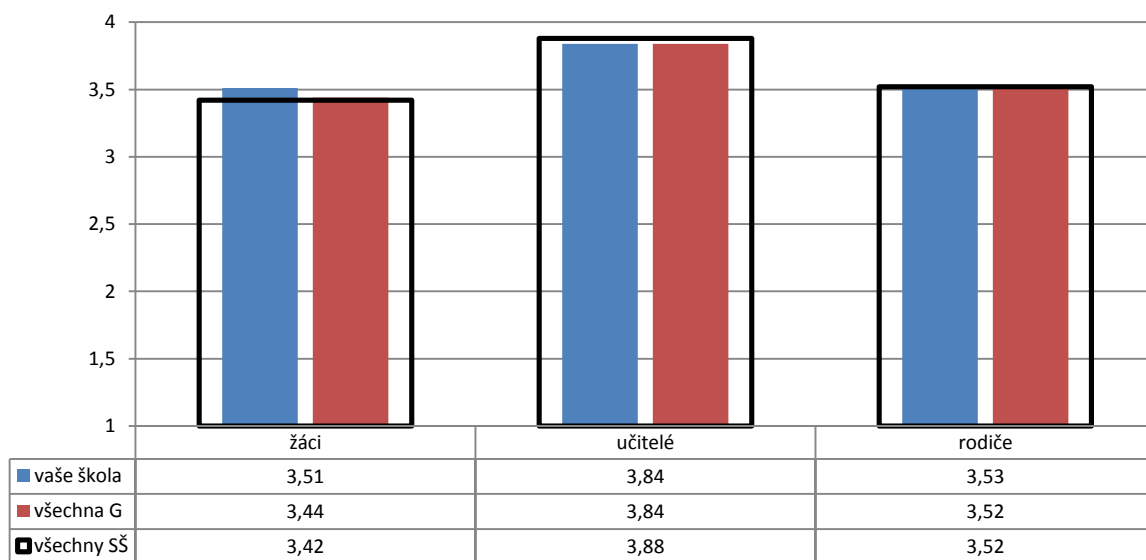
G10

2. Průběh vzdělávání

S/2 – Vedou Vás ve škole ke slušnému chování?

U/2 – Vedete své žáky ve škole ke slušnému chování?

R/2 – Vedou Vaše dítě ve škole ke slušnému chování?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 485 / 1994 / 4866 učitelé: 55 / 208 / 604 rodiče: 307 / 1229 / 2370

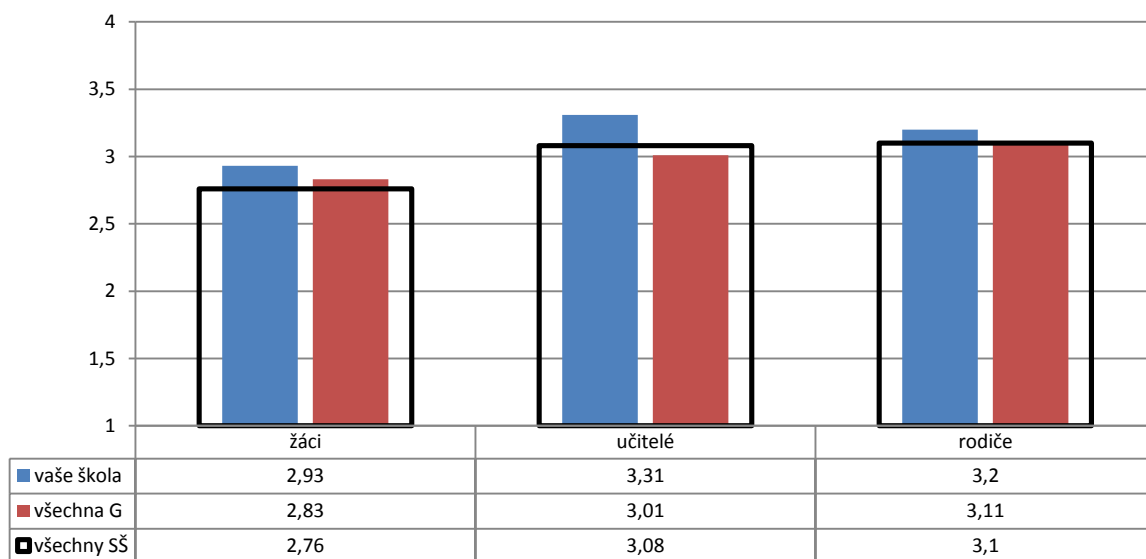
G11

2. Průběh vzdělávání

S/3 – Myslíte, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?

U/3 – Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?

R/3 – Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 483 / 1987 / 4854 učitelé: 55 / 206 / 603 rodiče: 304 / 1221 / 2354

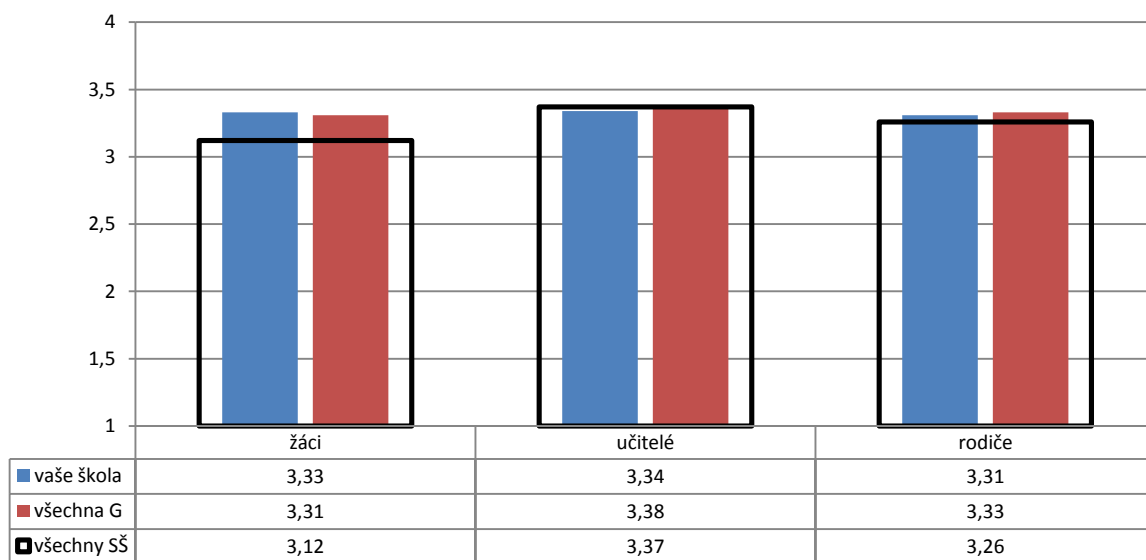
G12

2. Průběh vzdělávání

S/11 – Je výuka na této škole kvalitní?

U/15 – Je výuka na této škole kvalitní?

R/20 – Je výuka na této škole kvalitní?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 482 / 1986 / 4840 učitelé: 54 / 204 / 599 rodiče: 301 / 1200 / 2301

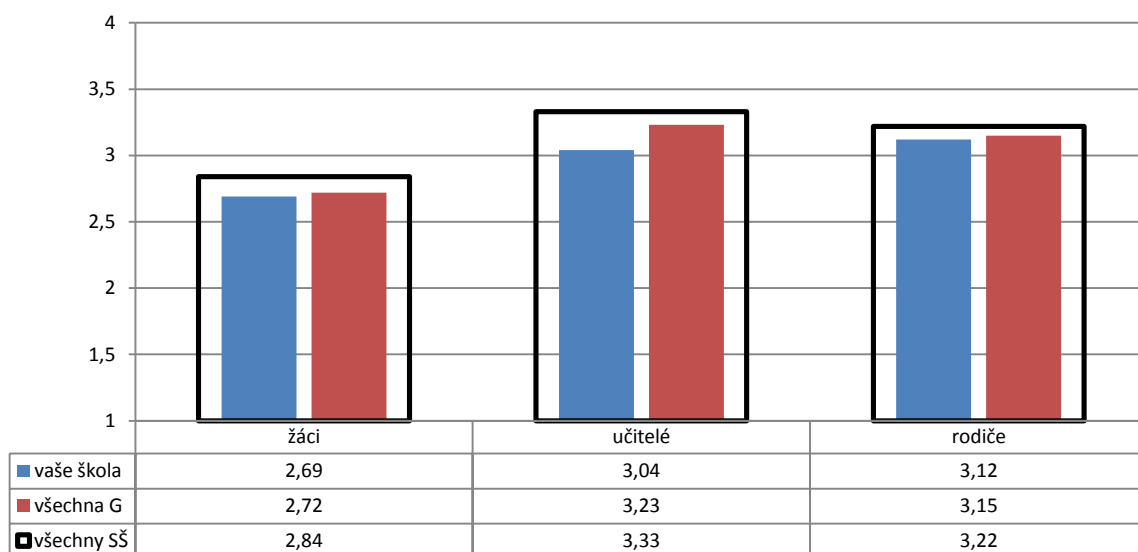
G14

2. Průběh vzdělávání

S/12 – Myslíte si, že využijete znalostí a dovedností získaných v této škole v běžném životě?

U/16 – Myslíte si, že Vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?

R/21 – Myslíte si, že Vaše dítě využije znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 482 / 1984 / 4842 učitelé: 55 / 206 / 598 rodiče: 301 / 1199 / 2290

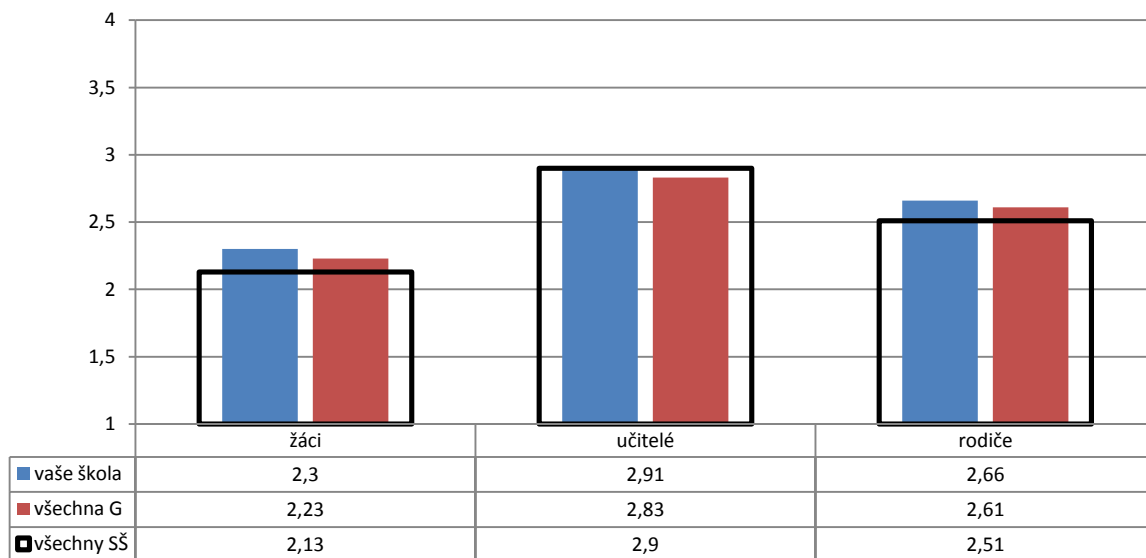
G15

2. Průběh vzdělávání

S/13 – Probíhá výuka ve Vaší třídě zajímavým způsobem?

U/17 – Probíhá výuka ve Vašich hodinách zajímavým způsobem?

R/19 – Probíhá výuka ve třídě Vašeho dítěte zajímavým způsobem?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř vždy – 4, často – 3, občas – 2, téměř nikdy – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 482 / 1983 / 4840 učitelé: 55 / 206 / 600 rodiče: 302 / 1201 / 2302

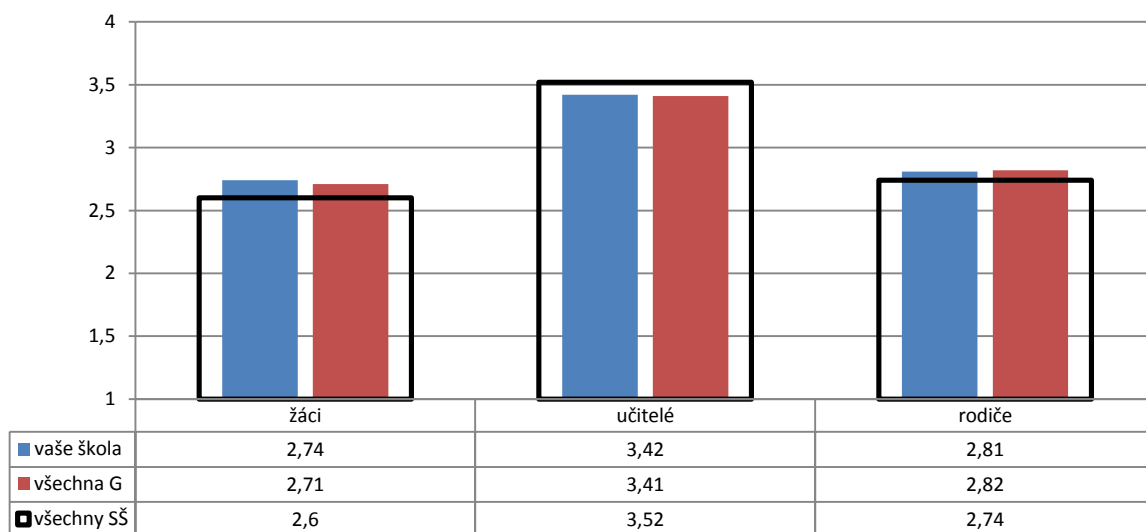
G17

2. Průběh vzdělávání

S/17 – Dokáží Vám učitelé dobře vysvětlit učivo?

U/14 – Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo?

R/18 – Dokáží učitelé Vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

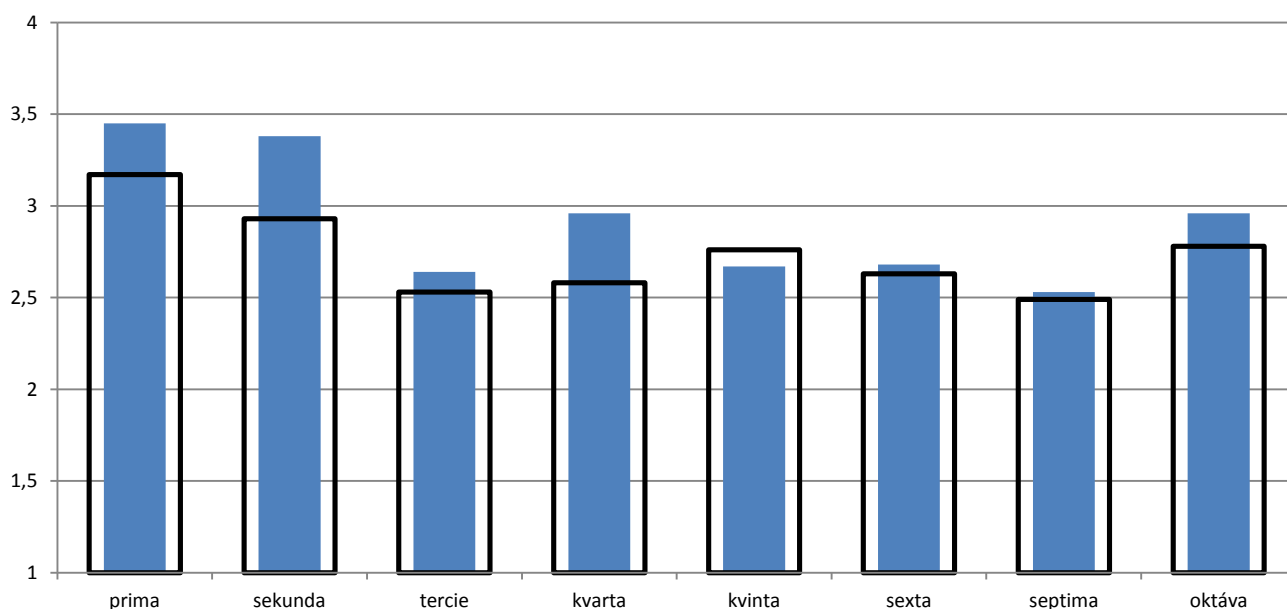
Počty respondentů: žáci: 481 / 1981 / 4826 učitelé: 55 / 206 / 601 rodiče: 300 / 1201 / 2304

G18a

2. Průběh vzdělávání

S/17 – Dokáží Vám učitelé dobře vysvětlit učivo?

■ žáci – vaše škola ■ žáci – všechna G



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni – 4, většina – 3, někteří – 2, téměř nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 169 ž-s: 27/ 222 ž-t: 25/ 184 ž-kr: 28/ 209 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 372 ž-sp: 32/ 305 ž-o: 26/ 184

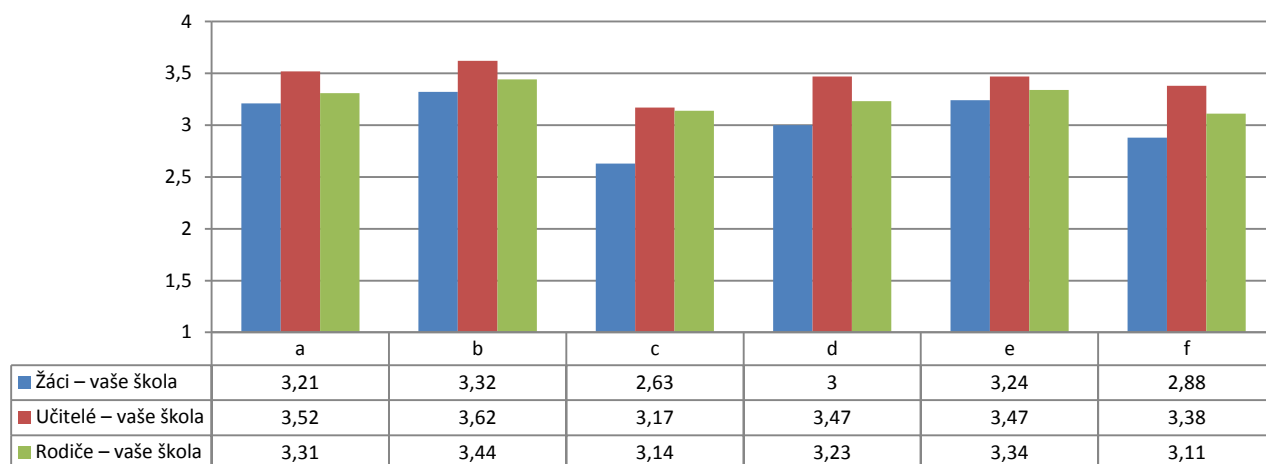
G19b

2. Průběh vzdělávání

S/22 – Splňuje tvoje škola následující cíle?

U/26 – Splňuje vaše škola následující cíle?

R/22 – Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?



a - předat maximum znalostí a vědomostí

b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu

c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy

d - rozvíjet schopnost samostatně se učit

e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti

f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 297 učitelé: 55 rodiče: 301

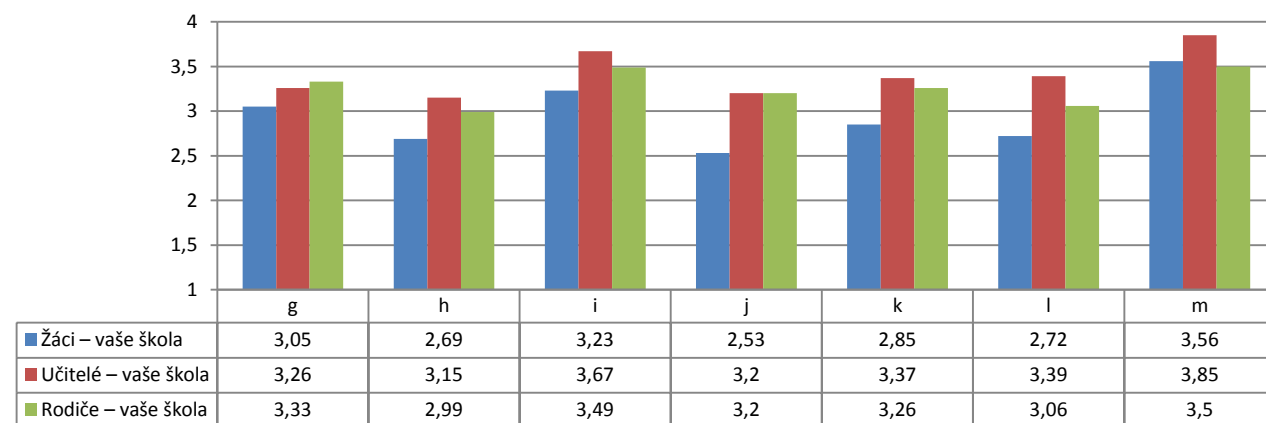
G20b

2. Průběh vzdělávání

S/22 – Splňuje tvoje škola následující cíle?

U/26 – Splňuje vaše škola následující cíle?

R/22 – Splňuje škola vašeho dítěte následující cíle?



g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky

i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování

j - vést k respektu k životnímu prostředí

k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)

l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění

m - dobře připravit na maturitu

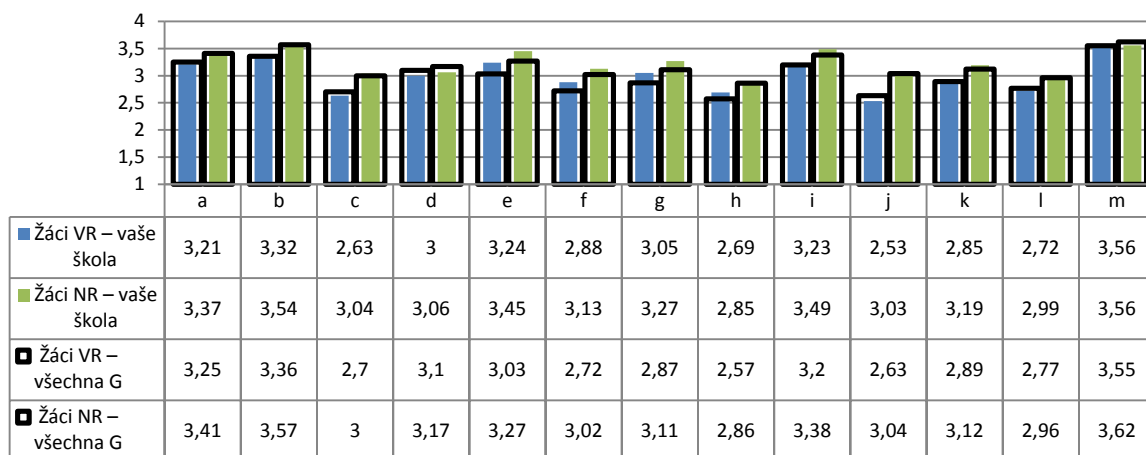
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 296 učitelé: 54 rodiče: 296

G21a

2. Průběh vzdělávání

S/22 – Splňuje tvoje škola následující cíle?



a - předat maximum znalostí a vědomostí
 b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu
 c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy
 d - rozvíjet schopnost samostatně se učit
 e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti
 f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor
 g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
 i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování
 j - vést k respektu k životnímu prostředí
 k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)
 l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění
 m - dobře připravit na maturitu

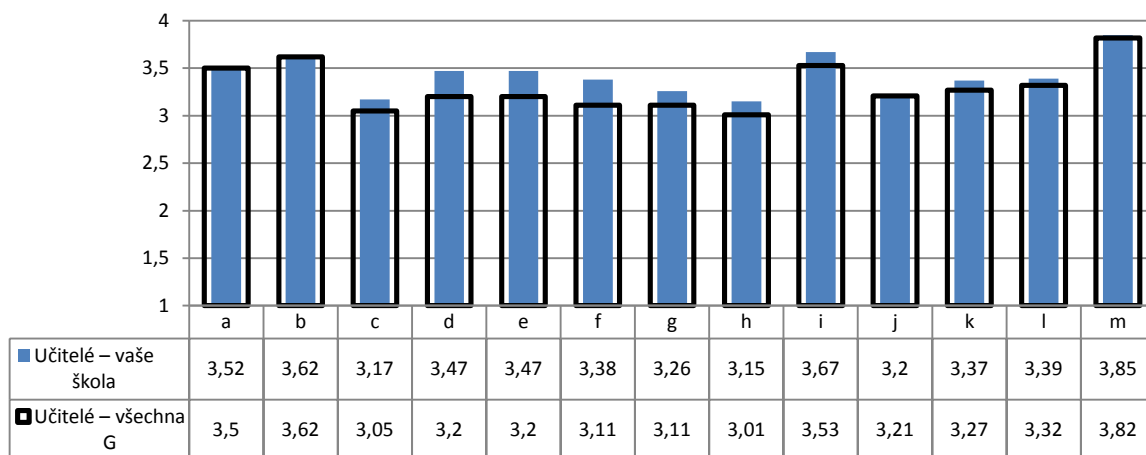
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: Žáci nižších ročníků (NR): 185/784 Žáci vyšších ročníků (VR): 297/1198

G22

2. Průběh vzdělávání

U/26 – Splňuje vaše škola následující cíle?



a - předat maximum znalostí a vědomostí
 b - dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu
 c - rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy
 d - rozvíjet schopnost samostatně se učit
 e - rozvíjet vyjadřovací schopnosti
 f - rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor
 g - rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)

h - rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
 i - vést ke slušnému a zodpovědnému chování
 j - vést k respektu k životnímu prostředí
 k - vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)
 l - dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění
 m - dobře připravit na maturitu

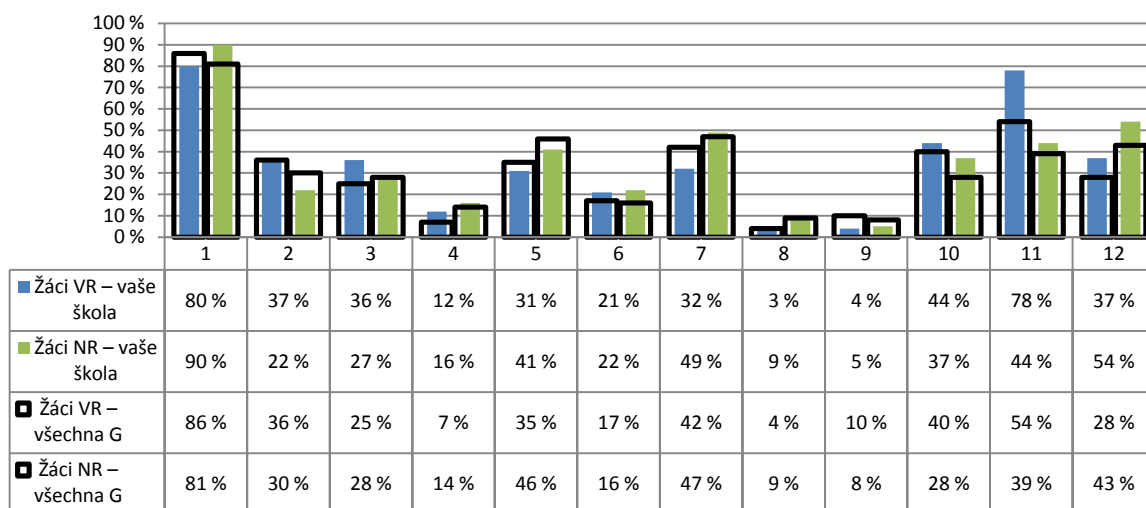
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: učitelé: 55/205

G24a

2. Průběh vzdělávání

S/26 – Vyberte činnosti, které ve škole často děláte.



- 1 - posloucháme a zapisujeme si
 2 - učíme se látku nazpaměť bez porozumění
 3 - samostatně vyhledáváme informace
 4 - zpracováváme projekty s využitím učiva z více předmětů
 5 - diskutujeme nad probíranou látkou
 6 - věnujeme se aktuálním domácím i zahraničním událostem

- 7 - řešíme úkoly samostatně
 8 - sami něco navrhujeme nebo vytváříme
 9 - používáme počítače mimo hodiny výpočetní techniky
 10 - pracujeme s textem (mimo učebnice)
 11 - zpracováváme referáty a seminární práce
 12 - pracujeme ve skupinách

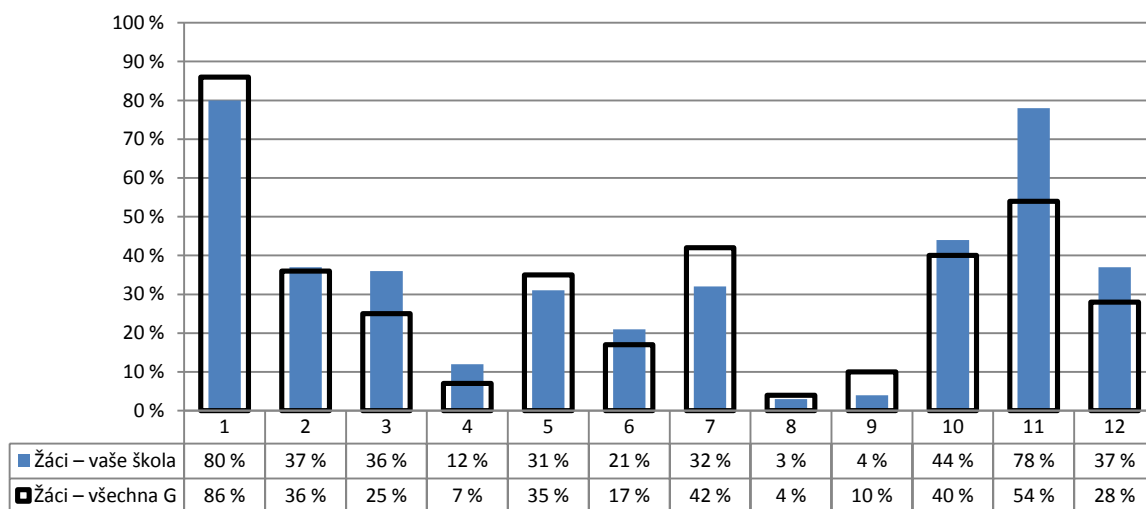
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: Žáci nižších ročníků (NR): 185/781 Žáci vyšších ročníků (VR): 296/1193

G24b

2. Průběh vzdělávání

S/26 – Vyberte činnosti, které ve škole často děláte.



- 1 - posloucháme a zapisujeme si
 2 - učíme se látku nazpaměť bez porozumění
 3 - samostatně vyhledáváme informace
 4 - zpracováváme projekty s využitím učiva z více předmětů
 5 - diskutujeme nad probíranou látkou
 6 - věnujeme se aktuálním domácím i zahraničním událostem

- 7 - řešíme úkoly samostatně
 8 - sami něco navrhujeme nebo vytváříme
 9 - používáme počítače mimo hodiny výpočetní techniky
 10 - pracujeme s textem (mimo učebnice)
 11 - zpracováváme referáty a seminární práce
 12 - pracujeme ve skupinách

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

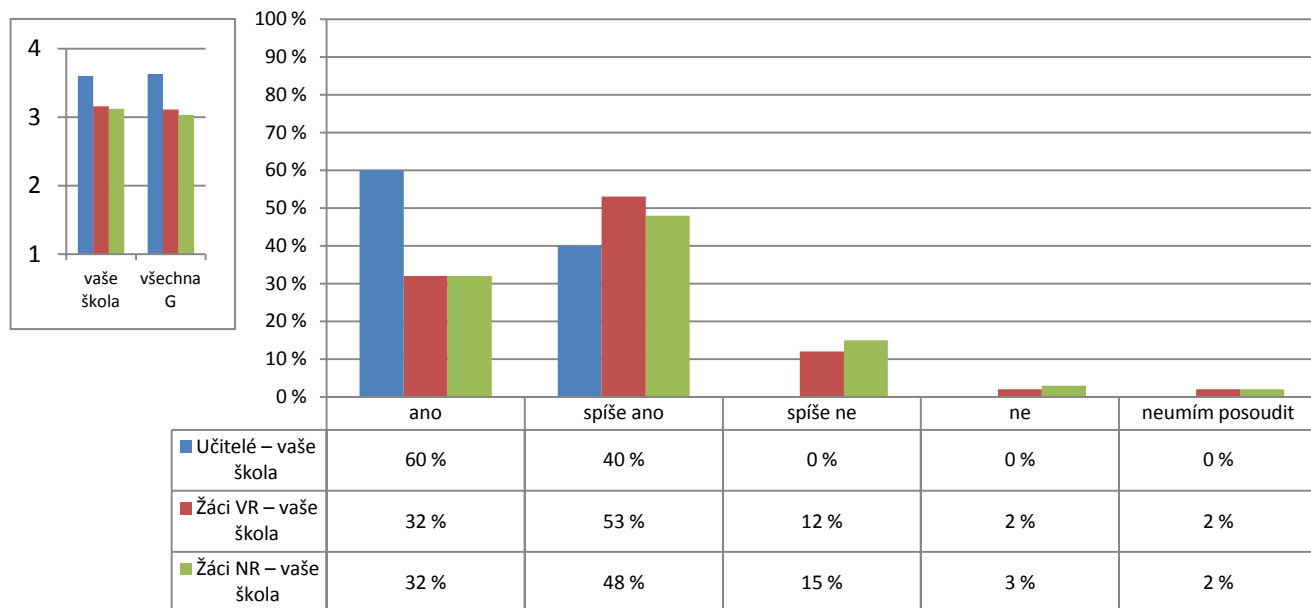
Počty respondentů: Žáci: 296/1193

G25a

2. Průběh vzdělávání

S/27 – Dostáváte při výuce prostor k tomu, abyste se mohl(a) projevit?

U/22 – Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 185 žáci vyšších ročníků (VR): 295 učitelé: 55

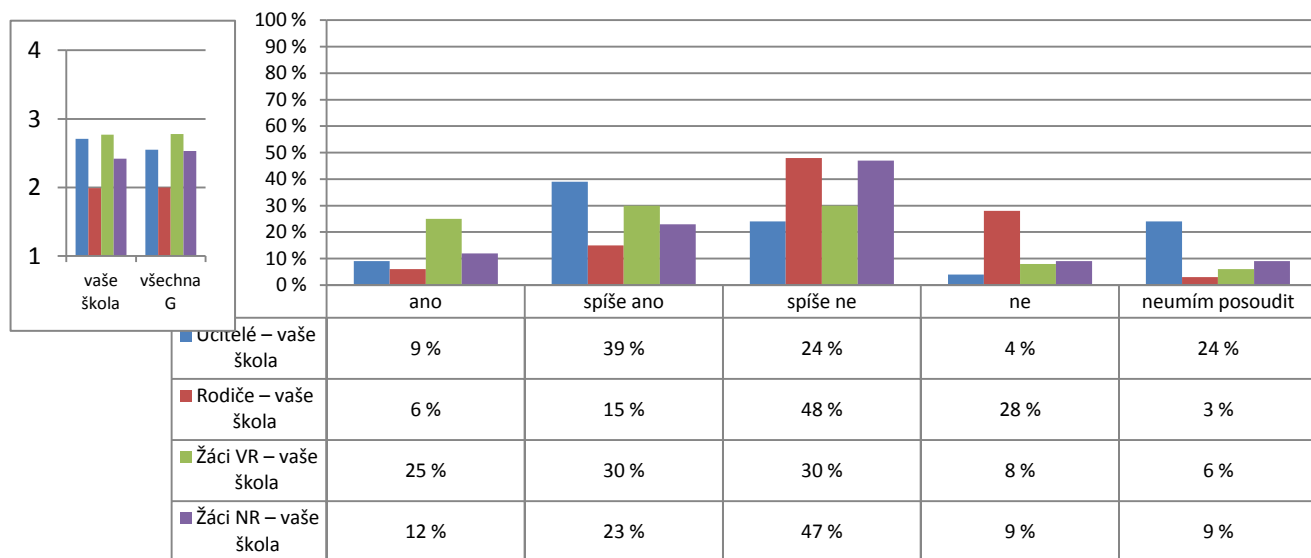
G26a

2. Průběh vzdělávání

S/28 – Jste ve škole přetěžován(a)?

U/27 – Jsou Vaši žáci ve škole přetěžováni?

R/26 – Je Vaše dítě ve škole přetěžováno?



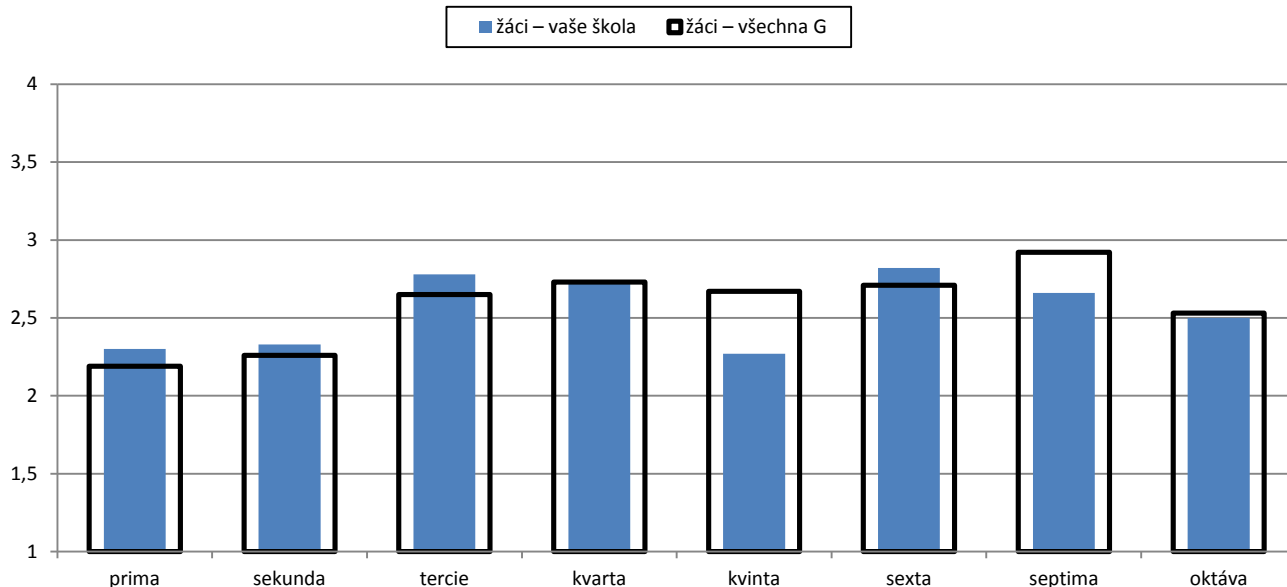
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 182 žáci vyšších ročníků (VR): 296 učitelé: 54 rodiče: 299

G27a

2. Průběh vzdělávání

S/24 – Je pro Vás chůzení do školy stresující?



Poznámka: Výsledky souvisí s tím, jak žáci hodnotí své učitele.

Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy.

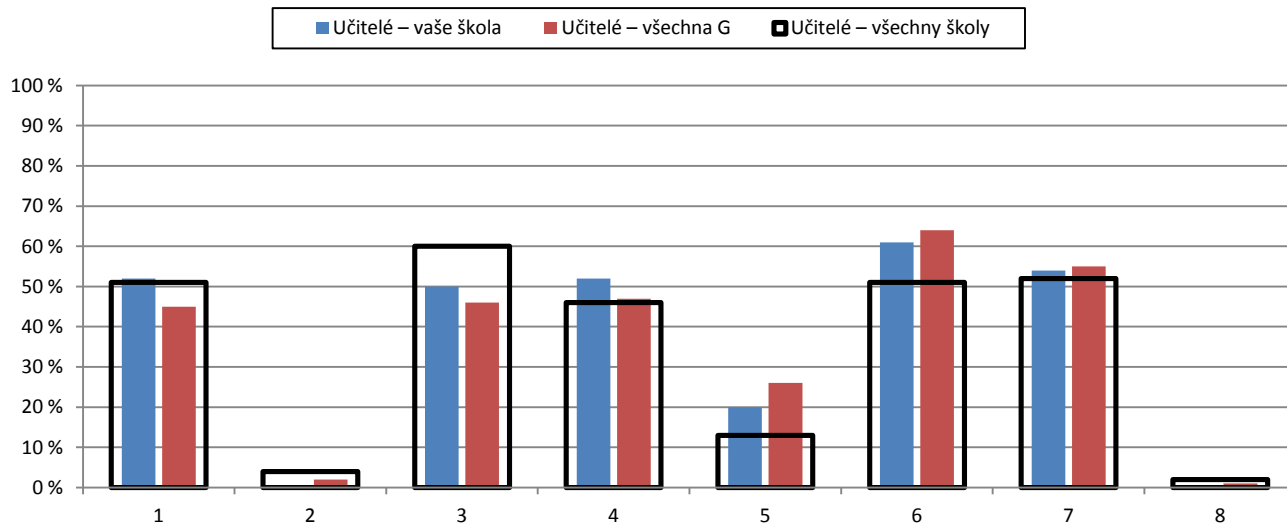
Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často – 4, občas – 3, výjimečně – 2, nikdy – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 169 ž-s: 27/ 221 ž-t: 25/ 183 ž-kr: 28/ 209 ž-kn: 33/ 337 ž-sx: 40/ 371 ž-sp: 33/ 305 ž-o: 26/ 183

G28

2. Průběh vzdělávání

U/36 – Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele?



1 - organizovat výuku tak, aby žáky bavila

2 - kompenzovat rozdíly mezi žáky dané jejich různým rodinným zázemím

3 - předat žákům všechny důležité znalosti

4 - vychovávat žáky, vštěpovat jim morální zásady

5 - připravit žáky tak, aby úspěšně složili přijímací zkoušky na VŠ, na další studium

6 - rozvíjet obecné studijní předpoklady žáků (práce s textem, s informacemi, vyjadřování, uvažování)

7 - rozvíjet další dovednosti a kompetence žáků (diskutovat, pracovat v týmu, hájit názor, argumentovat)

8 - Jiný, napište:

Poznámka: Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy.

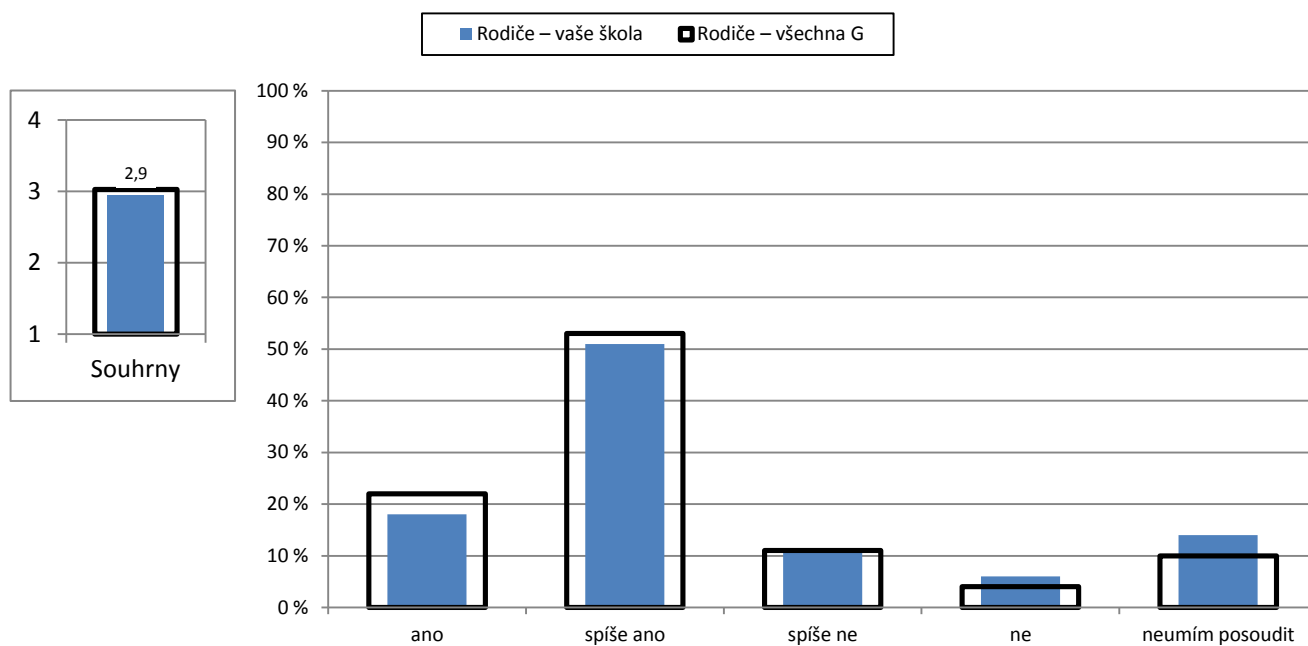
Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: učitelé: 54/206/598

G30

2. Průběh vzdělávání

R/35 – Poskytuje tato škola vašemu dítěti dostatek příležitostí vzdělávat se podle svých zájmů a schopností?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

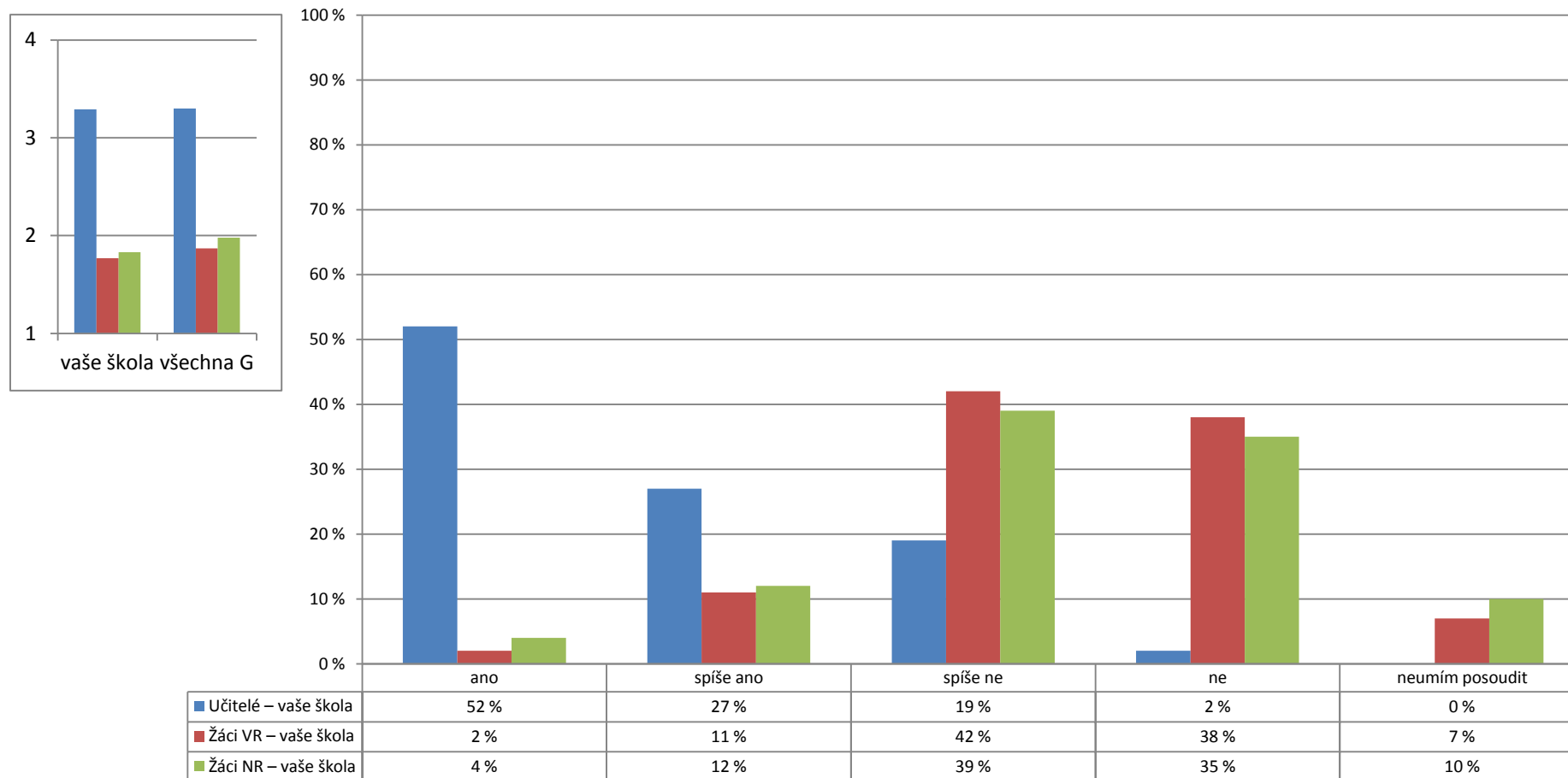
Počty respondentů: rodiče: 298/1173

G31a

3. Podpora školy žákům

S/31 – Radí Vám učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu?

U/28 – Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve Vašem předmětu?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky jednotlivých skupin respondentů (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1).

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 184 žáci vyšších ročníků (VR): 296 učitelé: 52

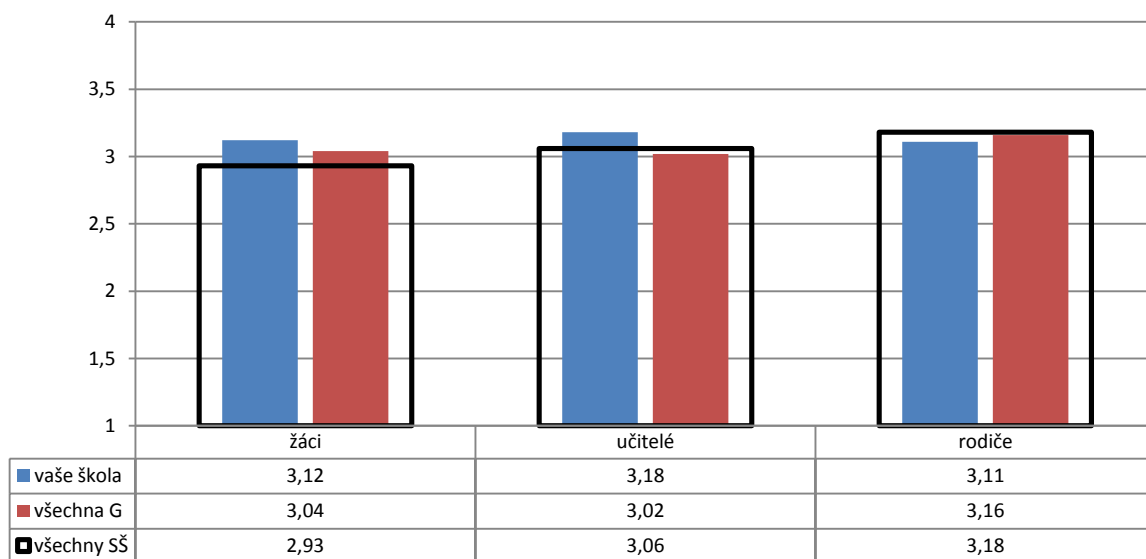
G32

4. Spolupráce školy s rodiči

S/7 – Respektuje vedení této školy názory rodičů?

U/7 – Respektuje vedení této školy názory učitelů?

R/7 – Respektuje vedení této školy názory rodičů?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 482 / 1986 / 4846 učitelé: 55 / 204 / 595 rodiče: 301 / 1206 / 2320

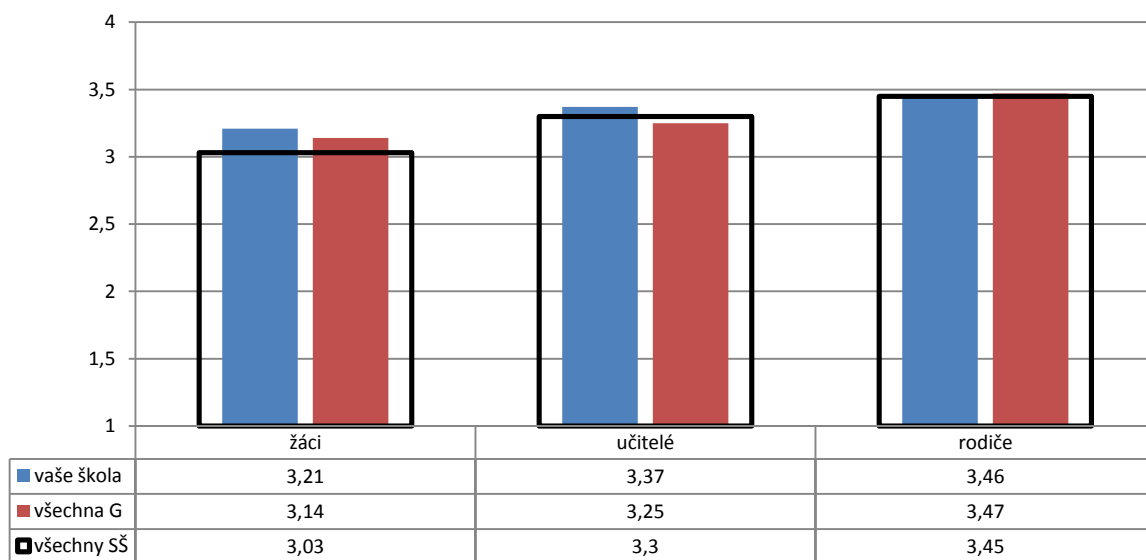
G33

4. Spolupráce školy s rodiči

S/10 – Komunikuje škola dostatečně s Vašimi rodiči?

U/10 – Komunikujete s rodiči vašich žáků dostatečně?

R/10 – Komunikuje s Vámi škola dostatečně?

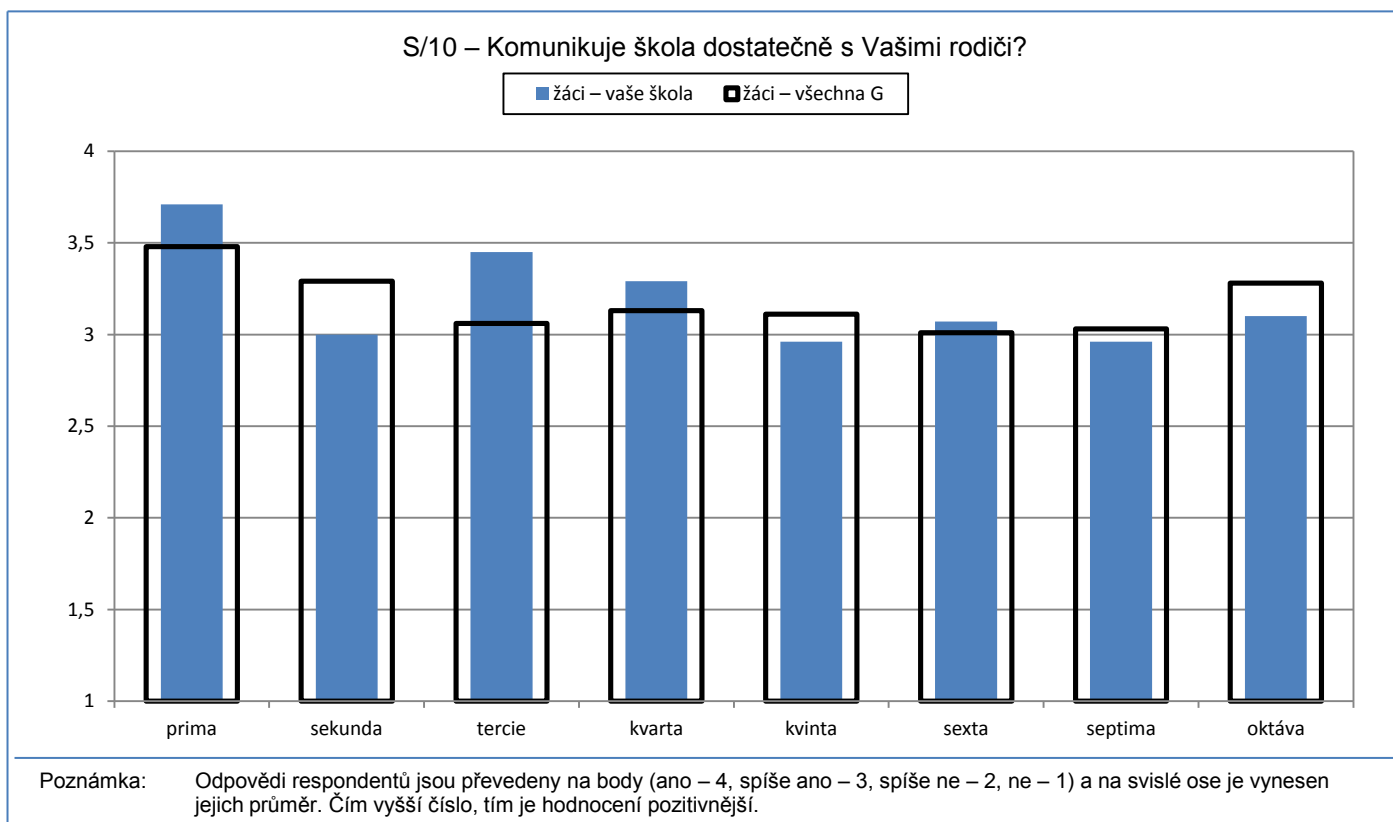


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 483 / 1984 / 4846 učitelé: 55 / 206 / 601 rodiče: 302 / 1205 / 2313

G34a

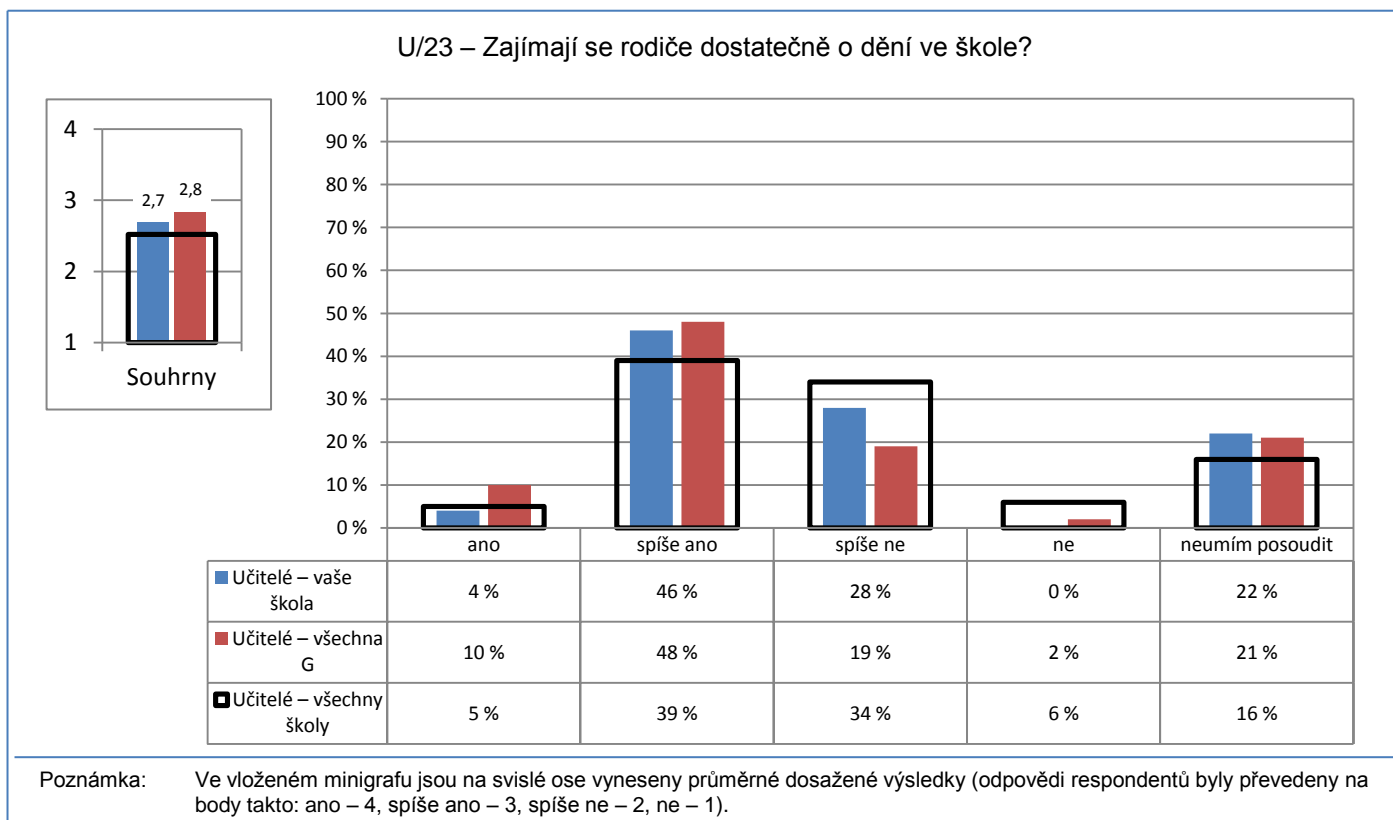
4. Spolupráce školy s rodiči



Počty respondentů: ž-p: 11/ 169 ž-s: 27/ 223 ž-t: 25/ 184 ž-kr: 28/ 208 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 371 ž-sp: 33/ 307 ž-o: 26/ 186

G35

4. Spolupráce školy s rodiči



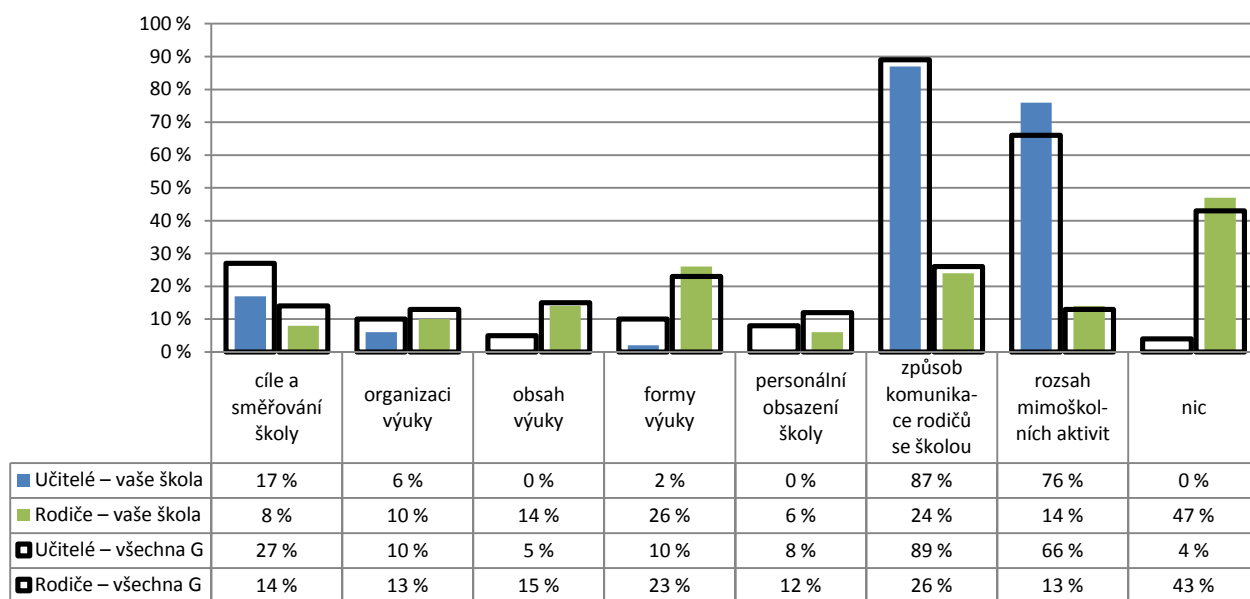
Počty respondentů: učitelé: 54/206/601

G36

4. Spolupráce školy s rodiči

U/40 – Které oblasti života školy by měli rodiče ovlivňovat?

R/28 – Které oblasti života školy máte zájem ovlivňovat?



Poznámka: Otevřené odpovědi k této otázce jsou zařazeny na konci zprávy.

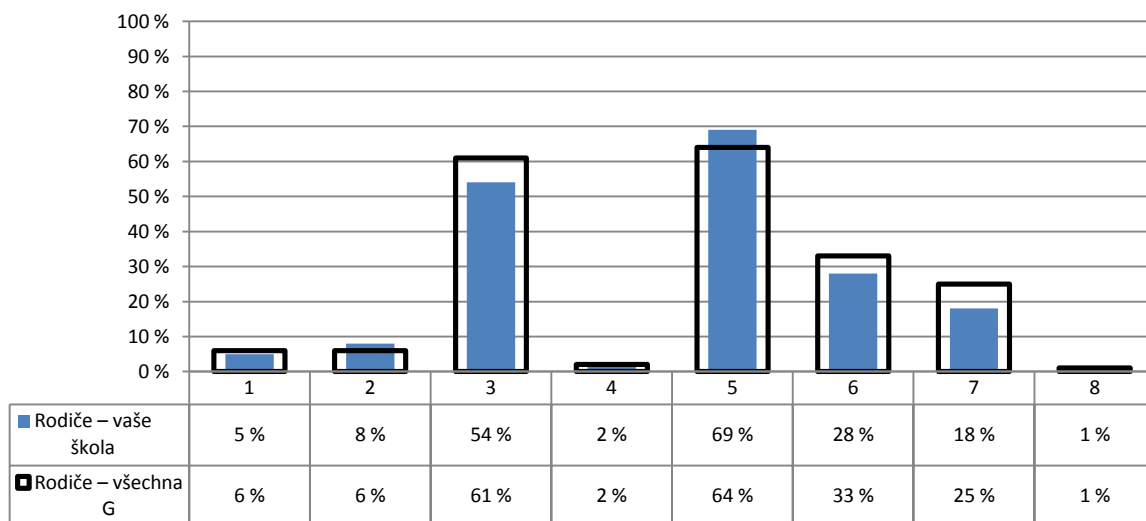
Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: učitelé: 54/206 rodiče: 295/1170

G38

4. Spolupráce školy s rodiči

R/29 – Jak byste nejraději byli informováni o dění ve škole?



1 - pravidelným tištěným zpravodajem
 2 - písemným sdělením
 3 - pravidelnými e-mailovými zprávami
 4 - pravidelnými sms zprávami

5 - pravidelnou aktualizací internetových stránek školy
 6 - pravidelnými rodičovskými schůzkami
 7 - individuálními konzultacemi s učiteli
 8 - jiným způsobem

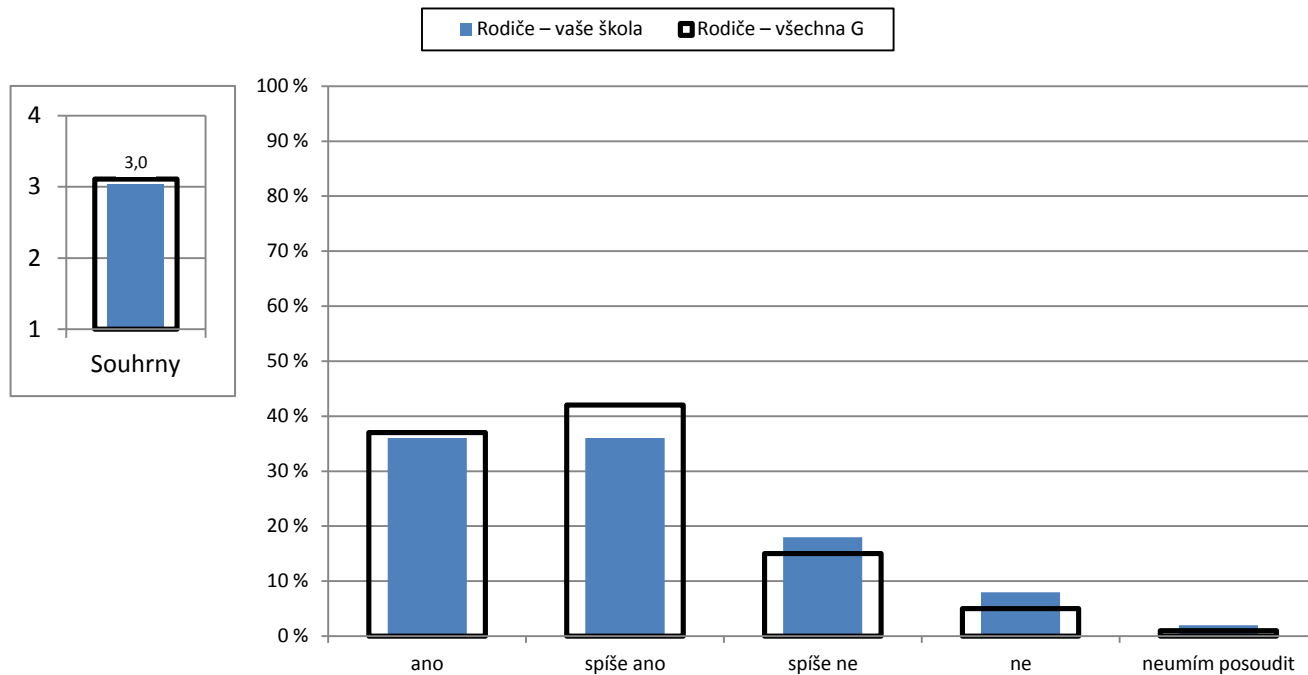
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: rodiče: 299/1181

G39

4. Spolupráce školy s rodiči

R/31 – Dostáváte dostatečné informace o výkonu Vašeho dítěte a možnostech jeho zlepšení?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: rodiče: 300/1182

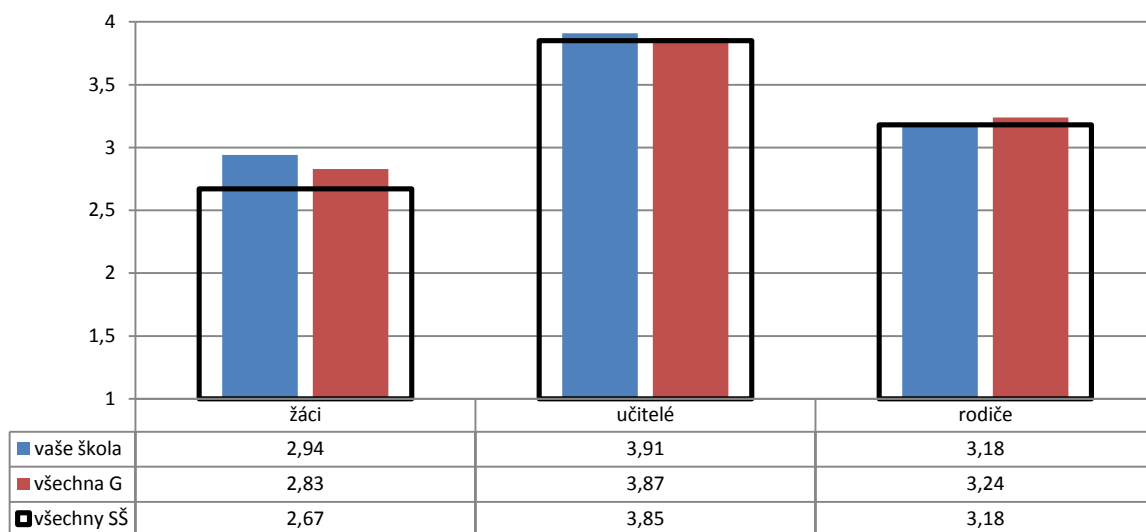
G40

5. Vztahy

S/14 – Jsou Vaši učitelé otevření ke spolupráci se žáky?

U/11 – Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky?

R/15 – Jsou učitelé Vašeho dítěte otevření ke spolupráci s Vámi?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

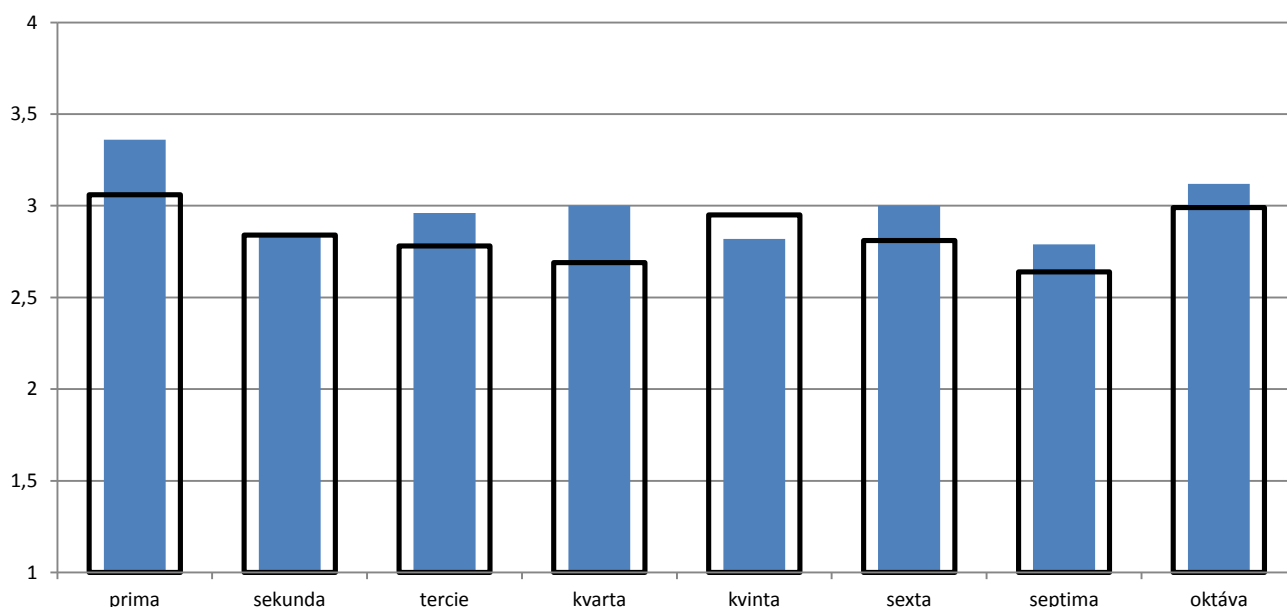
Počty respondentů: žáci: 482 / 1977 / 4826 učitelé: 55 / 207 / 603 rodiče: 301 / 1199 / 2306

G41a

5. Vztahy

S/14 – Jsou Vaši učitelé otevření ke spolupráci se žáky?

■ žáci – vaše škola ■ žáci – všechna G



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni – 4, většina – 3, někteří – 2, téměř nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 168 ž-s: 27/ 222 ž-t: 25/ 184 ž-kr: 28/ 208 ž-kn: 33/ 335 ž-sx: 40/ 370 ž-sp: 33/ 306 ž-o: 26/ 184

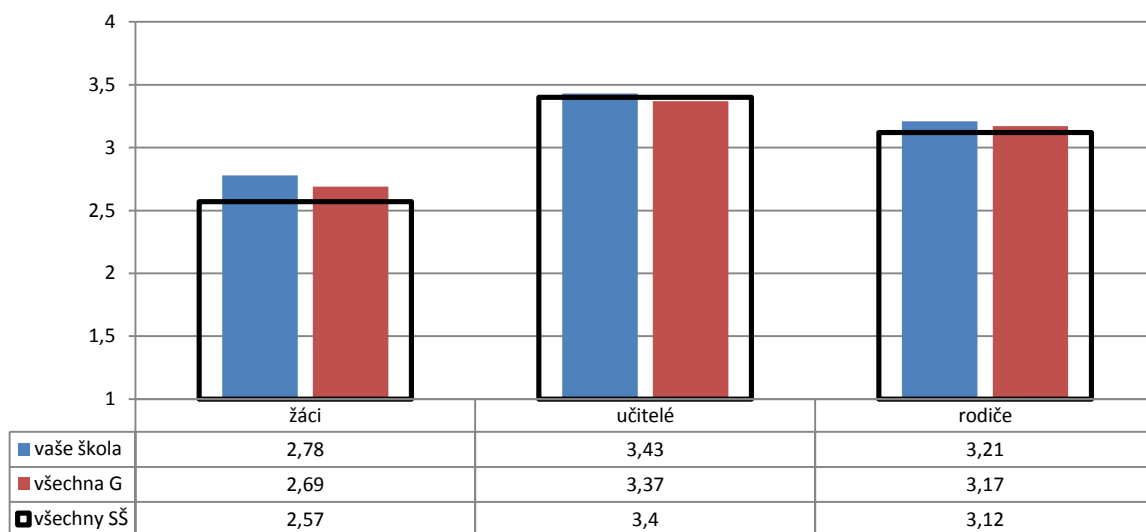
G43

5. Vztahy

S/16 – Mají učitelé ve Vaší třídě u žáků autoritu?

U/13 – Máte u svých žáků autoritu?

R/17 – Mají učitelé u Vašeho dítěte autoritu?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

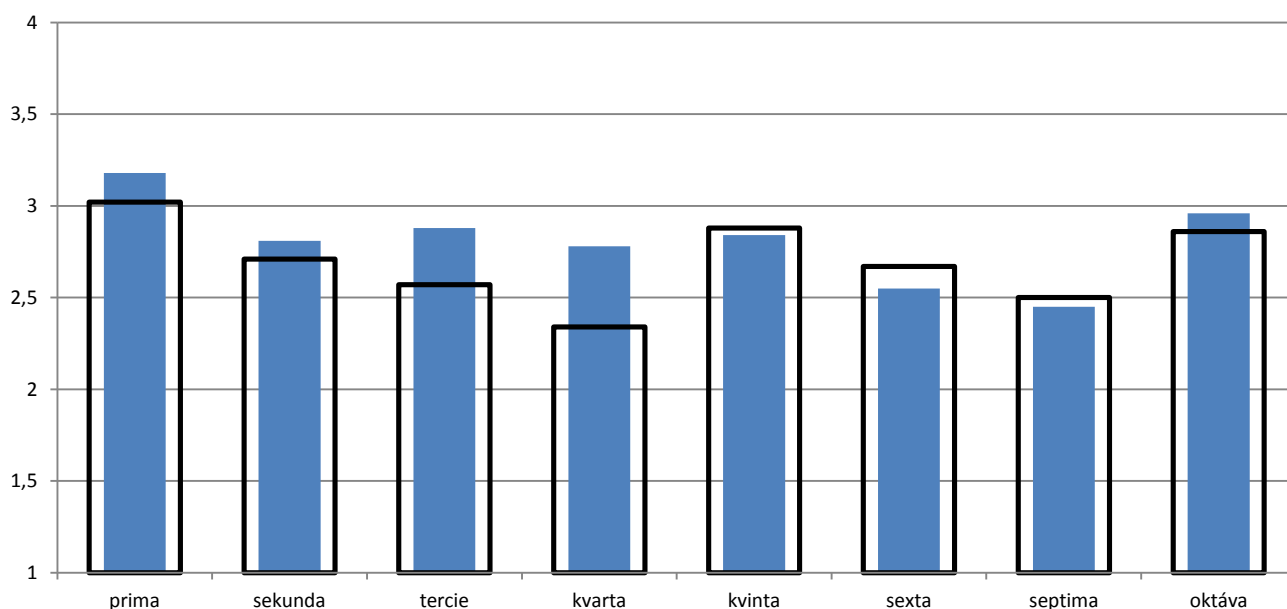
Počty respondentů: žáci: 480 / 1976 / 4822 učitelé: 55 / 206 / 598 rodiče: 299 / 1202 / 2311

G44a

5. Vztahy

S/16 – Mají učitelé ve Vaší třídě u žáků autoritu?

■ žáci – vaše škola ■ žáci – všechna G



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni – 4, většina – 3, někteří – 2, téměř nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 168 ž-s: 27/ 223 ž-t: 25/ 184 ž-kr: 28/ 205 ž-kn: 32/ 334 ž-sx: 40/ 372 ž-sp: 33/ 306 ž-o: 26/ 184

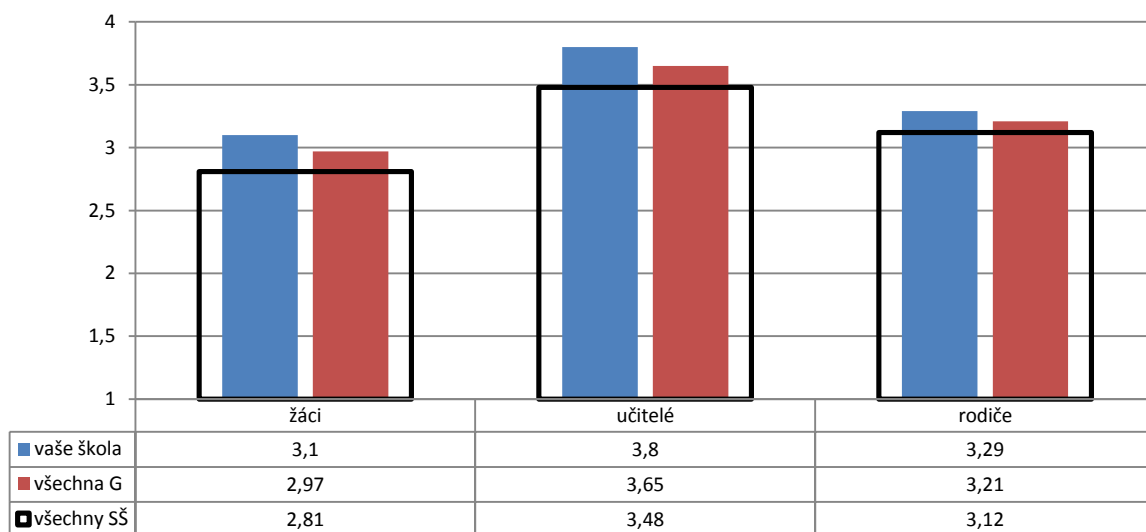
G45

5. Vztahy

S/19 – Chovají se žáci Vaší třídy vhodně ke svým učitelům?

U/19 – Chovají se k Vám vaši žáci vhodně?

R/13 – Chovají se žáci ve třídě Vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

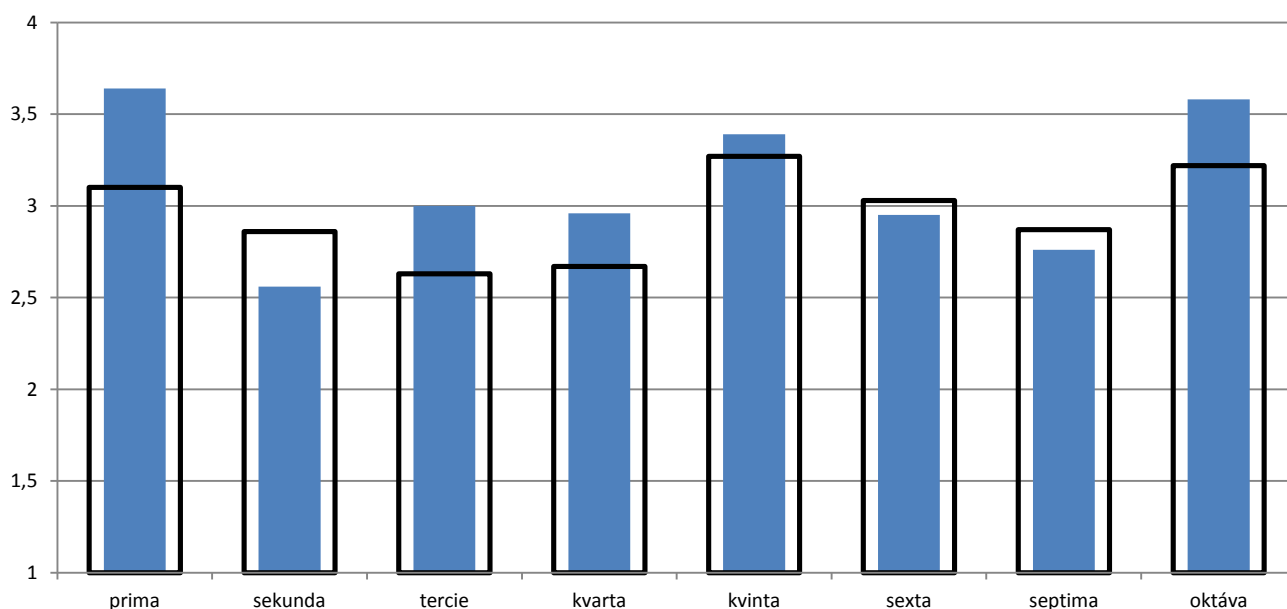
Počty respondentů: žáci: 481 / 1982 / 4838 učitelé: 55 / 207 / 600 rodiče: 300 / 1204 / 2318

G46a

5. Vztahy

S/19 – Chovají se žáci Vaší třídy vhodně ke svým učitelům?

■ žáci – vaše škola ■ žáci – všechna G



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni – 4, většina – 3, někteří – 2, téměř nikdo – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 169 ž-s: 27/ 223 ž-t: 24/ 183 ž-kr: 28/ 209 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 372 ž-sp: 33/ 306 ž-o: 26/ 184

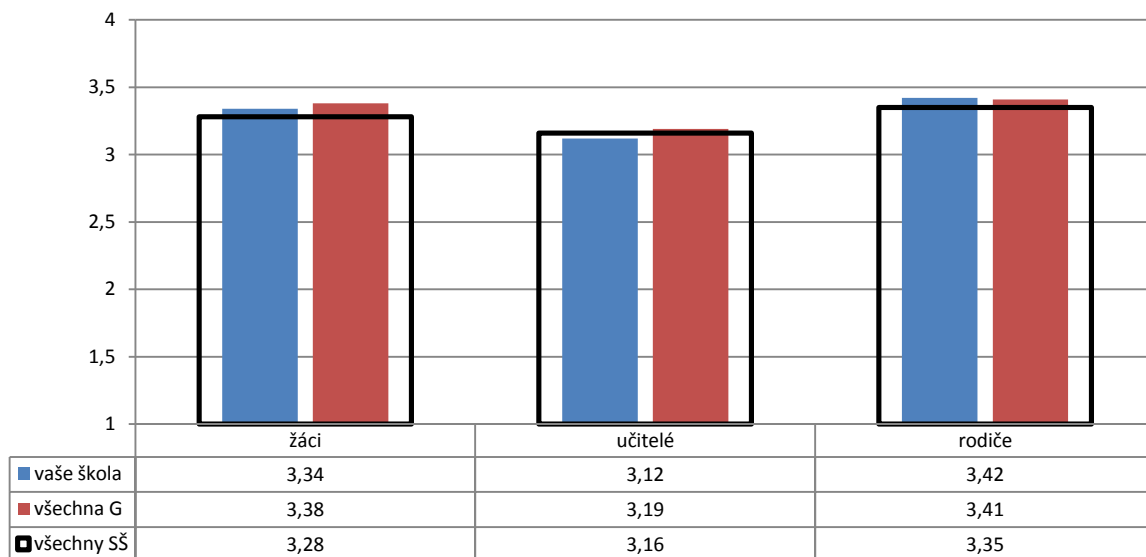
G47

5. Vztahy

S/21 – Jsou ve Vaší třídě kamarádské vztahy mezi žáky?

U/21 – Jsou mezi Vašimi žáky kamarádské vztahy?

R/12 – Jsou ve třídě Vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky?



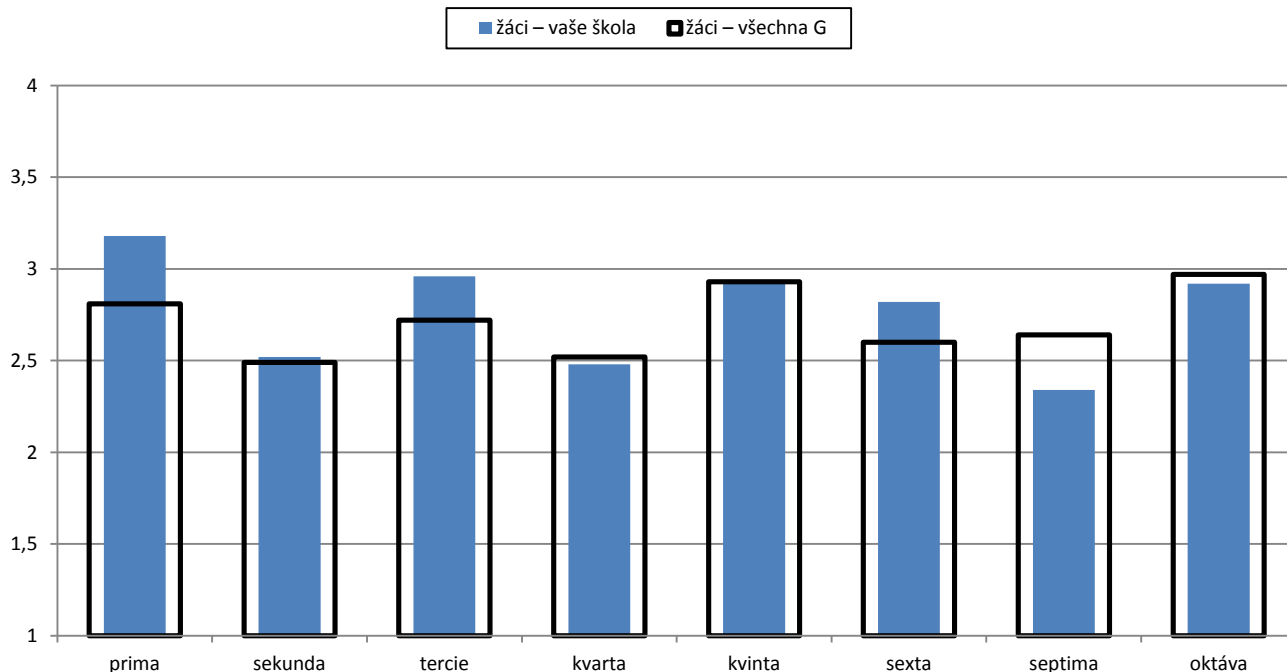
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 480 / 1980 / 4831 učitelé: 55 / 207 / 601 rodiče: 301 / 1204 / 2313

G48a

5. Vztahy

S/29 – Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

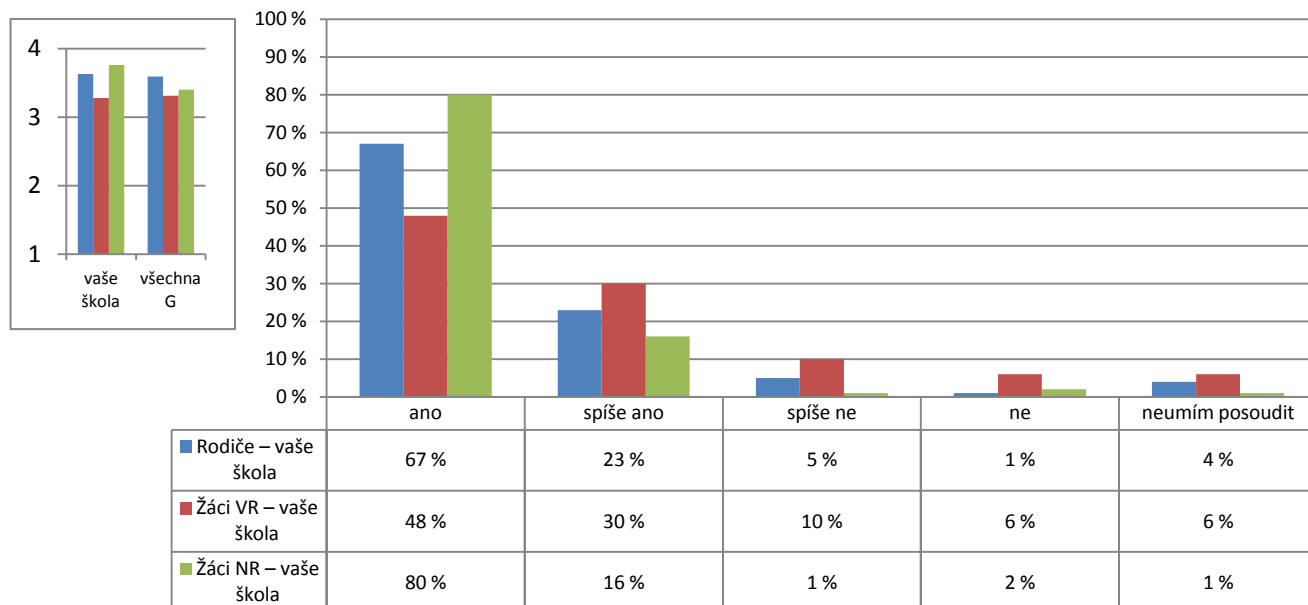
Počty respondentů: ž-p: 11/ 168 ž-s: 27/ 222 ž-t: 25/ 183 ž-kr: 28/ 209 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 371 ž-sp: 33/ 305 ž-o: 26/ 181

G49a

5. Vztahy

S/32 – Jste rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)?

R/32 – Jste spokojeni s prací třídního učitele(učitelky)?



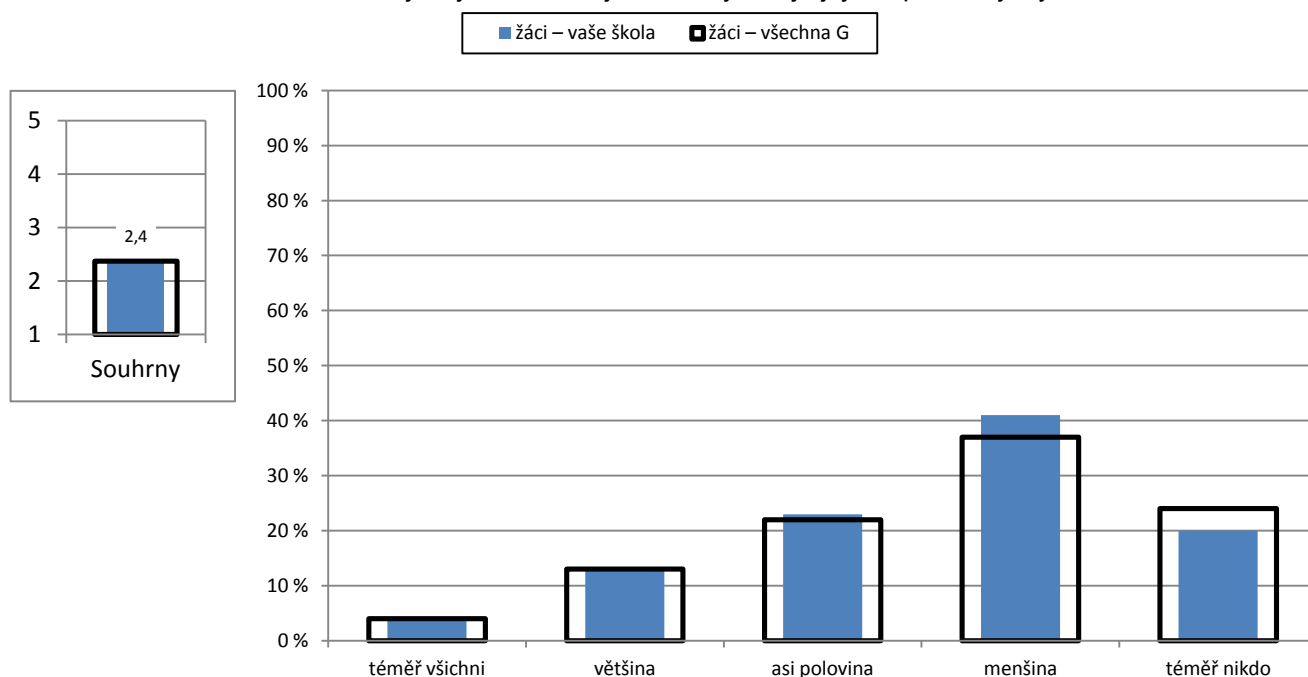
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 181 žáci vyšších ročníků (VR): 293 rodiče: 299

G50

5. Vztahy

S/33 – Zajímají se učitelé, jak Vám vyhovuje jejich způsob výuky?



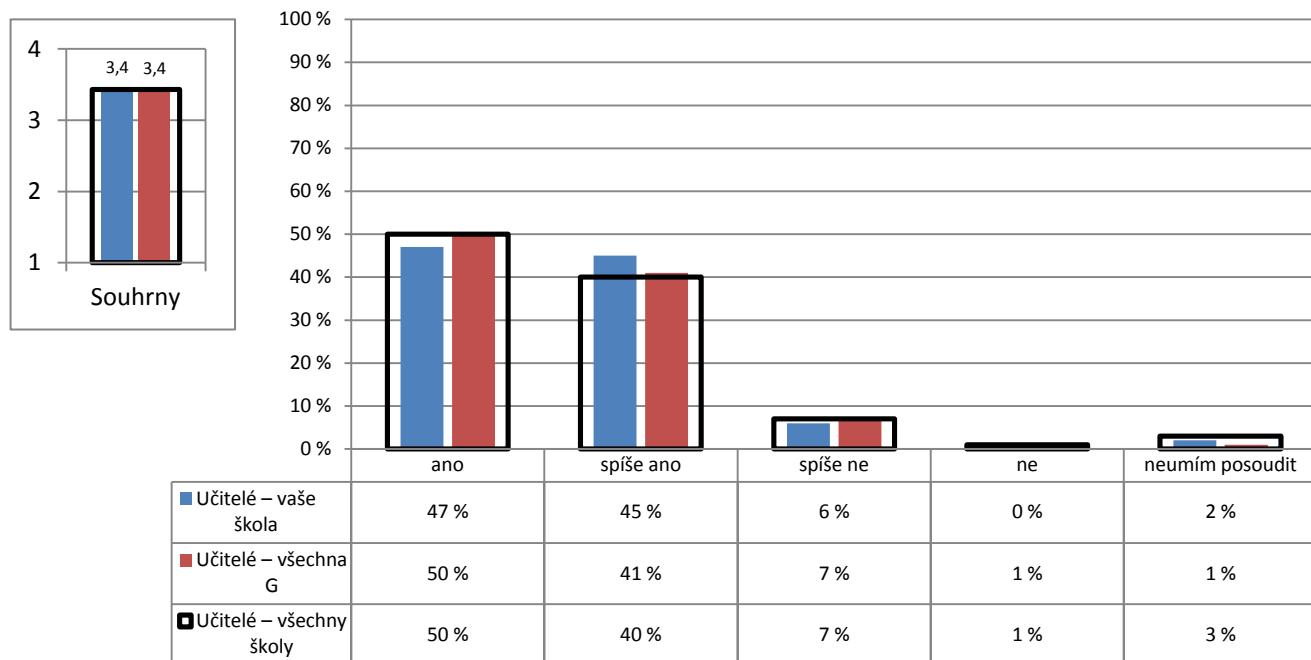
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: téměř všichni – 5, většina – 4, asi polovina – 3, menšina – 2, téměř nikdo – 1).

Počty respondentů: žáci: 479/1968

G51

5. Vztahy

U/30 – Zajímáte se, jak žákům vyhovuje Váš způsob výuky?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

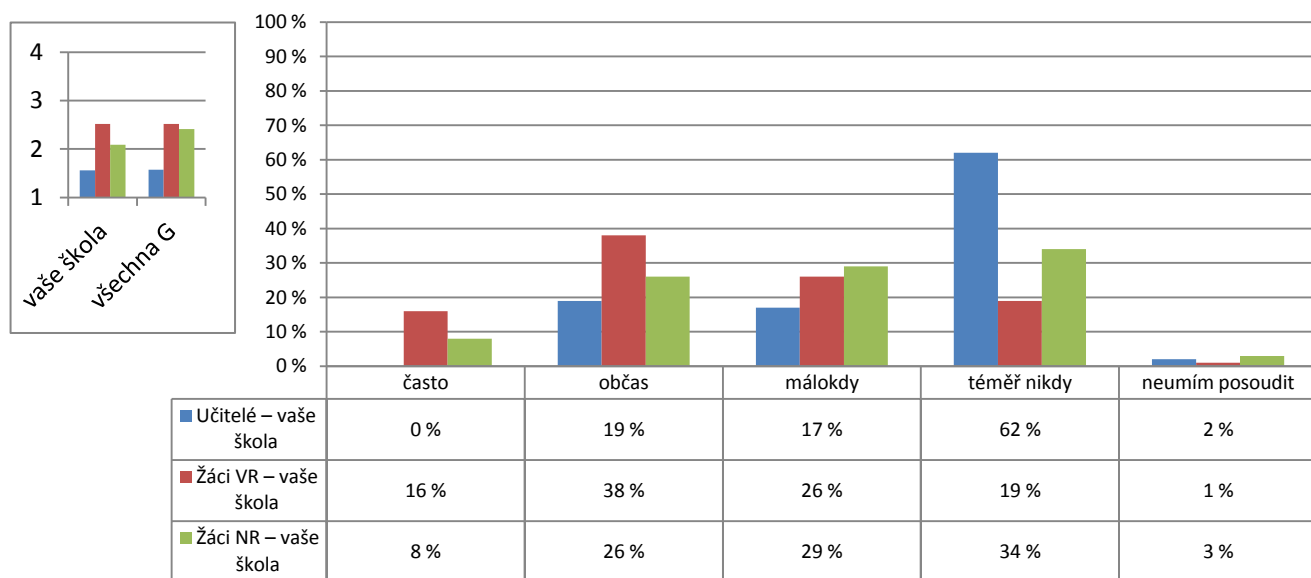
Počty respondentů: učitelé: 53/204/595

G52a

5. Vztahy

S/34 – Porušují učitelé sami to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?

U/31 – Porušujete někdy sám(sama) to, co požaduje po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.)?



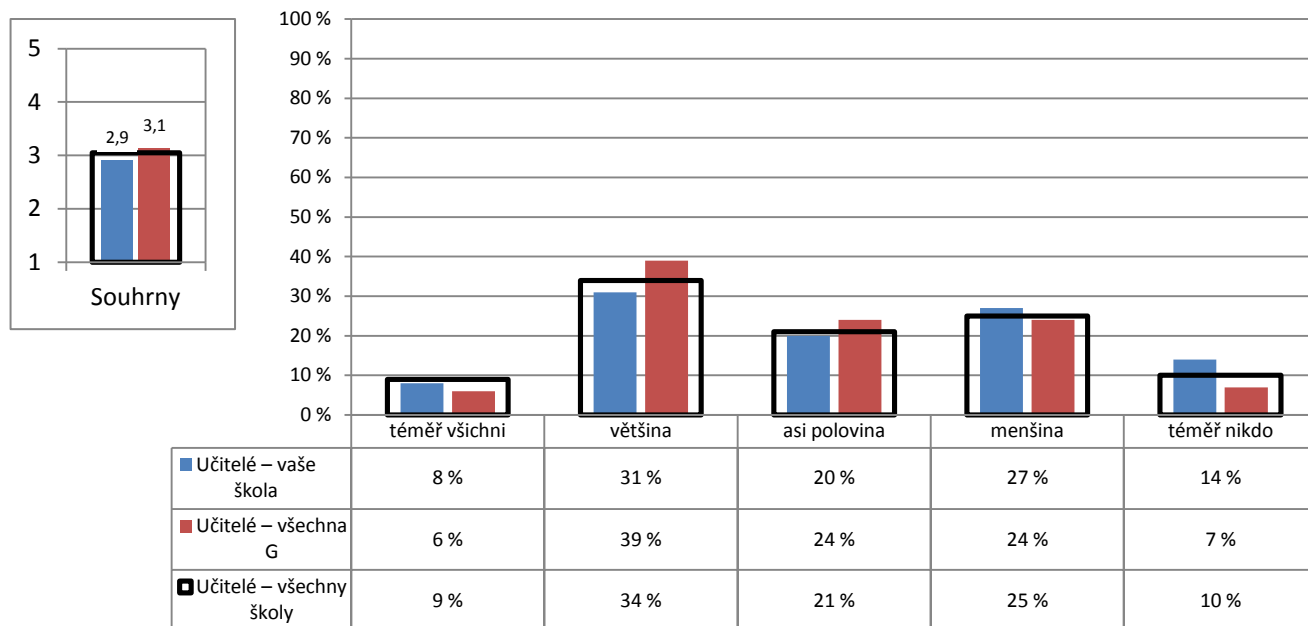
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky za každou skupinu respondentů (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: často – 4, občas – 3, málokdy – 2, téměř nikdy – 1).

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 182 žáci vyšších ročníků (VR): 296 učitelé: 53

G53

5. Vztahy

U/29 – Myslíte si, že by se Vás vaši kolegové ve škole zastali proti případné křivdě způsobené vedením nebo jinými kolegy?



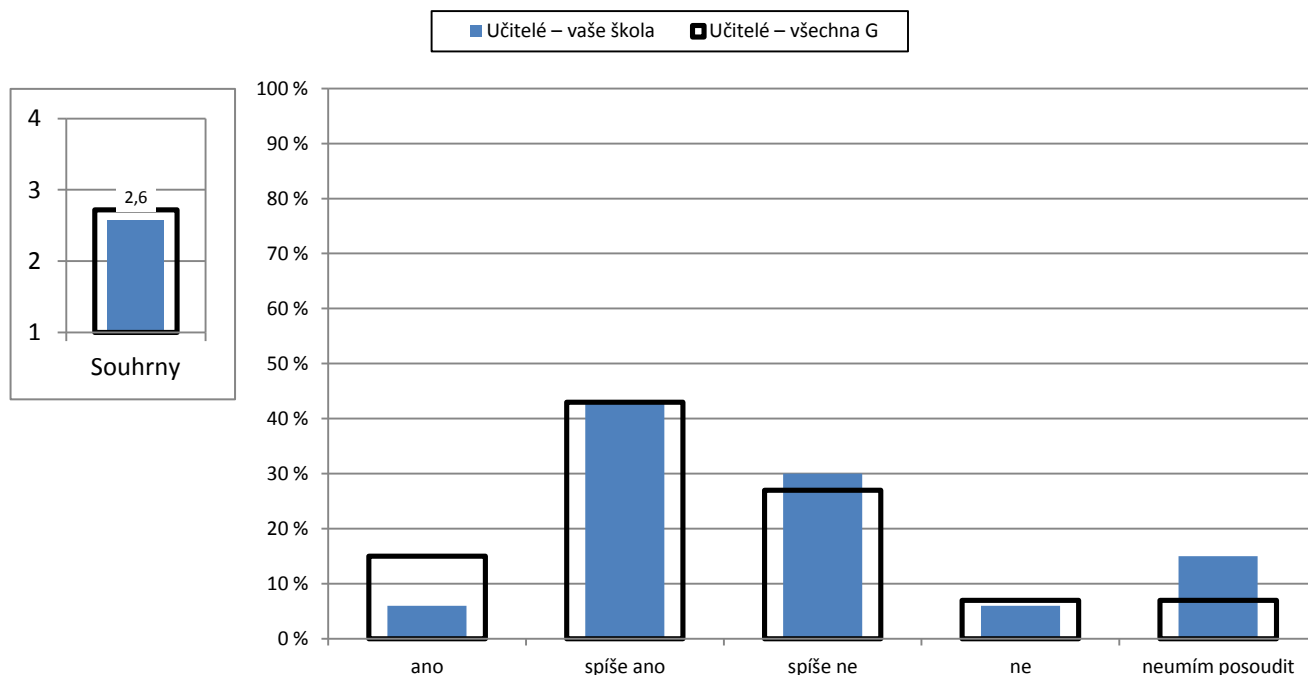
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů jsou převedeny na body takto: téměř všichni – 5, většina – 4, asi polovina – 3, menšina – 2, téměř nikdo – 1).

Počty respondentů: učitelé: 51/200/591

G54

5. Vztahy

U/33 – Je spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů dostačující?



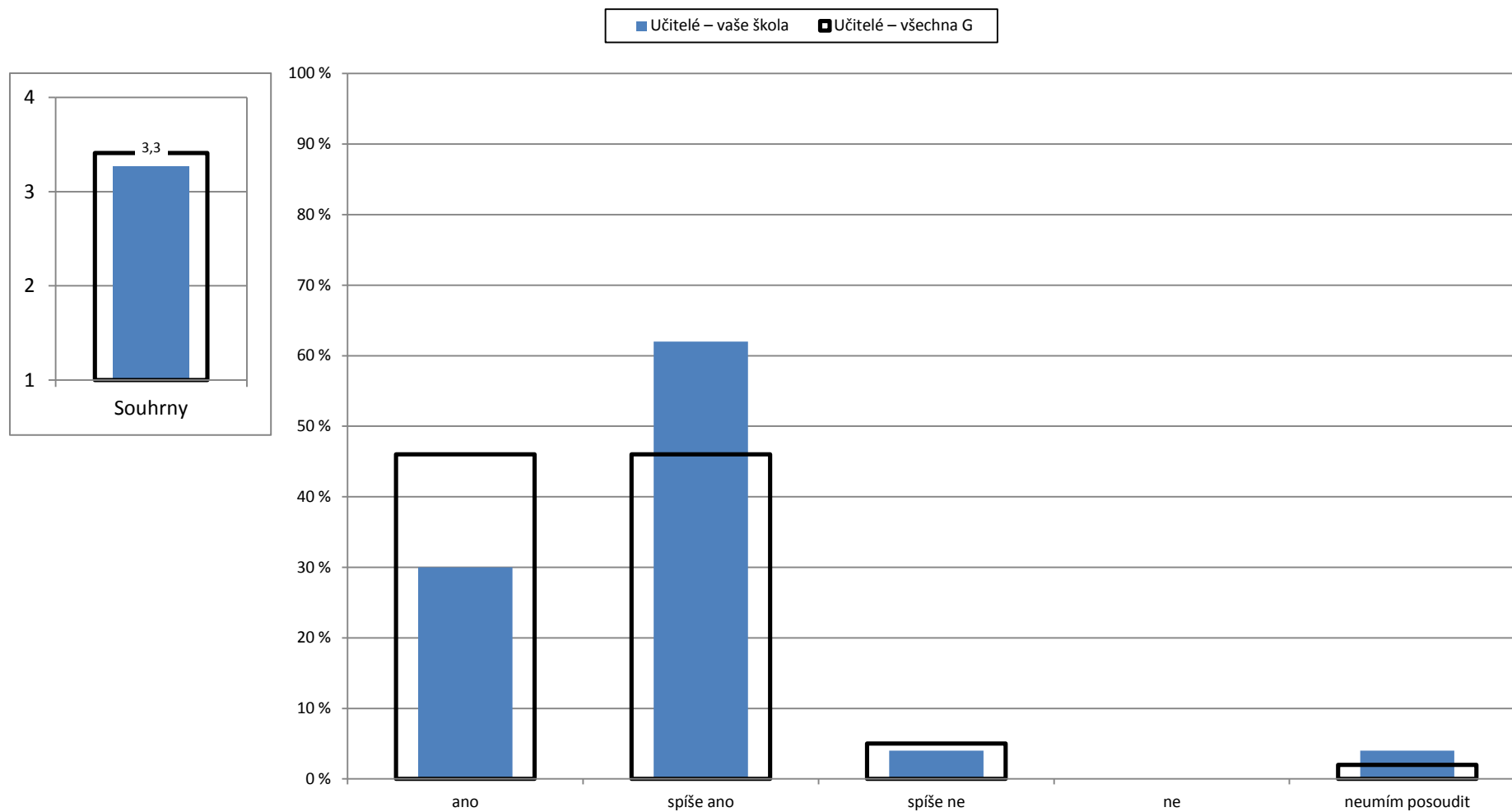
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: učitelé: 53/205

G55

5. Vztahy

U/35 – Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?



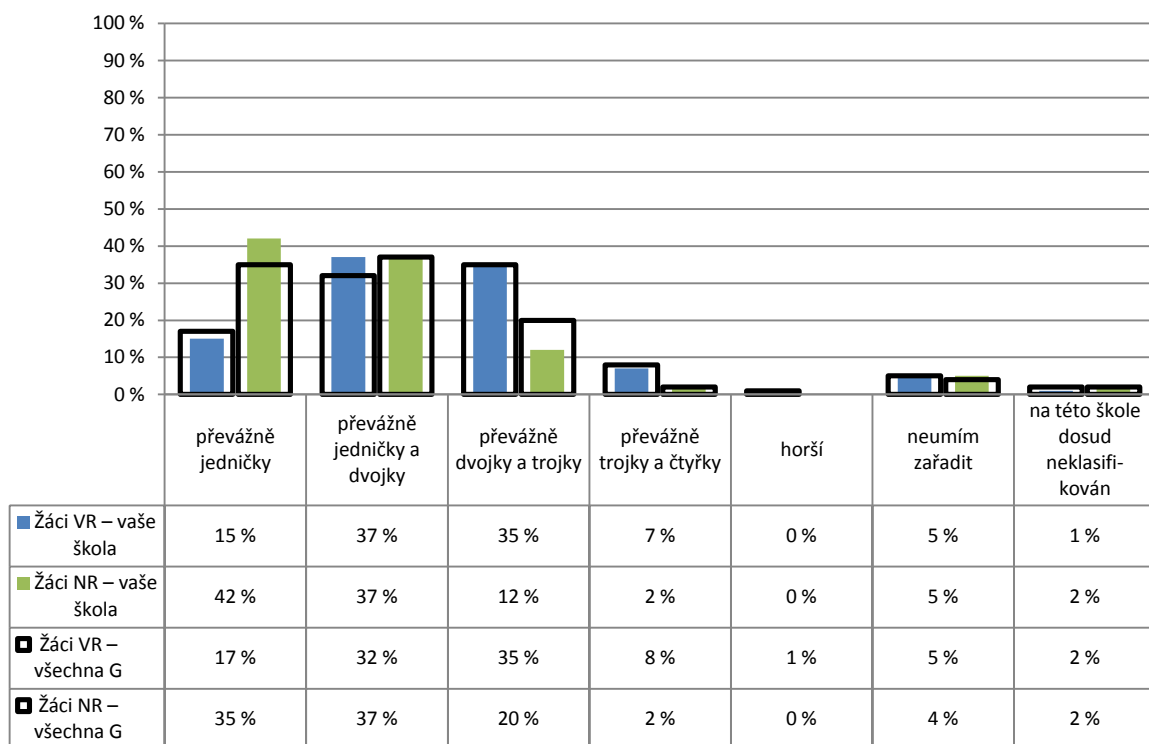
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: učitelé: 53/205

G56a

6. Výsledky vzdělávání žáků

S/36 – Jaké bylo Vaše poslední vysvědčení?

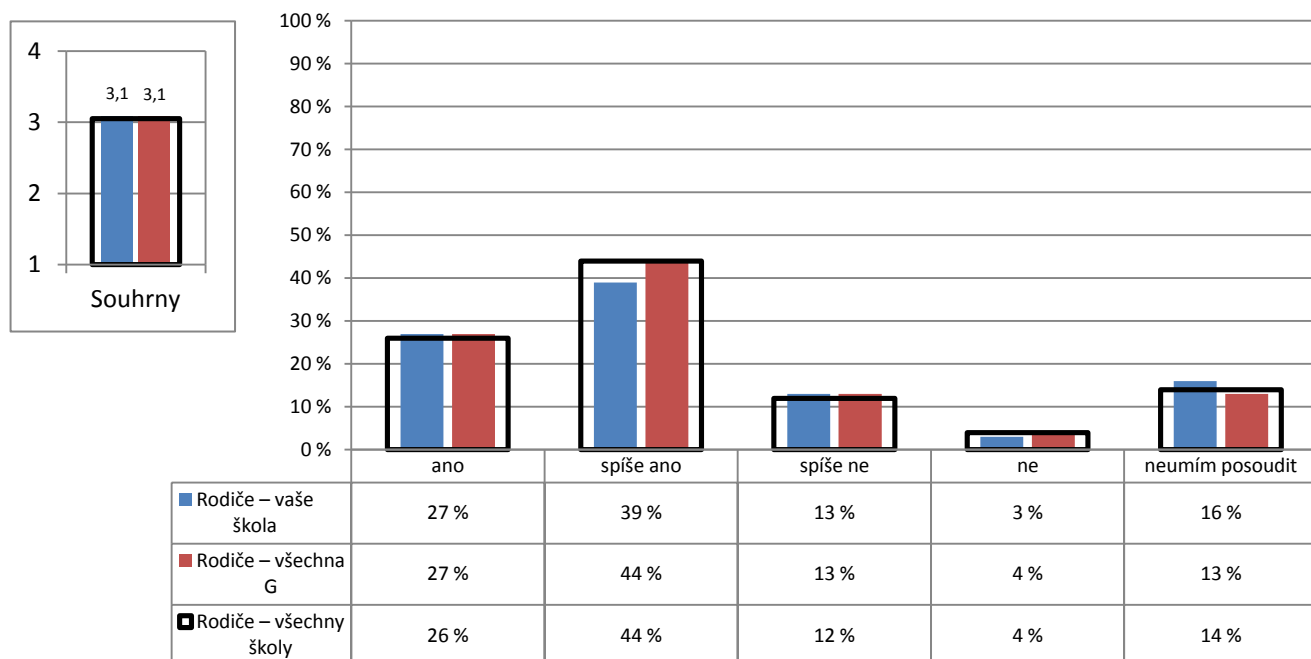


Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 183/779 žáci vyšších ročníků (VR): 295/1188

G57

6. Výsledky vzdělávání žáků

R/33 – Roste díky škole důvěra Vašeho dítěte ve vlastní schopnosti?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: rodiče: 299/1175/2241

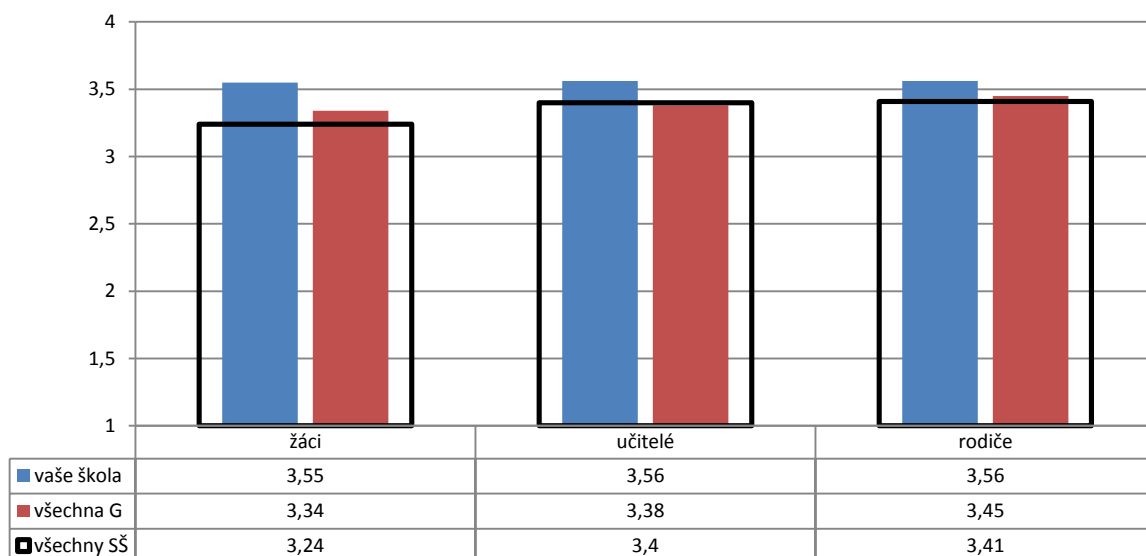
G58

7. Řízení školy

S/6 – Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?

U/6 – Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?

R/6 – Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 481 / 1987 / 4847 učitelé: 55 / 203 / 597 rodiče: 302 / 1212 / 2333

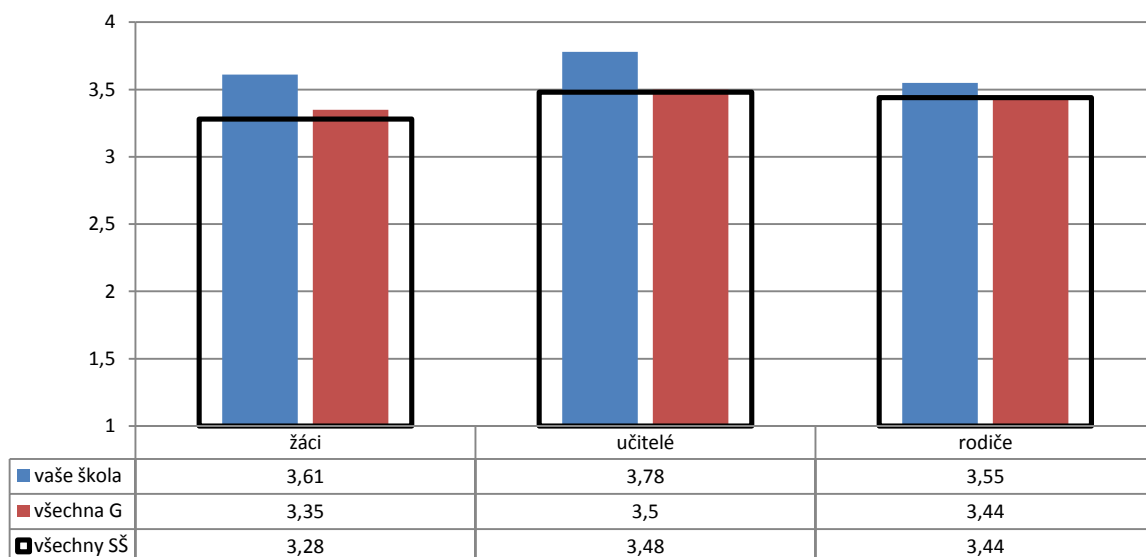
G59

7. Řízení školy

S/8 – Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?

U/8 – Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?

R/8 – Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?



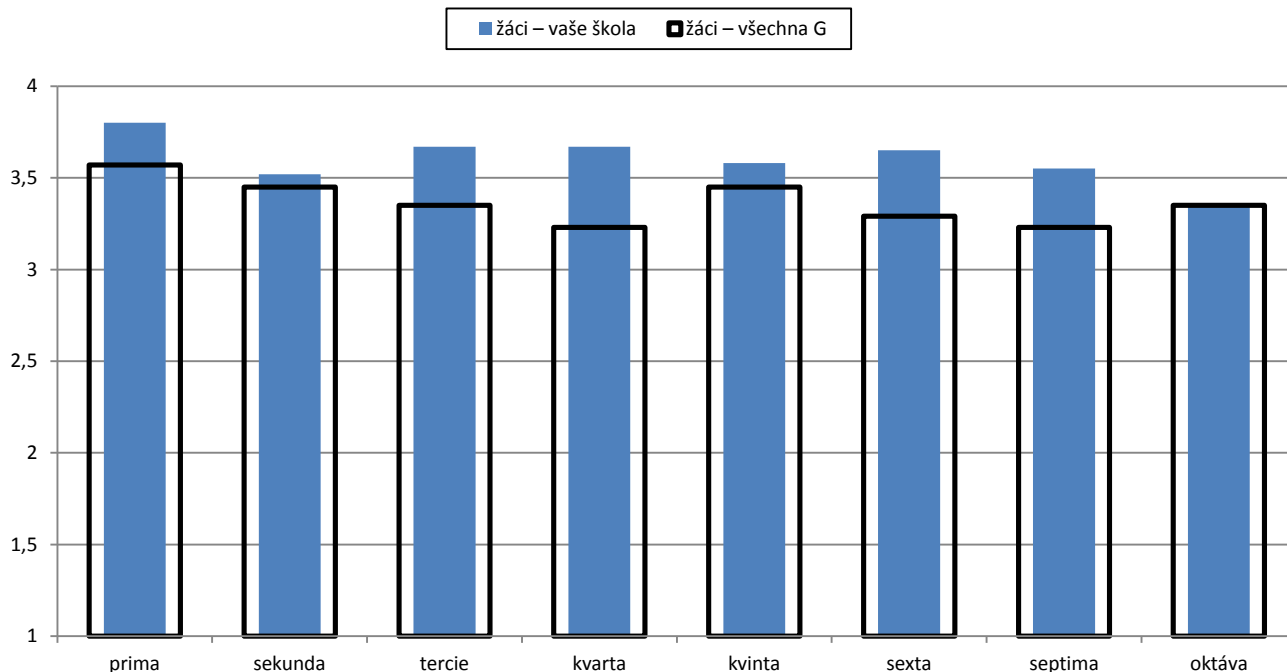
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 483 / 1986 / 4848 učitelé: 55 / 207 / 602 rodiče: 301 / 1203 / 2319

G60a

7. Řízení školy

S/8 – Má u Vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: ž-p: 11/ 168 ž-s: 27/ 225 ž-t: 25/ 183 ž-kr: 28/ 208 ž-kn: 33/ 336 ž-sx: 40/ 373 ž-sp: 33/ 307 ž-o: 26/ 186

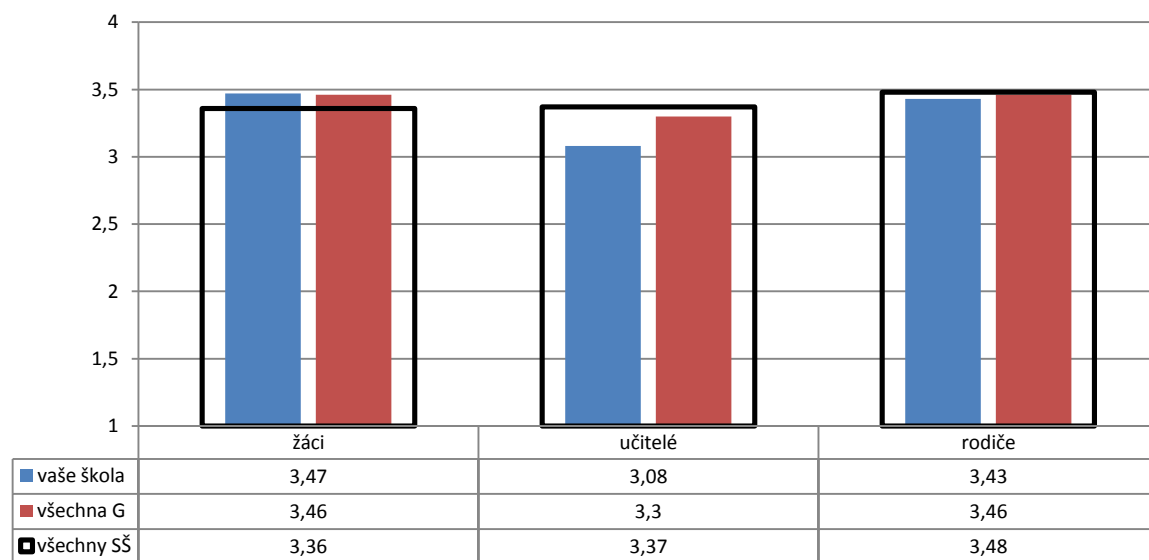
G61

7. Řízení školy

S/9 – Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?

U/9 – Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?

R/9 – Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (na webu, v časopise...)?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

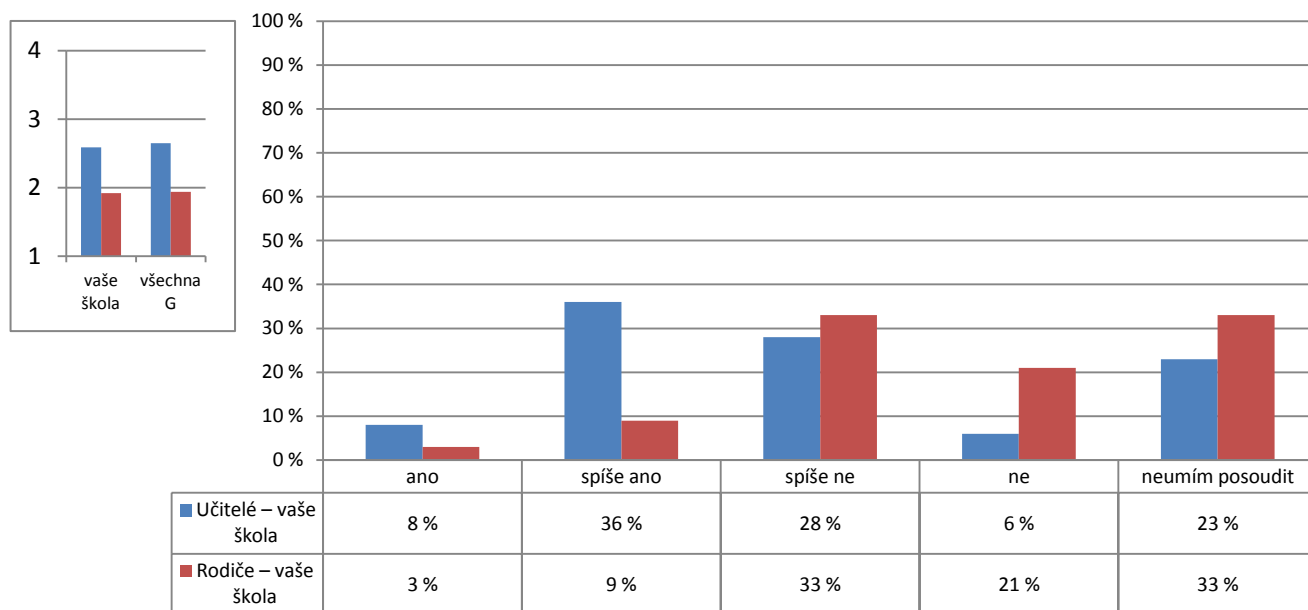
Počty respondentů: žáci: 483 / 1986 / 4842 učitelé: 54 / 204 / 599 rodiče: 300 / 1205 / 2321

G62

7. Řízení školy

U/34 – Mají učitelé této školy reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?

R/34 – Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy?



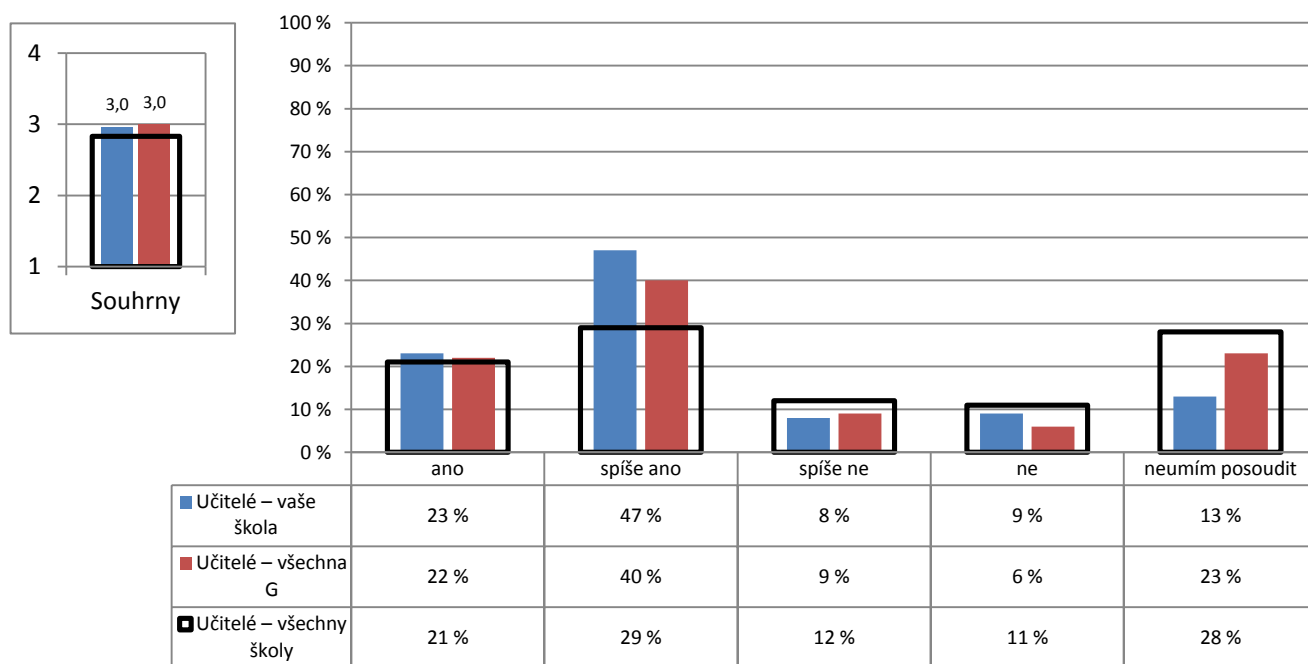
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: učitelé: 53 rodiče: 298

G63

7. Řízení školy

U/39 – Používá vedení Vaší školy jasná kritéria při odměňování učitelů?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: učitelé: 53/205/595

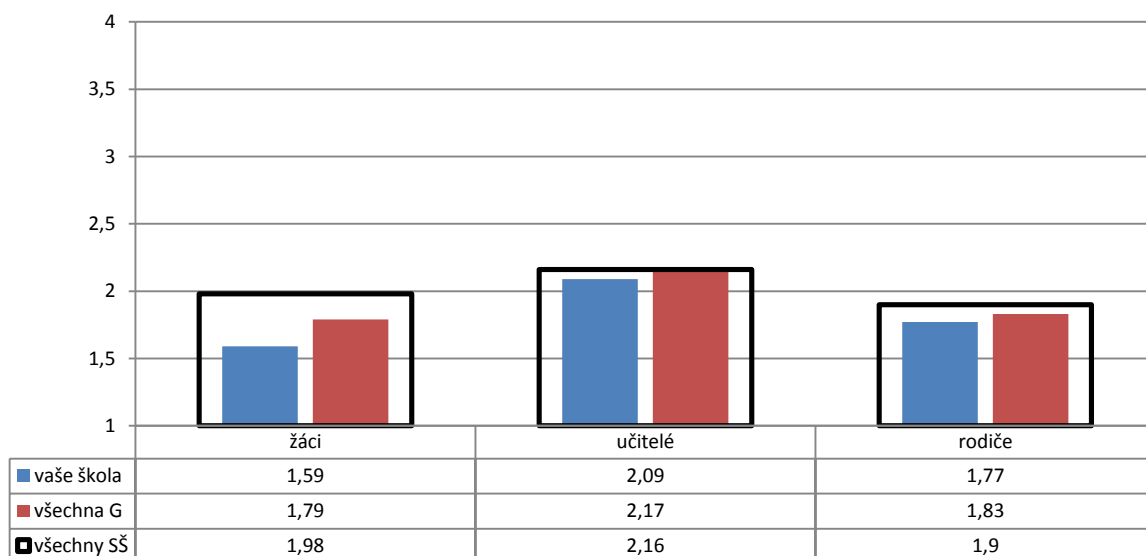
G64

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/20 – Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?

U/20 – Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?

R/14 – Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?



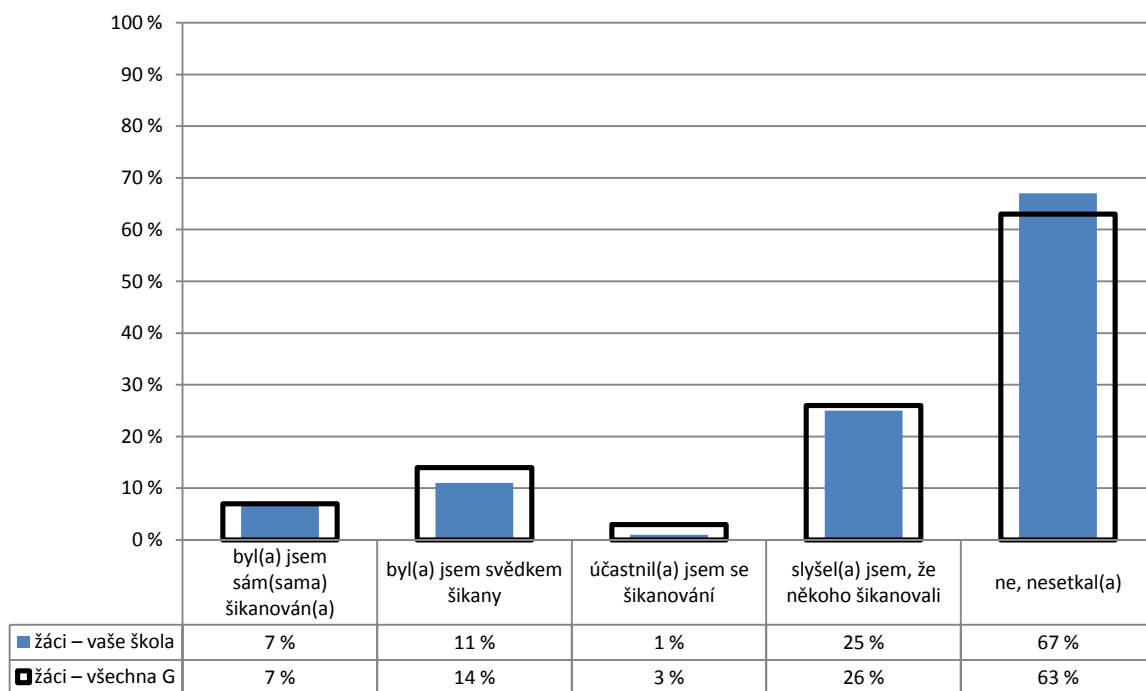
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často – 4, občas – 3, zřídka – 2, nikdy – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

Počty respondentů: žáci: 481 / 1981 / 4830 učitelé: 55 / 207 / 600 rodiče: 302 / 1207 / 2315

G65

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/23 – Setkal(a) jste se někdy na Vaší škole se šikanou?



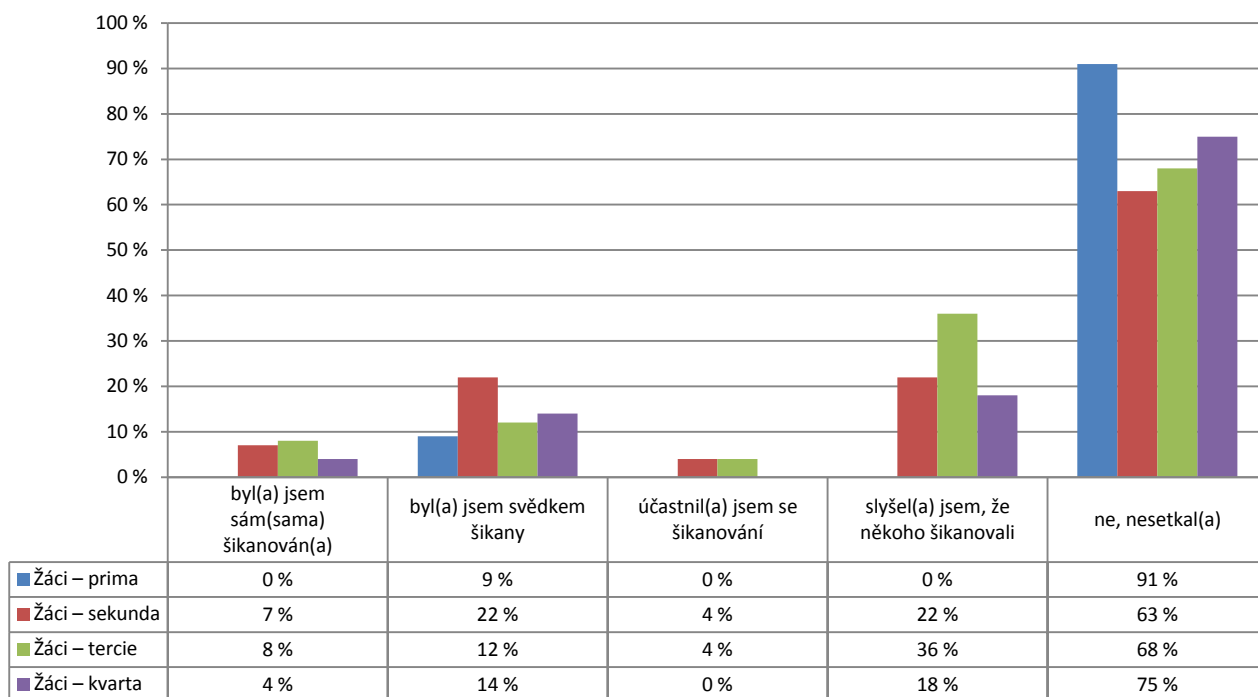
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: žáci: 479/1968

G66

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/23 – Setkal(a) jste se někdy na Vaší škole se šikanou?



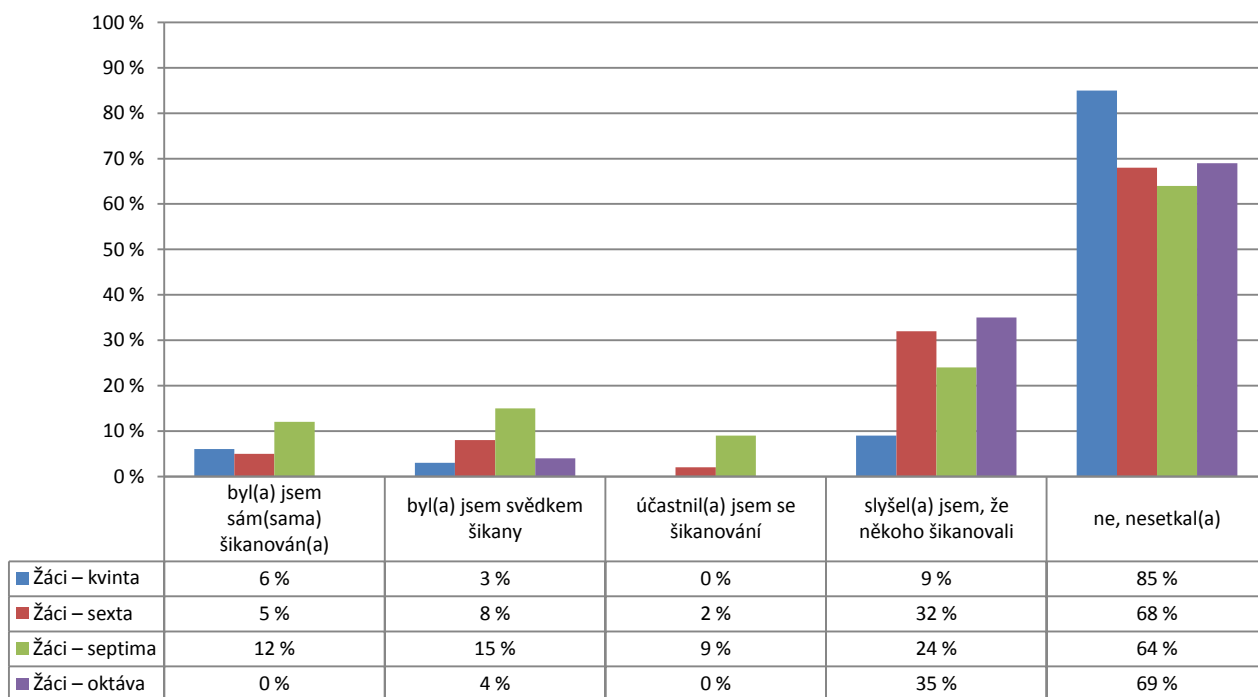
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: ž-p: 11 ž-s: 27 ž-t: 25 ž-k: 28

G67a

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/23 – Setkal(a) jste se někdy na Vaší škole se šikanou?



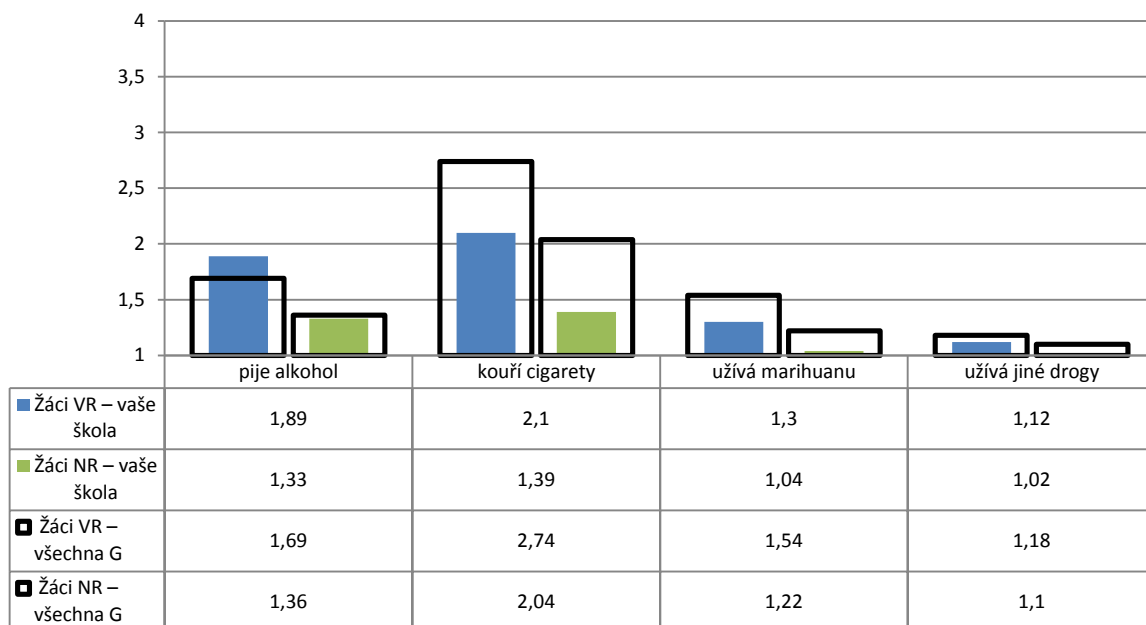
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: ž-qn: 33 ž-sx: 40 ž-sp: 33 ž-o: 26

G68a

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

S/25 – Setkáváš se s tím, že někdo ze žáků v areálu školy nebo v blízkosti školy v době vyučování (včetně přestávek):



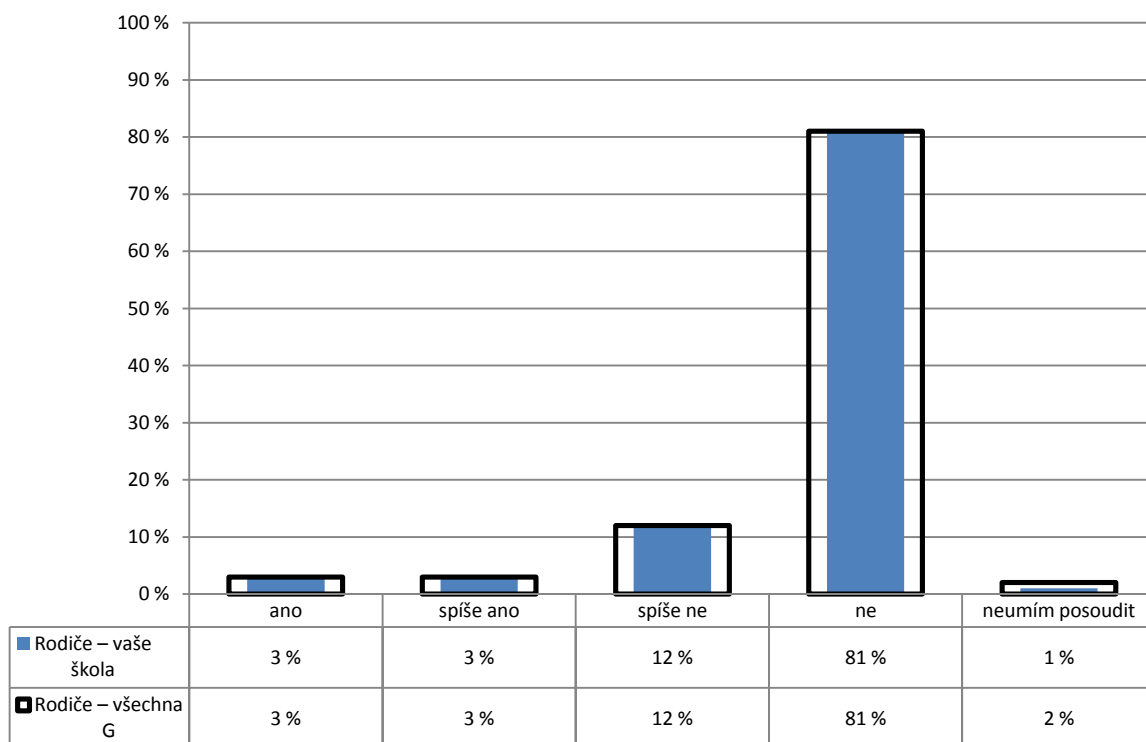
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (často – 4, občas – 3, výjimečně – 2, nikdy – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení negativnější.

Počty respondentů: žáci nižších ročníků (NR): 185/782 žáci vyšších ročníků (VR): 296/1194

G69

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

R/25 – Máte pocit nebo víte, že se Vaše dítě bojí někoho ze žáků?



Počty respondentů: rodiče: 299/1175

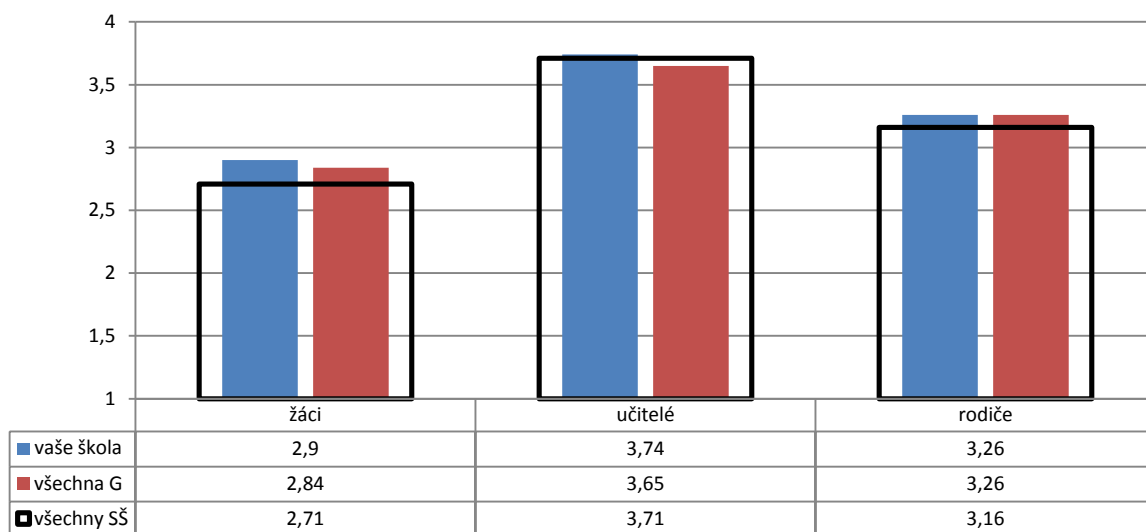
G70

9. Hodnocení

S/15 – Jsou učitelé ve Vaší třídě k žákům spravedliví?

U/12 – Jste k žákům spravedlivý(á)?

R/16 – Jsou učitelé k Vašemu dítěti spravedliví?



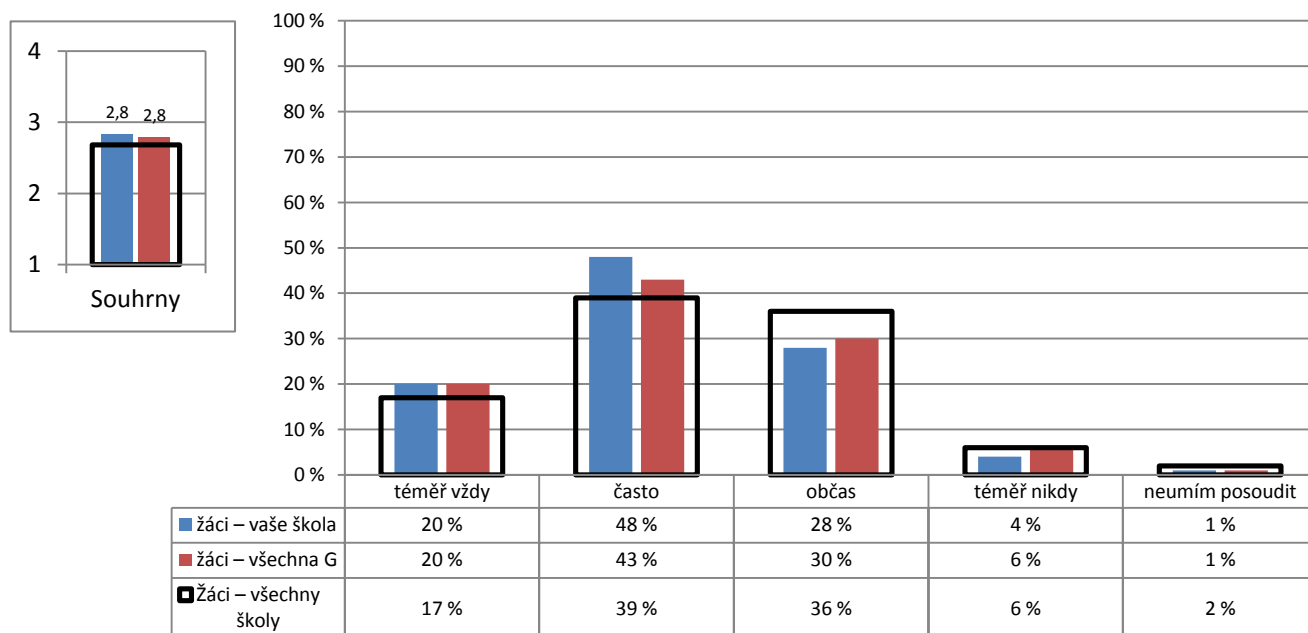
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (téměř všichni/ano – 4, většina/spíše ano – 3, někteří/spíše ne – 2, téměř nikdo/ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: žáci: 480 / 1979 / 4832 učitelé: 55 / 206 / 599 rodiče: 302 / 1206 / 2315

G71

9. Hodnocení

S/30 – Jste schopen(schopna) odhadnout, jakou známku za svůj výkon (zkoušení, písemka) dostanete?



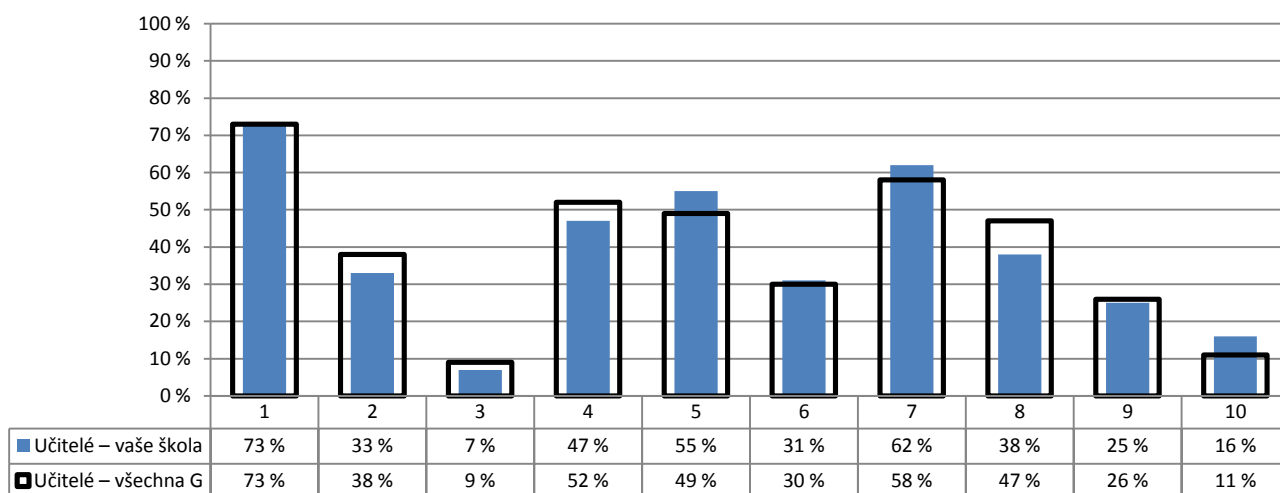
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky jednotlivých skupin respondentů (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř vždy – 4, často – 3, občas – 2, téměř nikdy – 1).

Počty respondentů: žáci: 480/1972/4818

G72

9. Hodnocení

U/24 – Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všímáte)?



1 - zvládnutí učiva

2 - originalitu, kreativitu

3 - pečlivost

4 - individuální zlepšení, pokrok

5 - vyjadřování (argumentace, slovní zásoba...)

6 - schopnost spolupráce s ostatními

7 - aktivitu v hodinách

8 - řešení problémů, analytické myšlení

9 - schopnost samostatné práce

10 - chování v hodinách

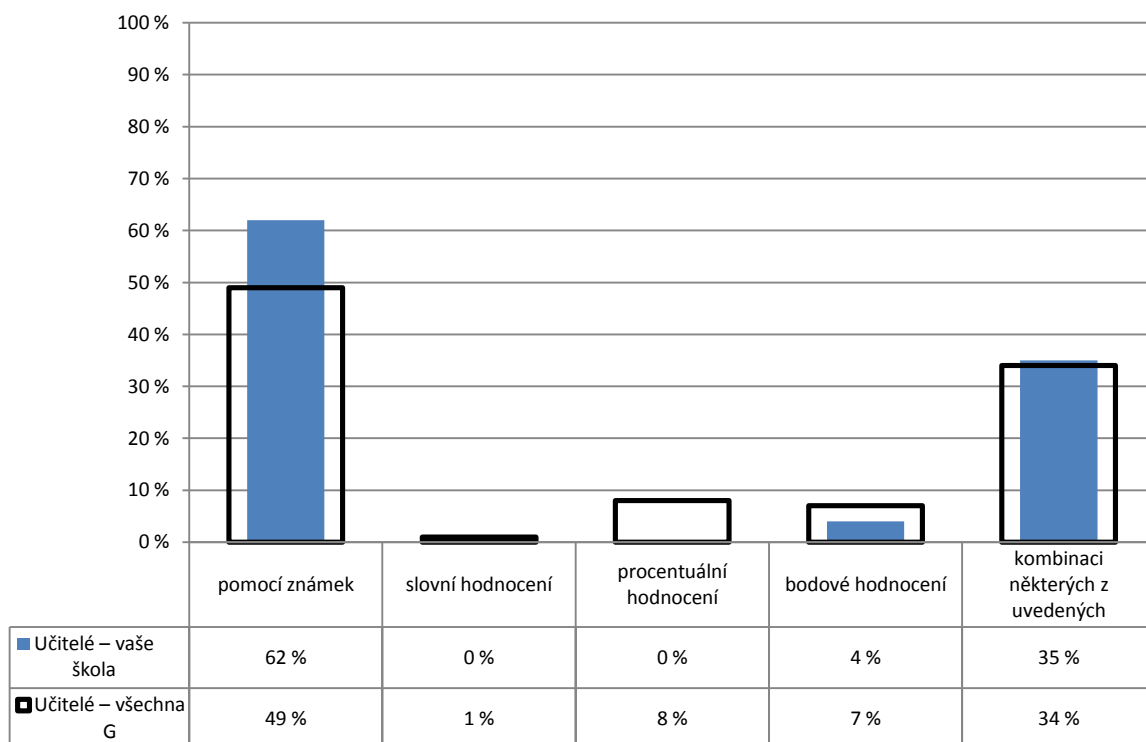
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: učitelé: 55/206

G73

9. Hodnocení

U/25 – Který způsob hodnocení používáte?

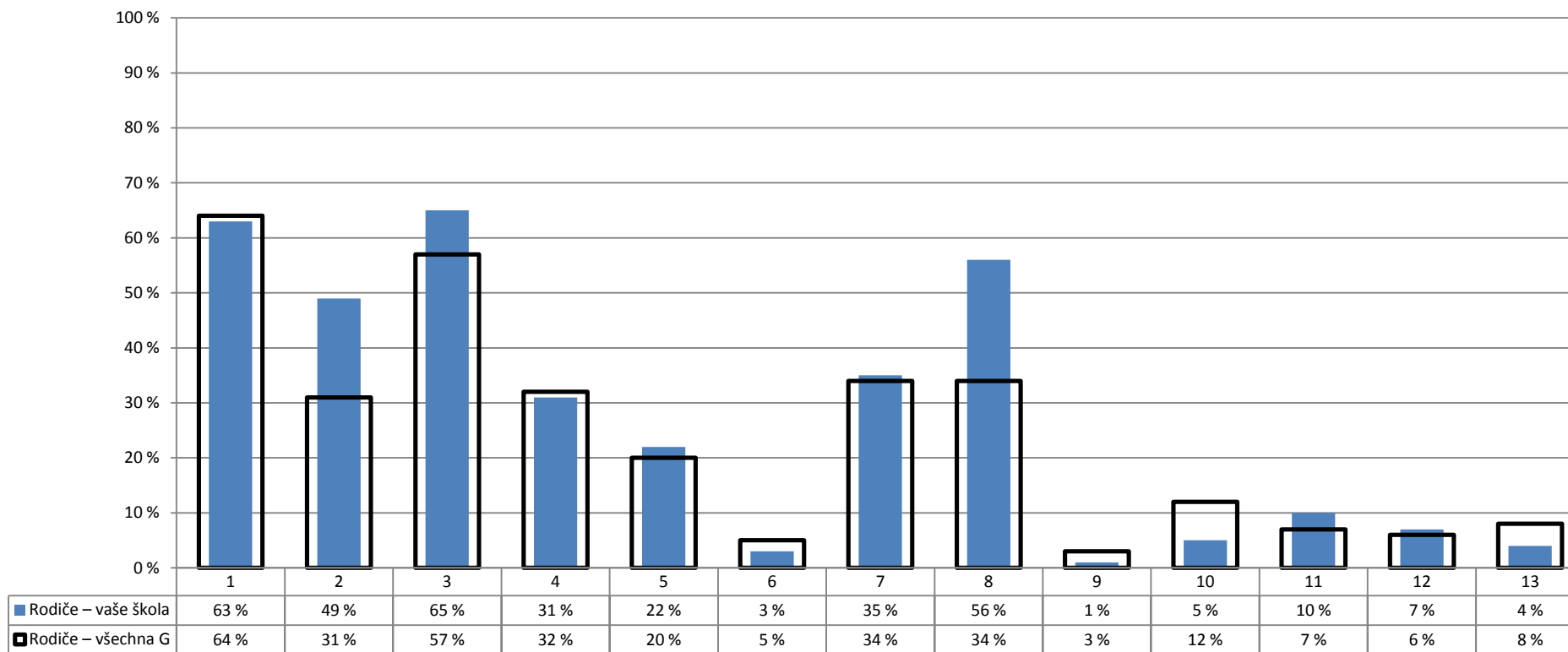


Počty respondentů: učitelé: 55/205

G74

10. Výběr školy

R/23 – Podle čeho jste se rozhodovali při výběru střední školy pro Vaše dítě?



- 1 - vlastní rozhodnutí dítěte
- 2 - snadná doprava do školy
- 3 - pověst školy
- 4 - zkušenosti (sourozenec, kamarádi..)
- 5 - doporučení jiných rodičů
- 6 - známý pedagog
- 7 - úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na VŠ

- 8 - dojem z osobní návštěvy školy
- 9 - rozsah nabídky aktivit pro volný čas
- 10 - zaměření školy nebo některé třídy (jazyky, sport atd.)
- 11 - zaujala nás prezentace školy
- 12 - šlo o další variantu po nepřijetí na jinou školu
- 13 - podle něčeho jiného

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100%.

Počty respondentů: rodiče: 300/1183

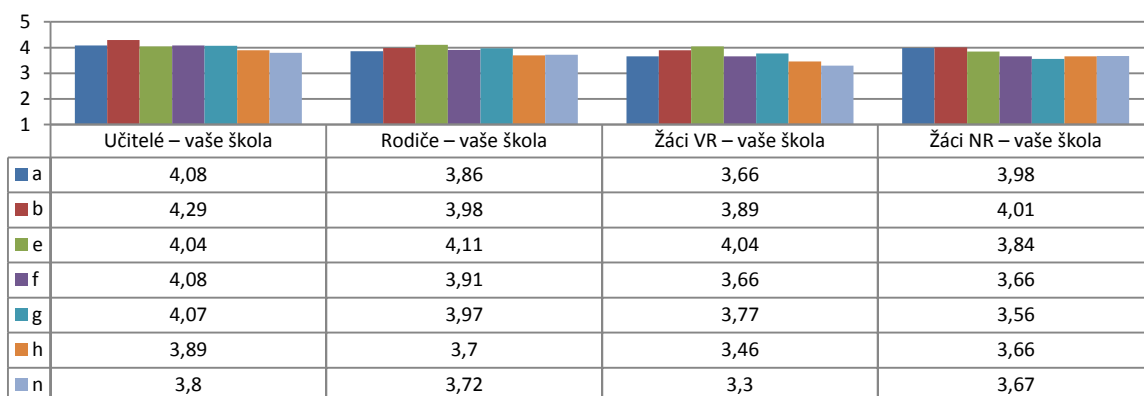
G75a

11. Spokojenost se školou

S/37 – Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?

U/41 – Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?

R/37 – Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?



a - kvalita výuky
b - odbornost učitelů
e - vztahy mezi žáky
f - vztahy mezi učiteli a žáky

g - chování žáků
h - výběr volitelných předmětů
n - možnosti pro seberealizaci žáků

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: Žáci nižších ročníků (NR): 184 Žáci vyšších ročníků (VR): 295 učitelé: 54 rodiče: 300

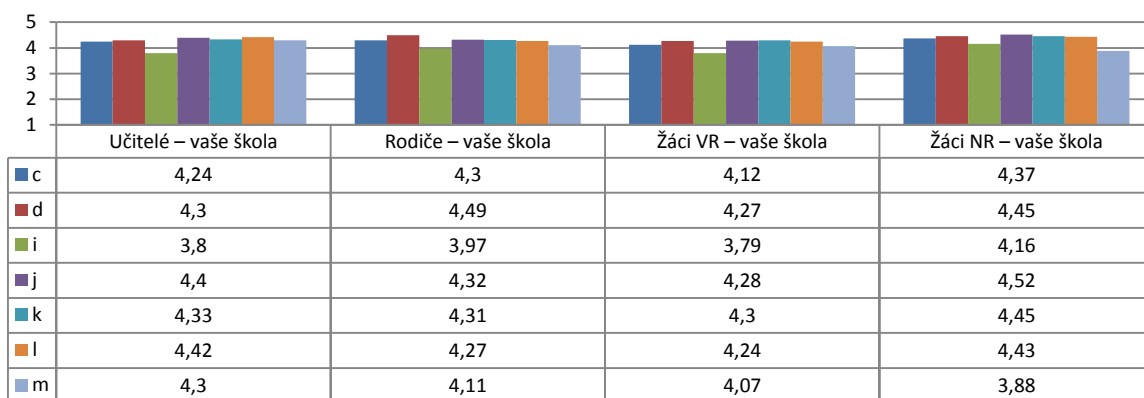
G76a

11. Spokojenost se školou

S/37 – Nakolik jsi na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?

U/41 – Nakolik jste na této škole spokojen(a), nebo naopak nespokojen(a) s následujícím?

R/37 – Nakolik jste na této škole spokojeni, nebo naopak nespokojeni s následujícím?



c - vedení školy
d - pověst školy
i - akce pořádané pro žáky
j - vzhled budovy, tříd a chodeb

k - materiální vybavení
l - sportovní zázemí školy
m - školní jídelna

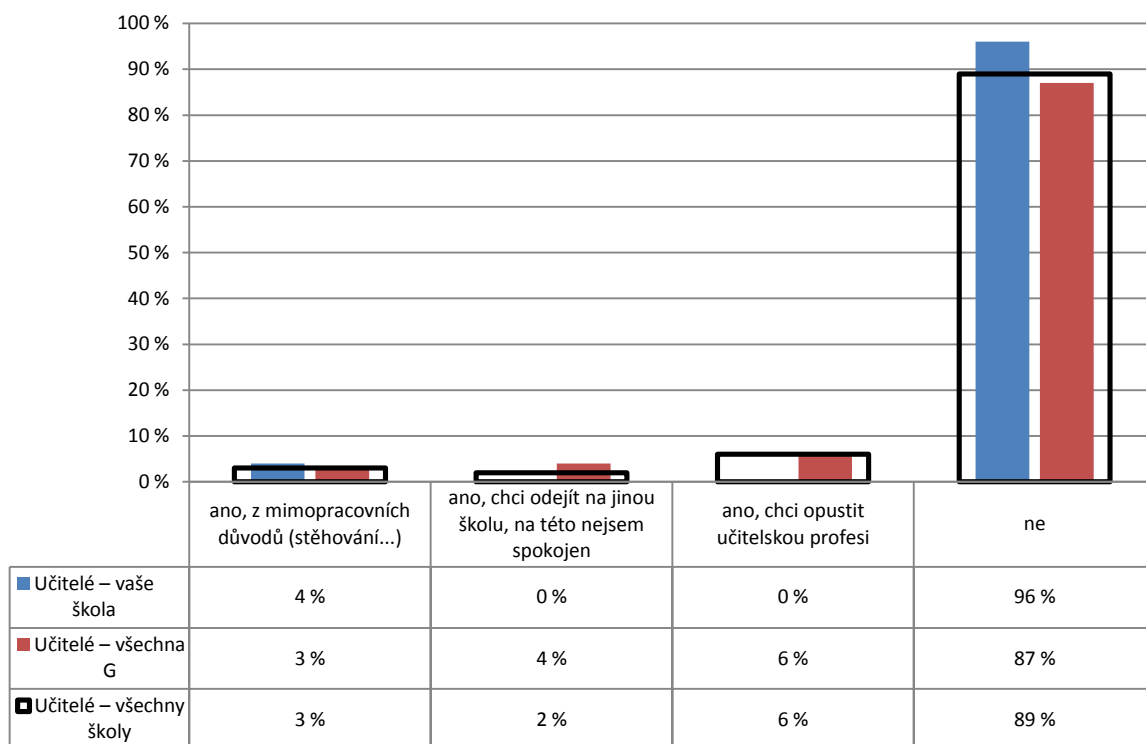
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: Žáci nižších ročníků (NR): 182 Žáci vyšších ročníků (VR): 295 učitelé: 54 rodiče: 299

G77

11. Spokojenost se školou

U/37 – Přemýšlíte vážně o odchodu ze školy?

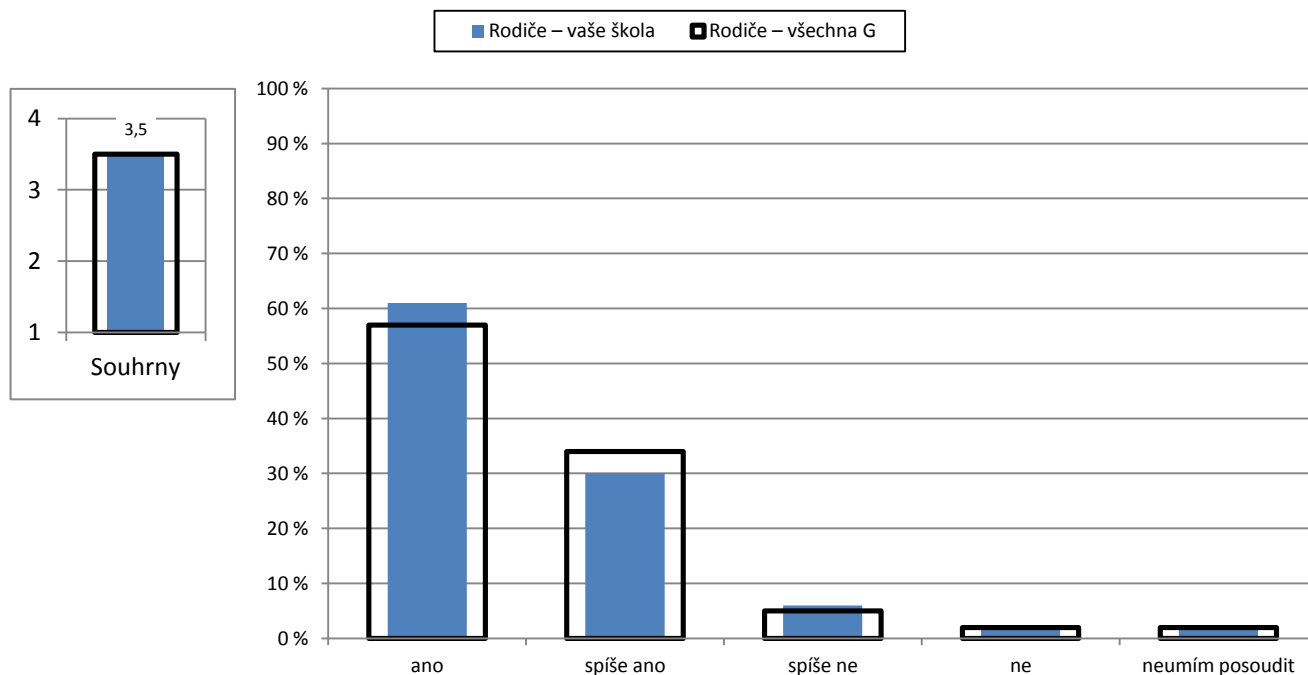


Počty respondentů: učitelé: 51/197/582

G78

11. Spokojenost se školou

R/24 – Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



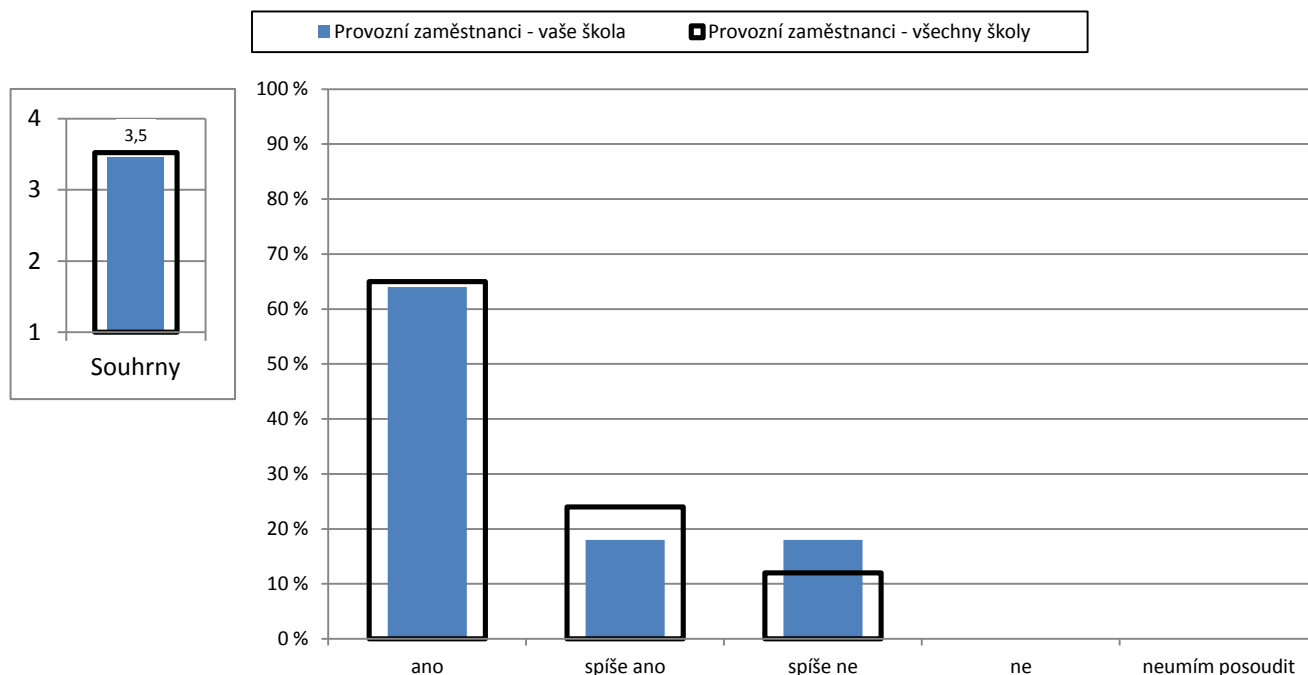
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: rodiče: 297/1171

GP01

12. Provozní zaměstnanci

P/1 – Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení potřebné pro řádný výkon Vaší práce?



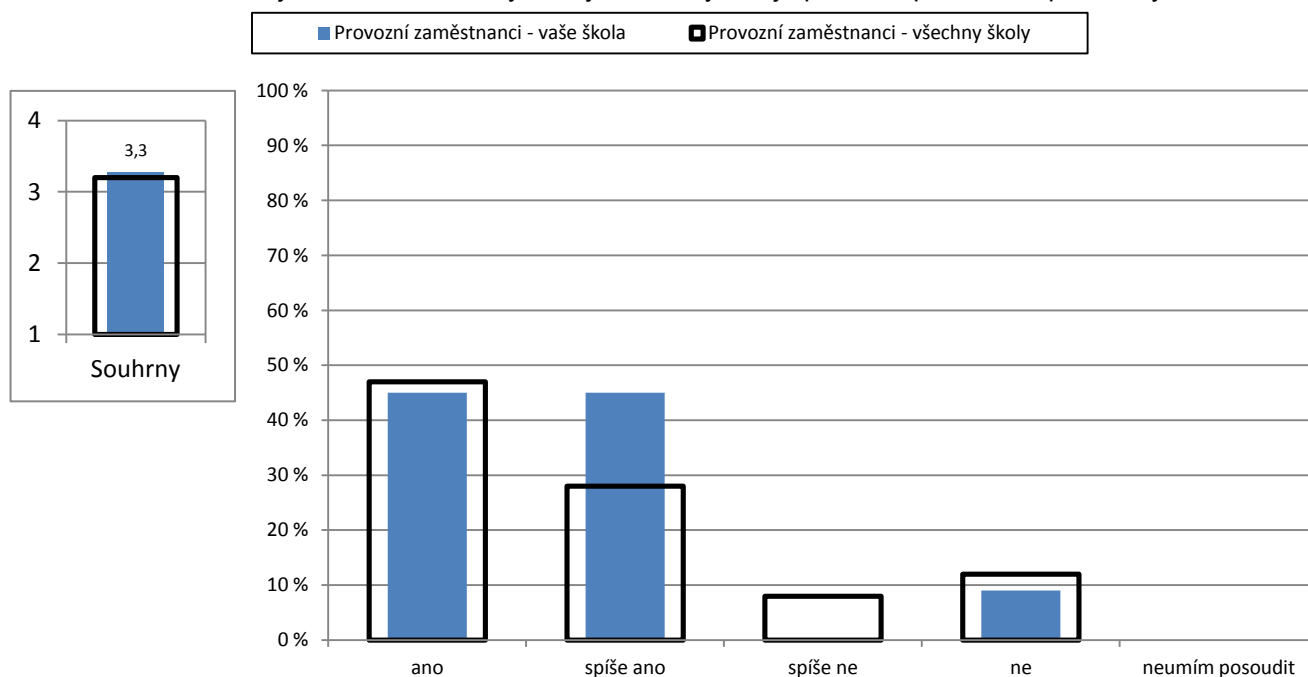
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 11/148

GP02

12. Provozní zaměstnanci

P/2 – Zajímá se vedení školy o to, jak Vám vyhovuje pracovní prostředí a podmínky?

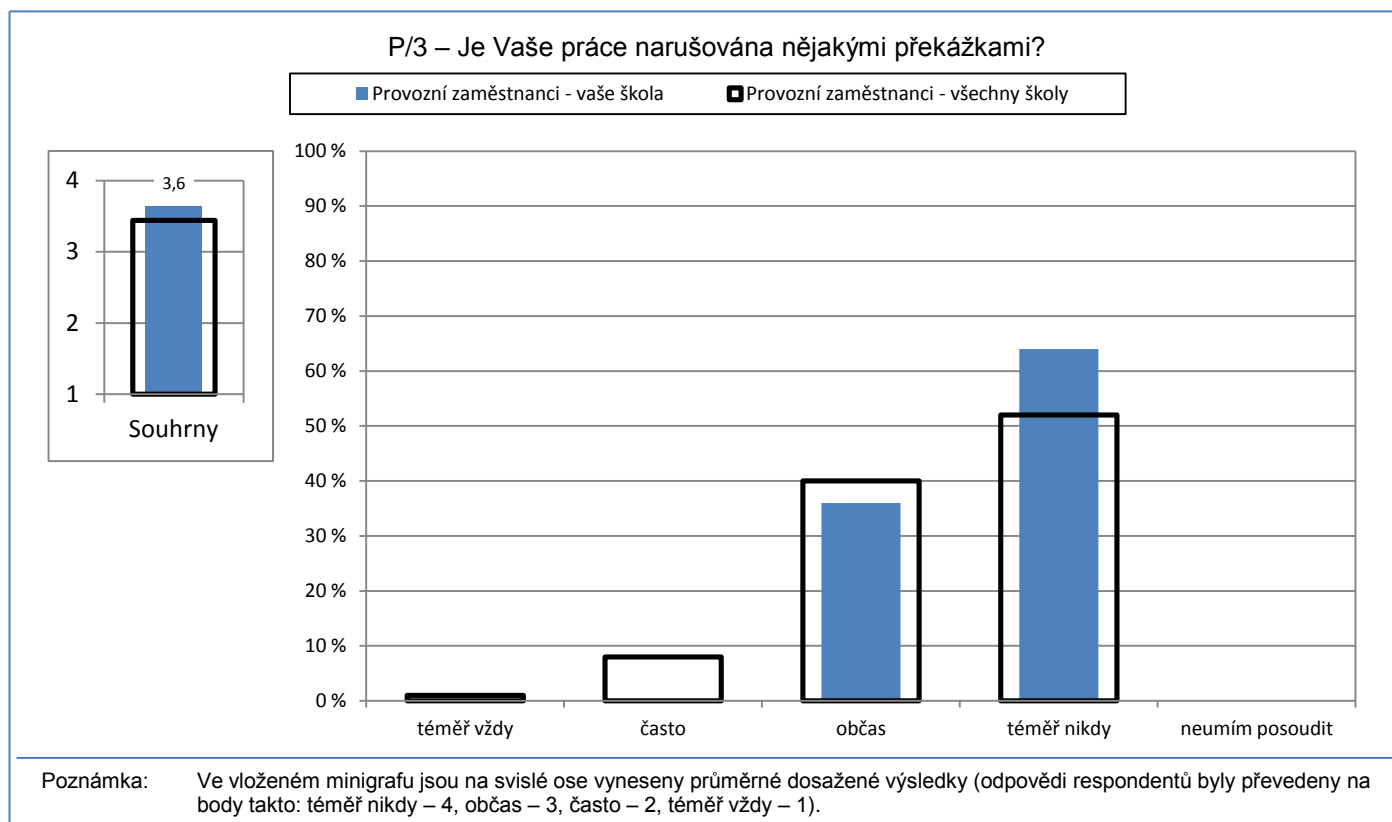


Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 11/150

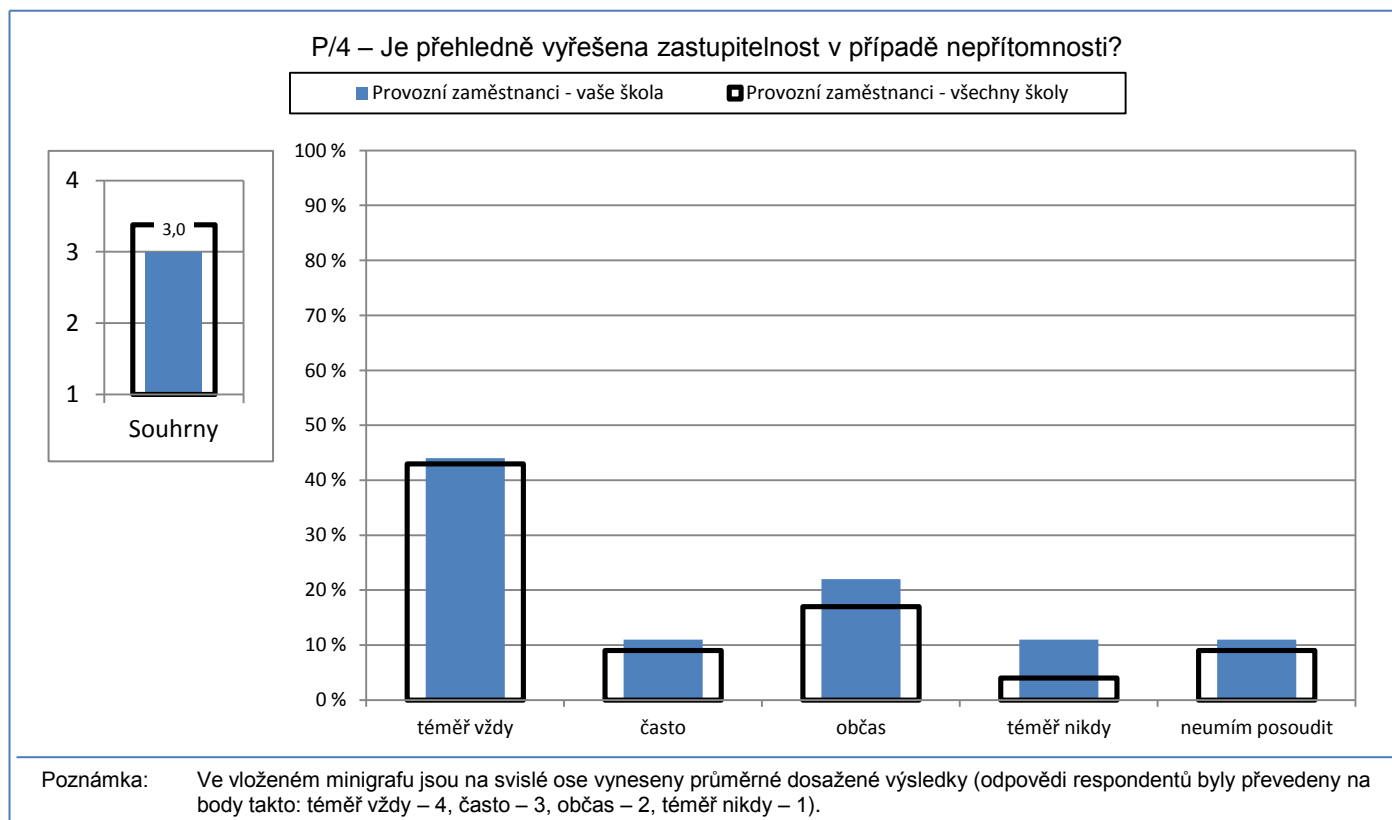
GP03

12. Provozní zaměstnanci

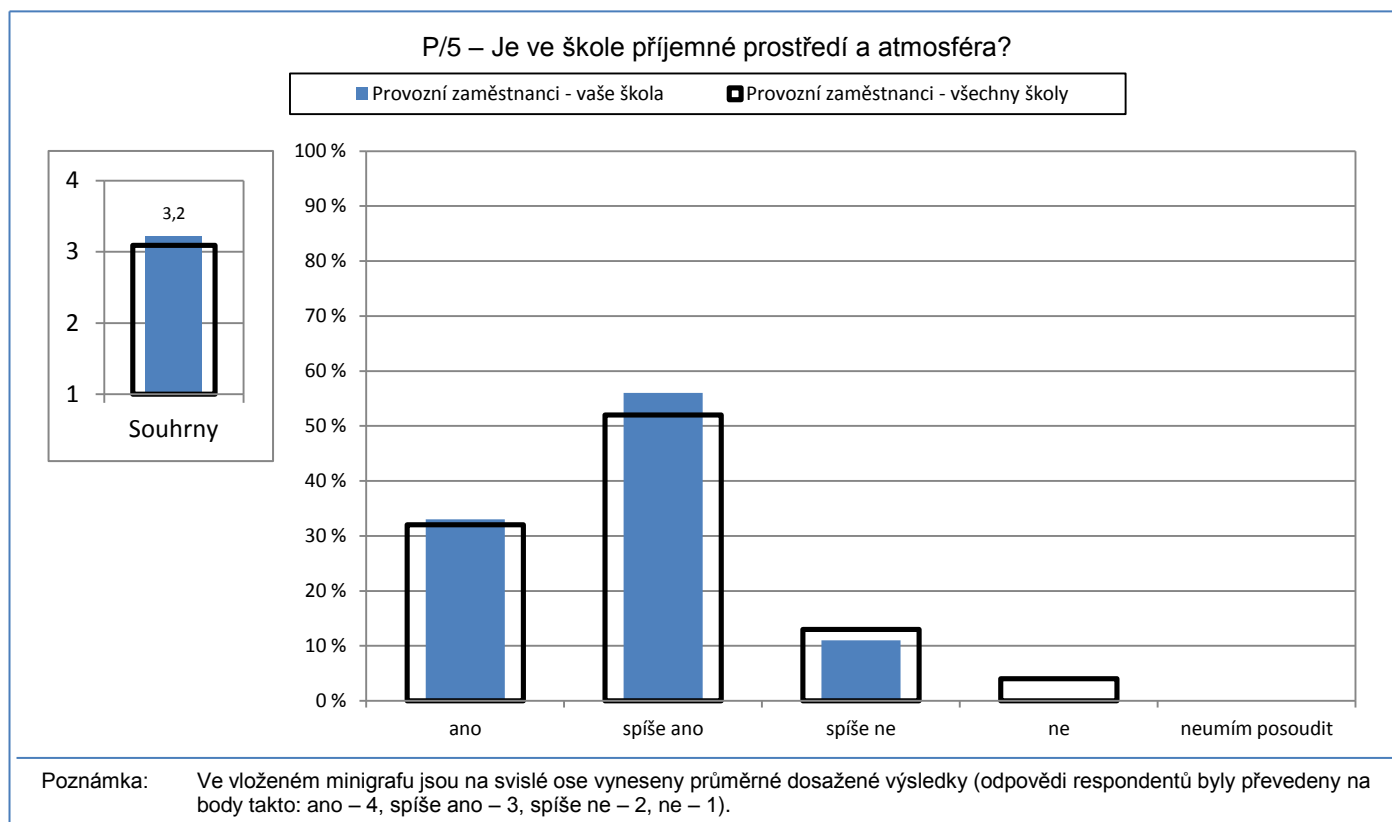


GP04

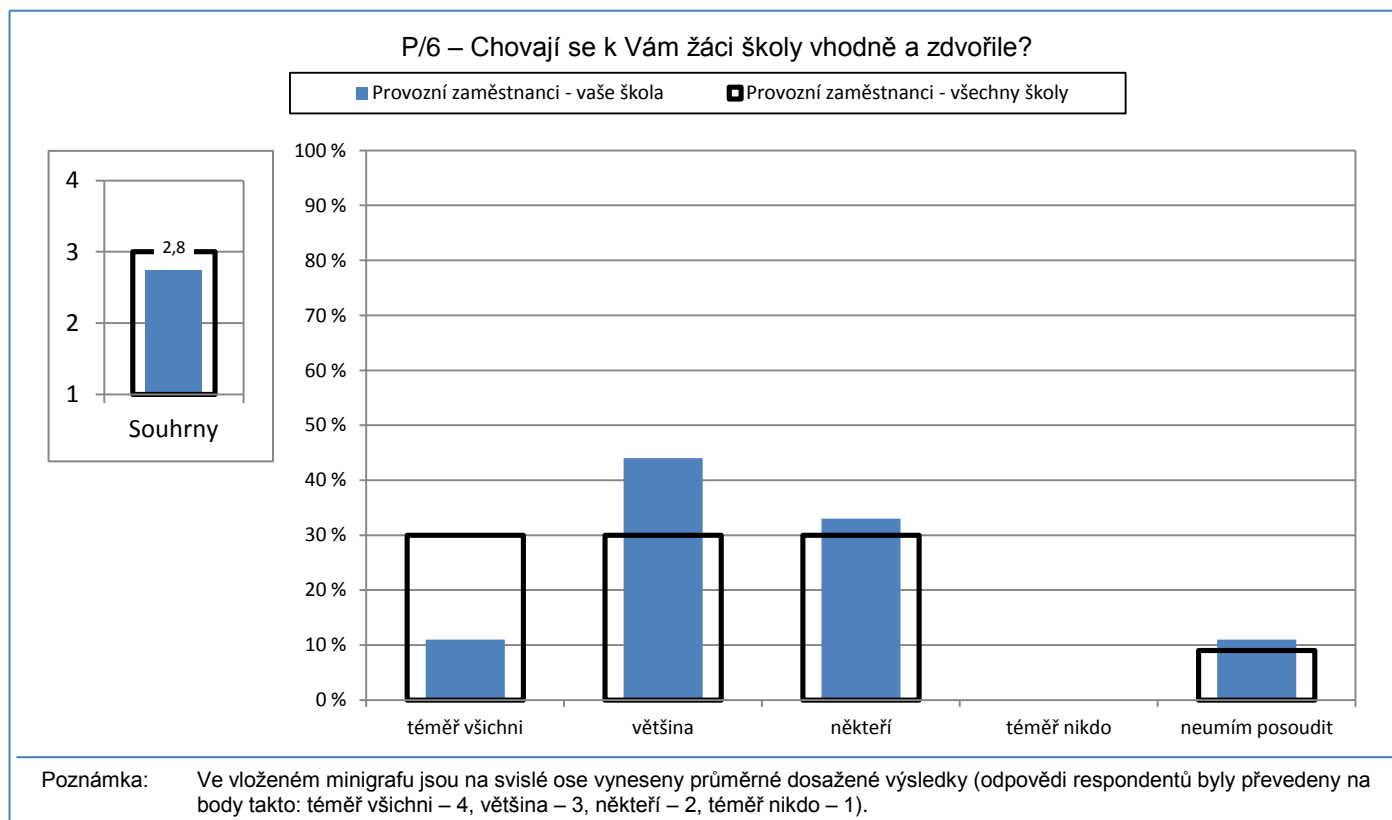
12. Provozní zaměstnanci



GP05

12. Provozní zaměstnanci

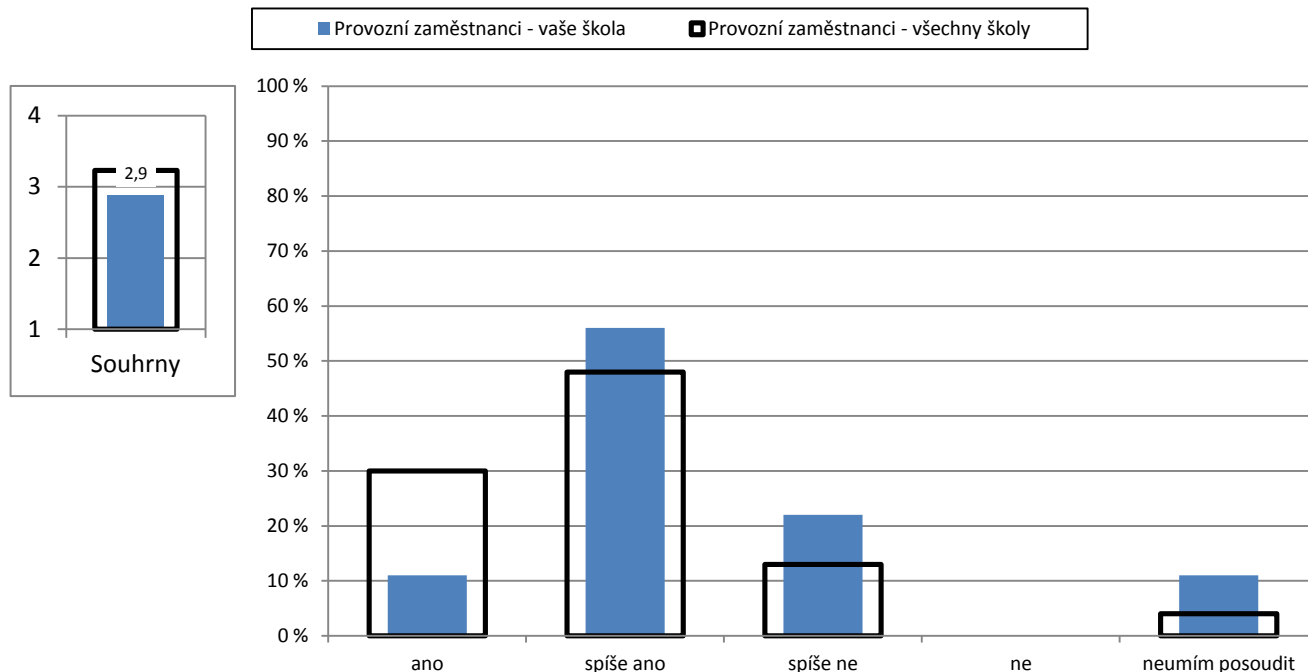
GP06

12. Provozní zaměstnanci

GP07

12. Provozní zaměstnanci

P/9 – Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?



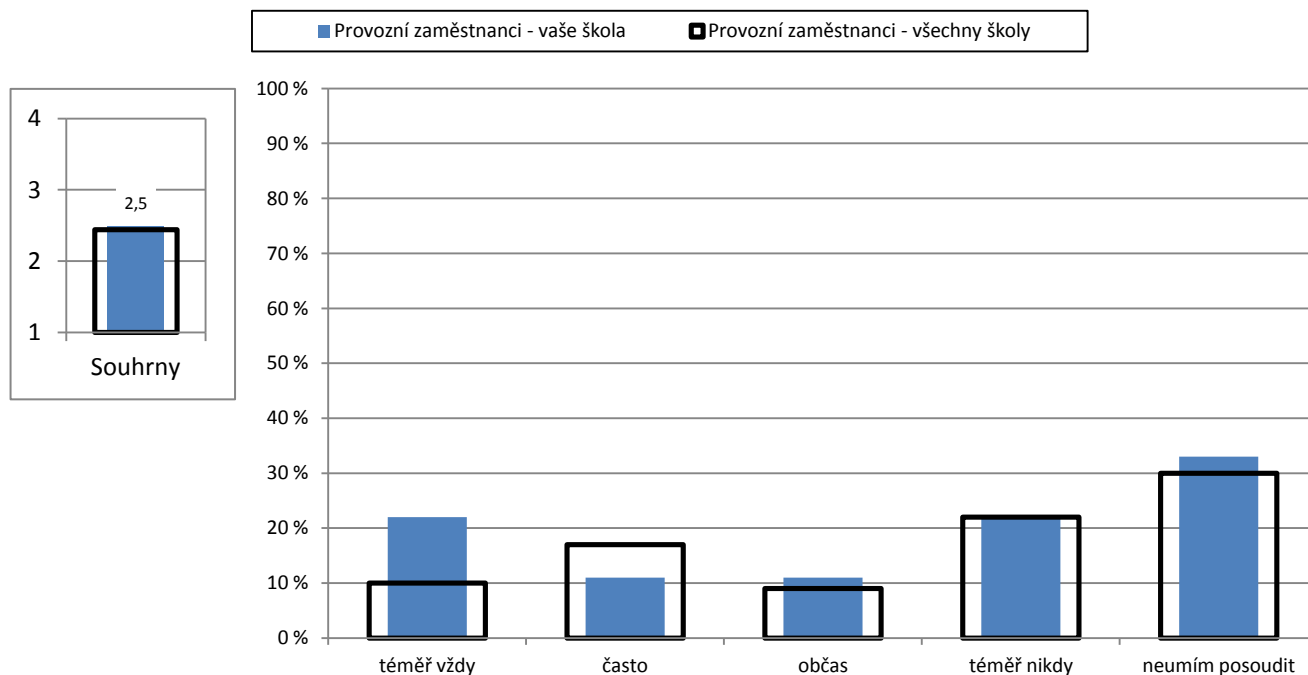
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/148

GP08

12. Provozní zaměstnanci

P/13 – Jsou vedením školy zvýhodňováni pedagogičtí pracovníci před nepedagogickými pracovníky?



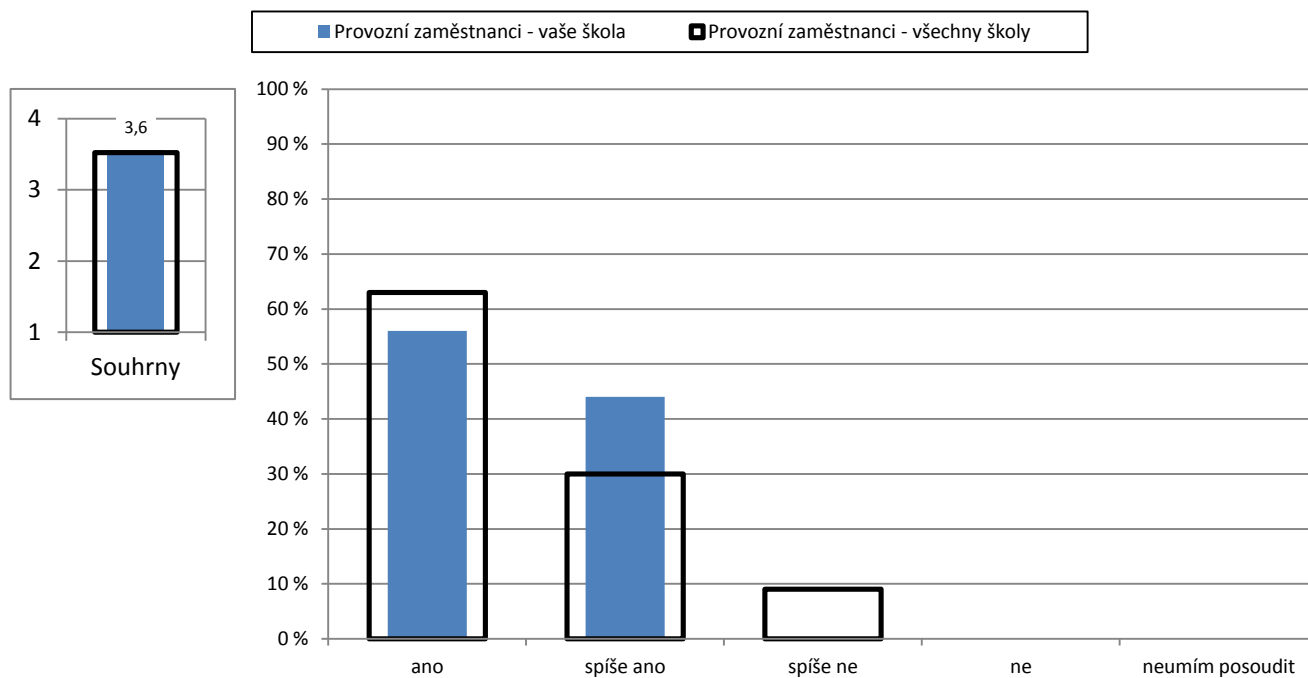
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/147

GP09

12. Provozní zaměstnanci

P/14 – Můžete se v případě potřeby kdykoliv obrátit na vedení školy?



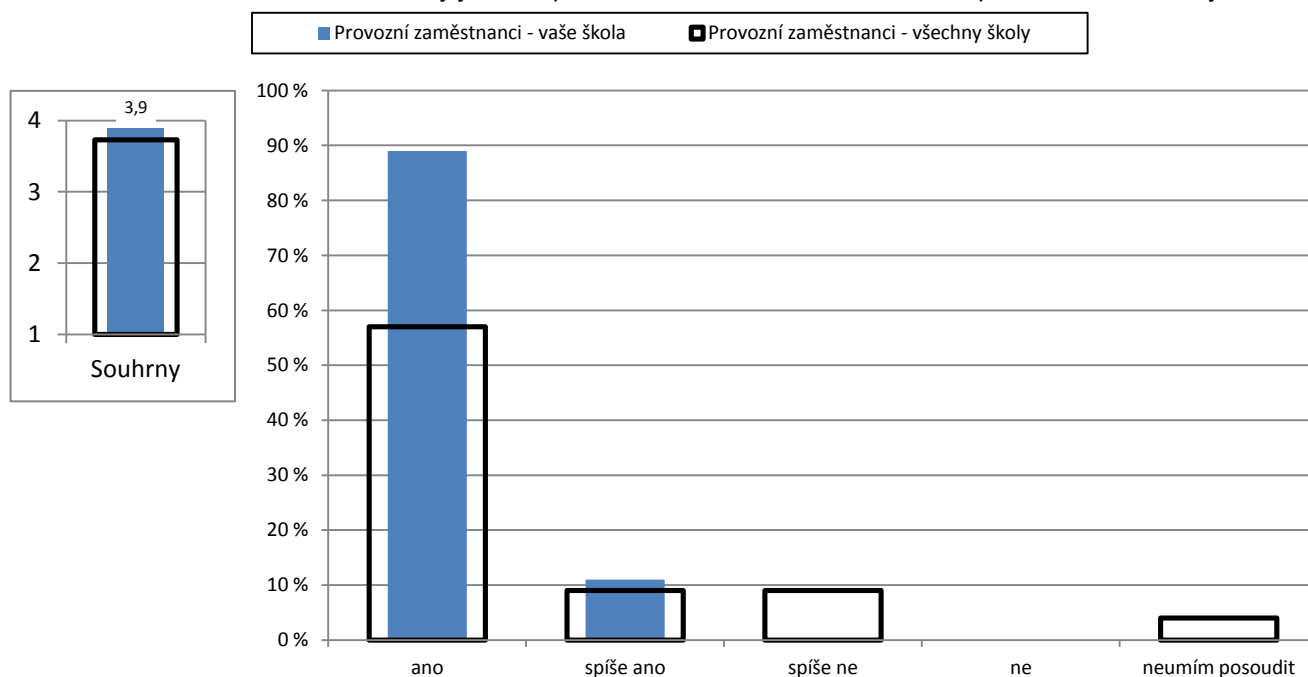
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/145

GP10

12. Provozní zaměstnanci

P/15 – Dokáže vedení školy jasně a pro Vás srozumitelně stanovit Vaše pracovní cíle a úkoly?



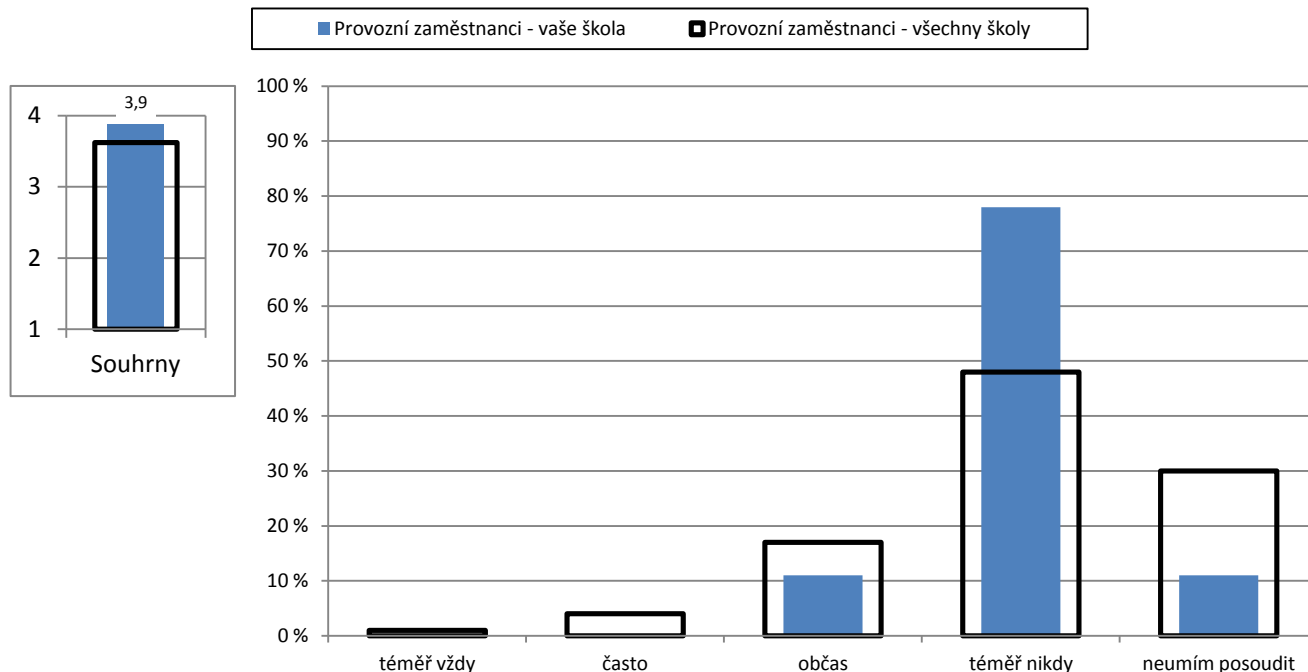
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/145

GP11

12. Provozní zaměstnanci

P/16 – Jste při výkonu Vaší práce nucen(a) jednat nad rámec svých kompetencí?



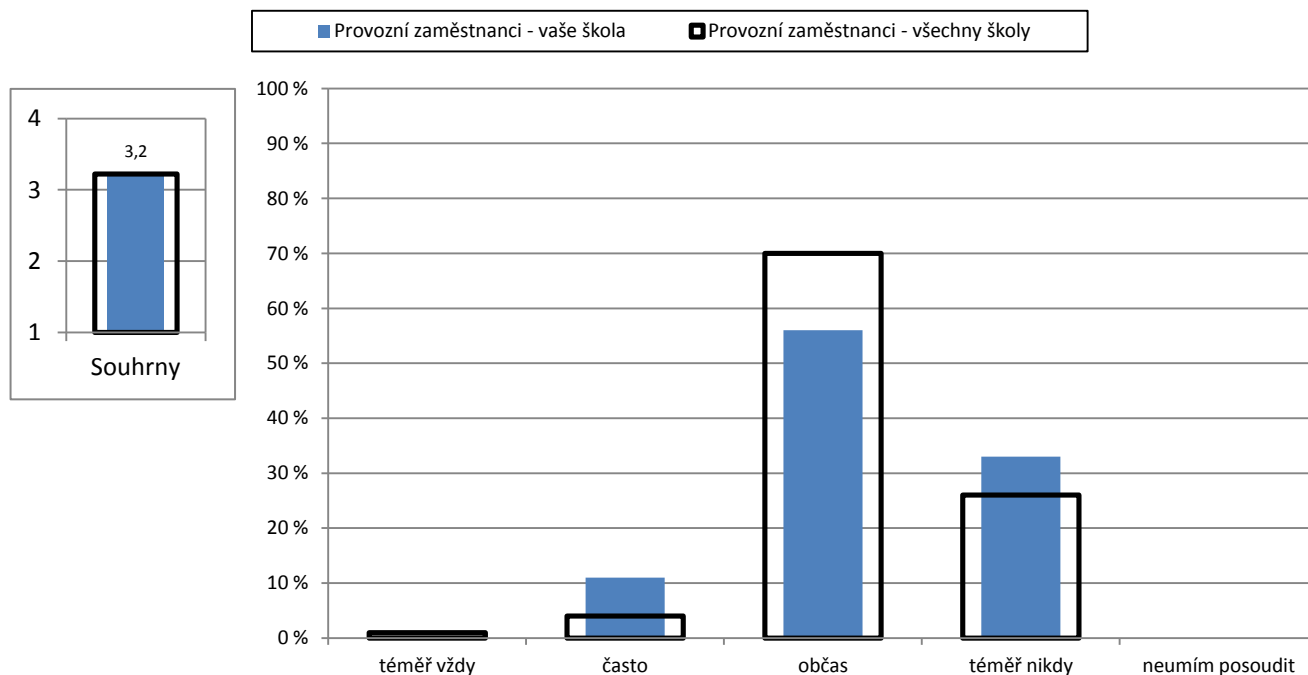
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/144

GP12

12. Provozní zaměstnanci

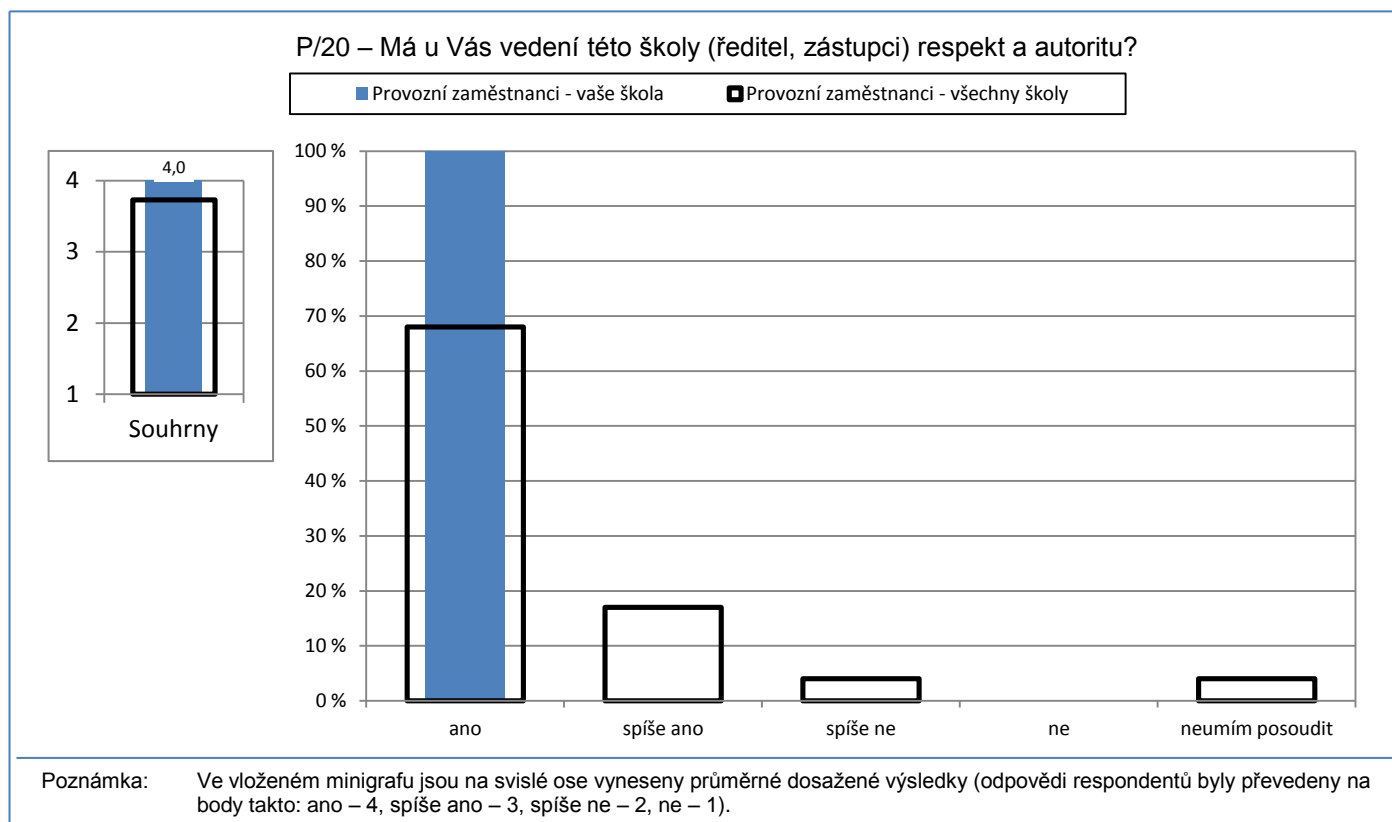
P/18 – Stává se Vám, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?



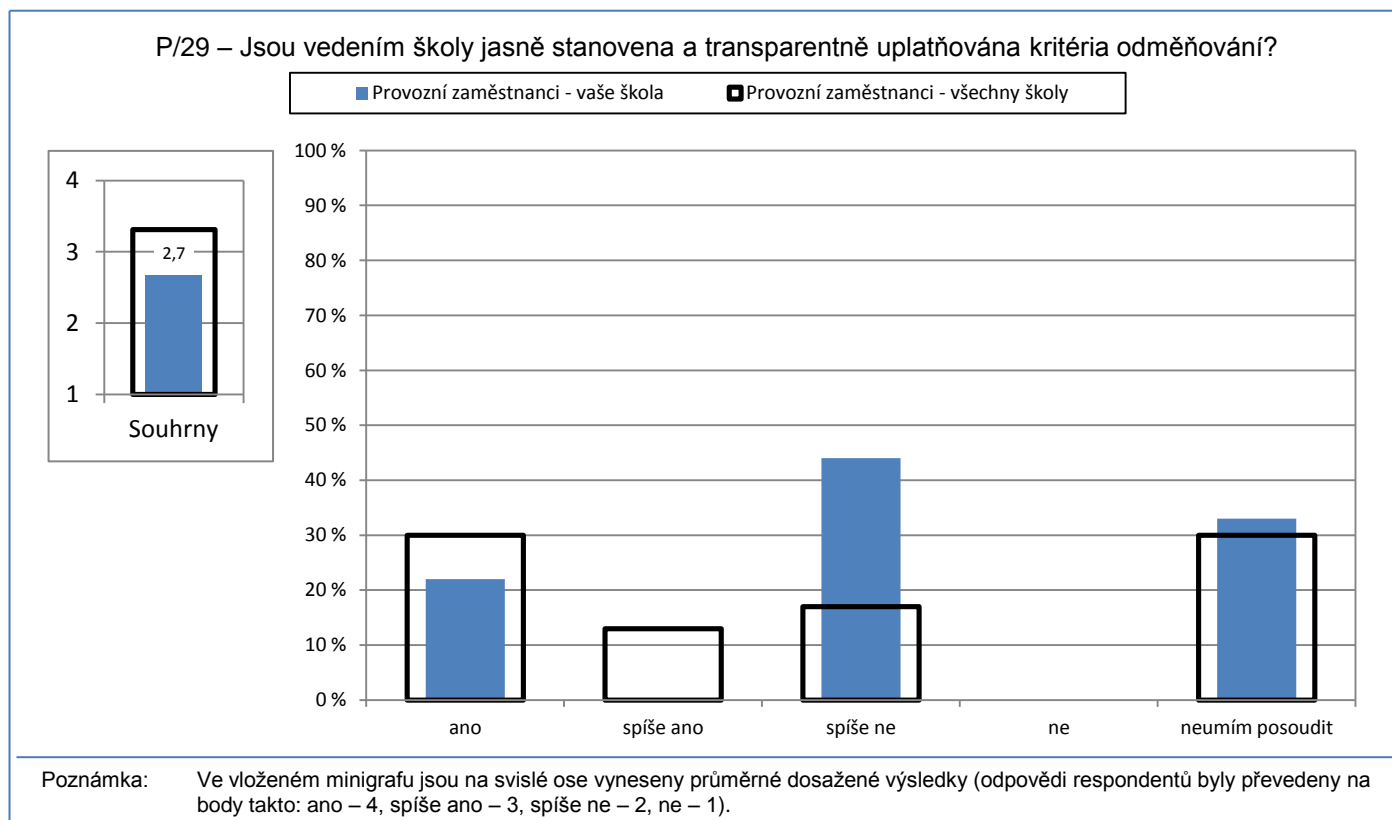
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: téměř nikdy – 4, občas – 3, často – 2, téměř vždy – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 11/146

GP13

12. Provozní zaměstnanci

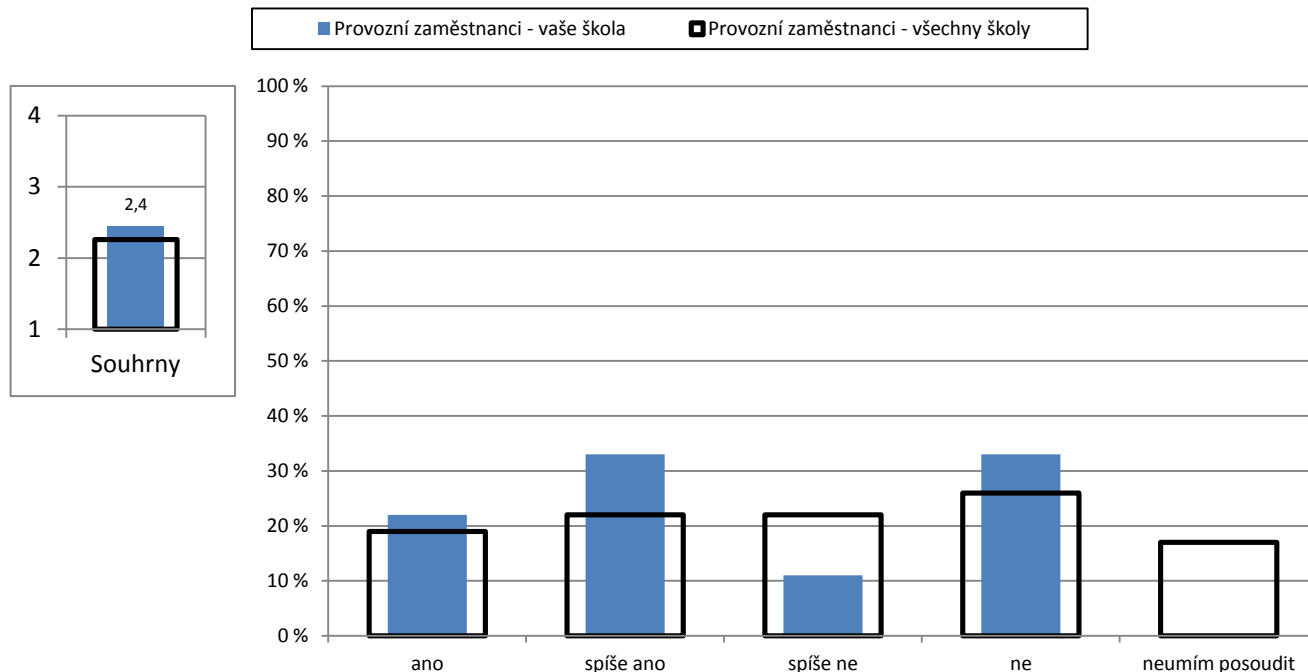
GP14

12. Provozní zaměstnanci

GP15

12. Provozní zaměstnanci

P/30 – Myslíte si, že Vaše platové hodnocení odpovídá práci, kterou vykonáváte?



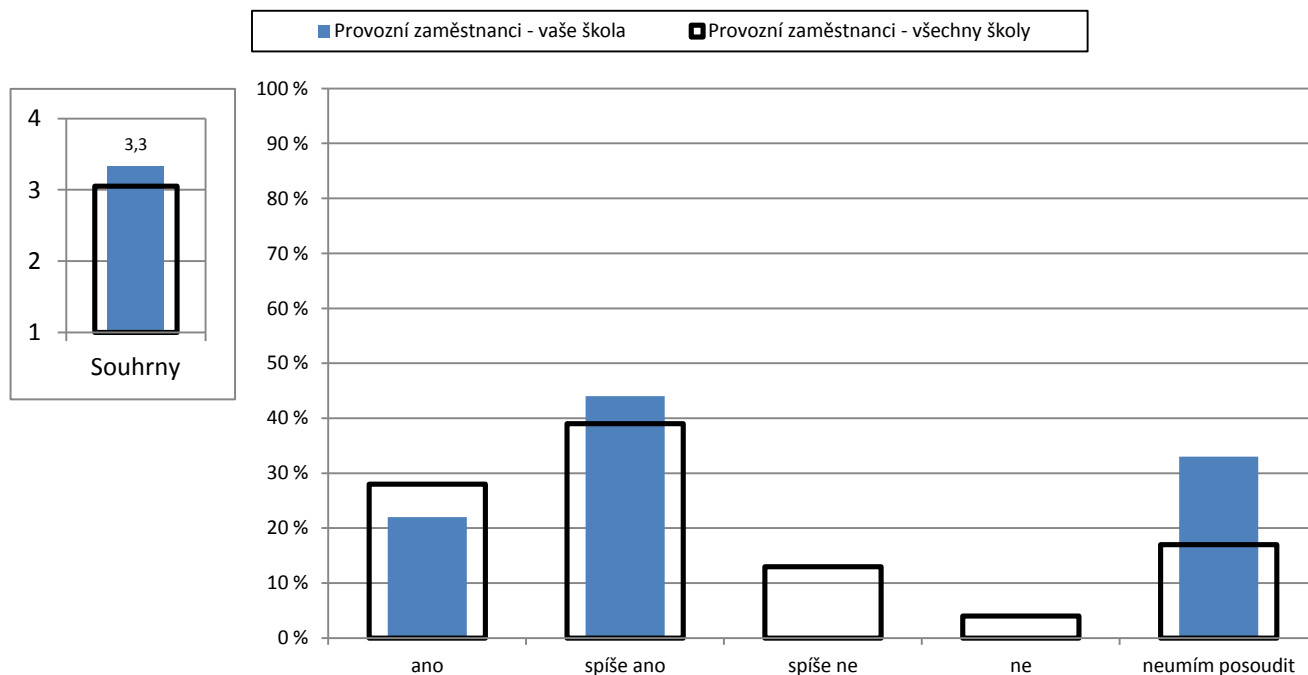
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/145

GP16

12. Provozní zaměstnanci

P/31 – Dokáže Vás vedení školy dobře motivovat k Vaší práci?



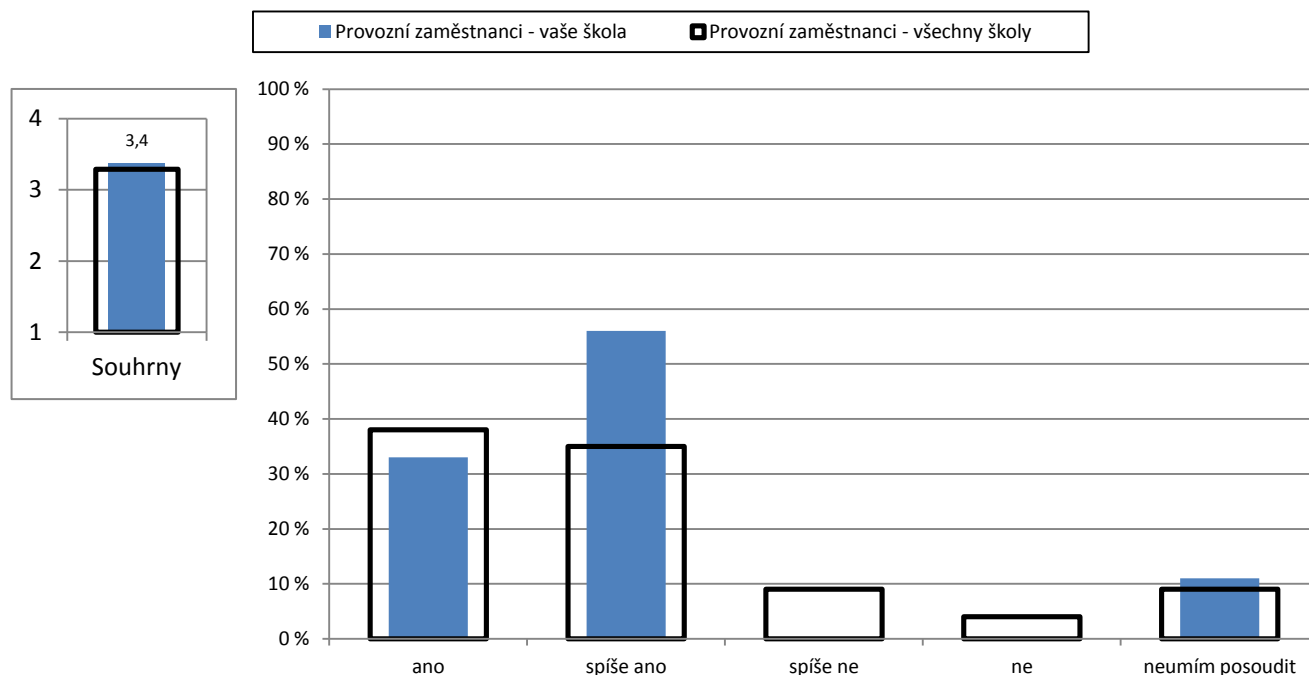
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP17

12. Provozní zaměstnanci

P/33 – Vytváří vedení školy dostatečný prostor k tomu, abyste se mohl(a) ke své práci vyjádřit?



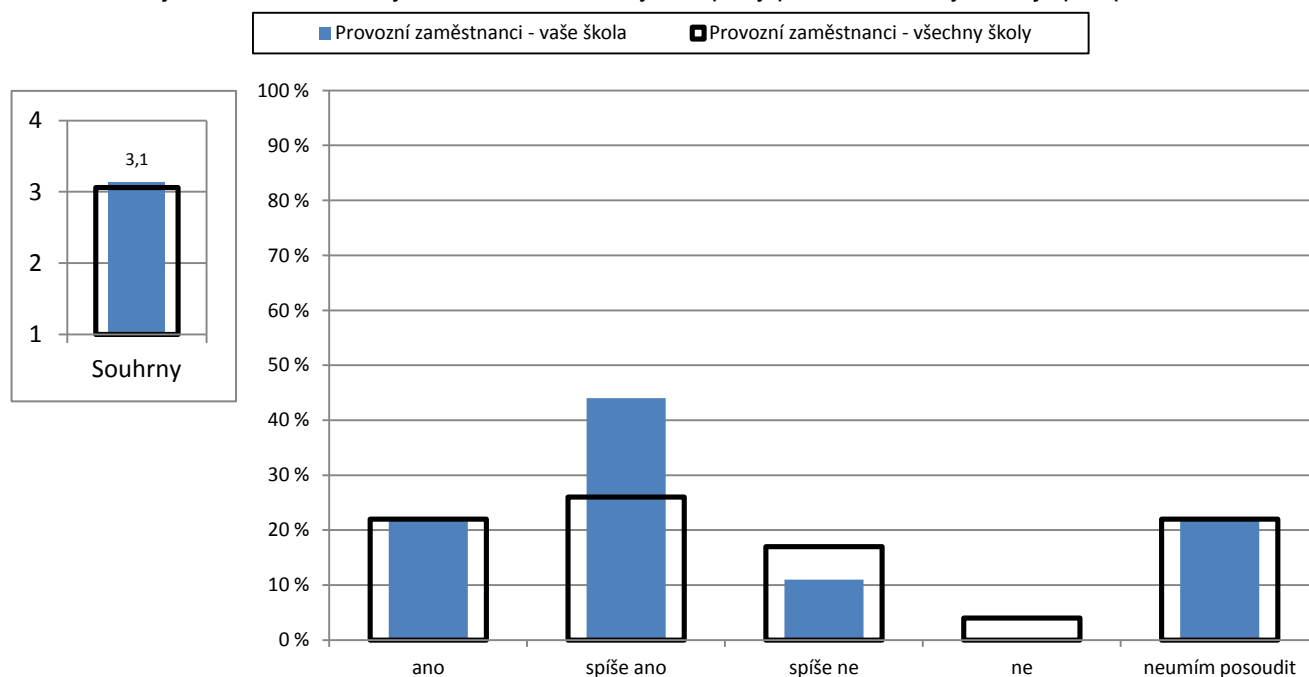
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP18

12. Provozní zaměstnanci

P/34 – Zajímá se vedení školy dostatečně o názory a nápady pracovníků a využívá je pak při rozhodování?



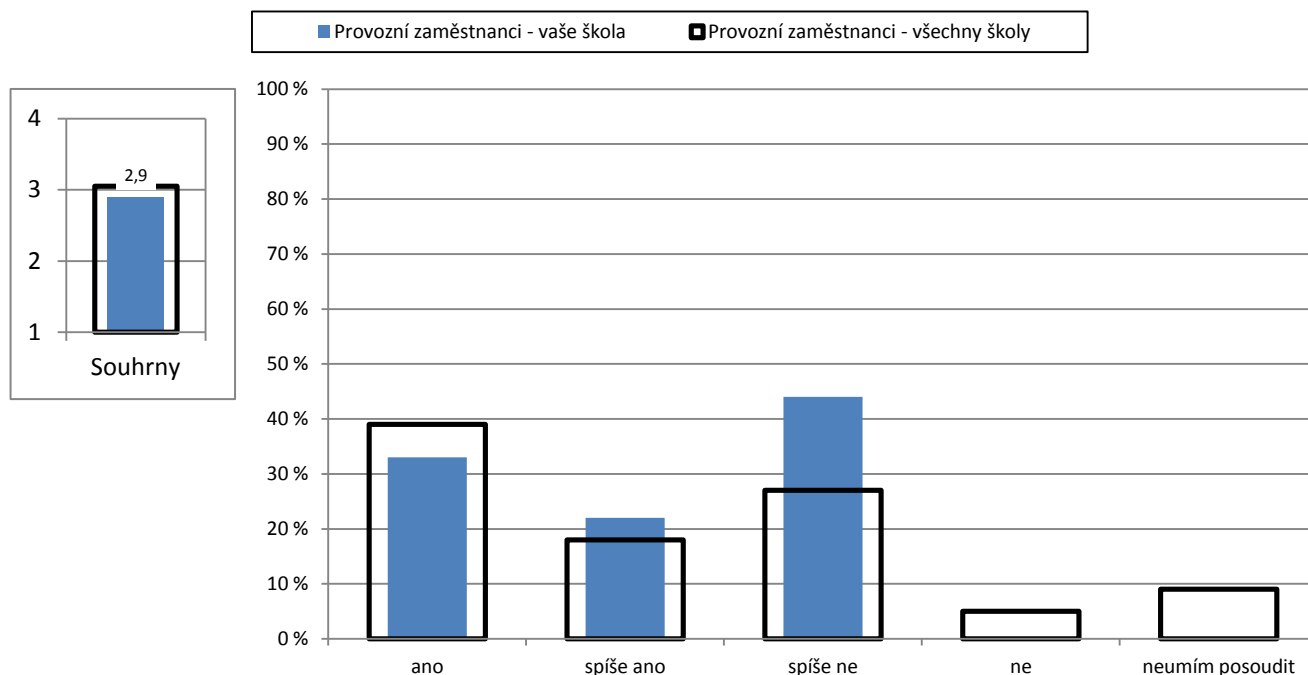
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/144

GP19

12. Provozní zaměstnanci

P/35 – Je mezi nepedagogickými a pedagogickými pracovníky školy otevřená komunikace?



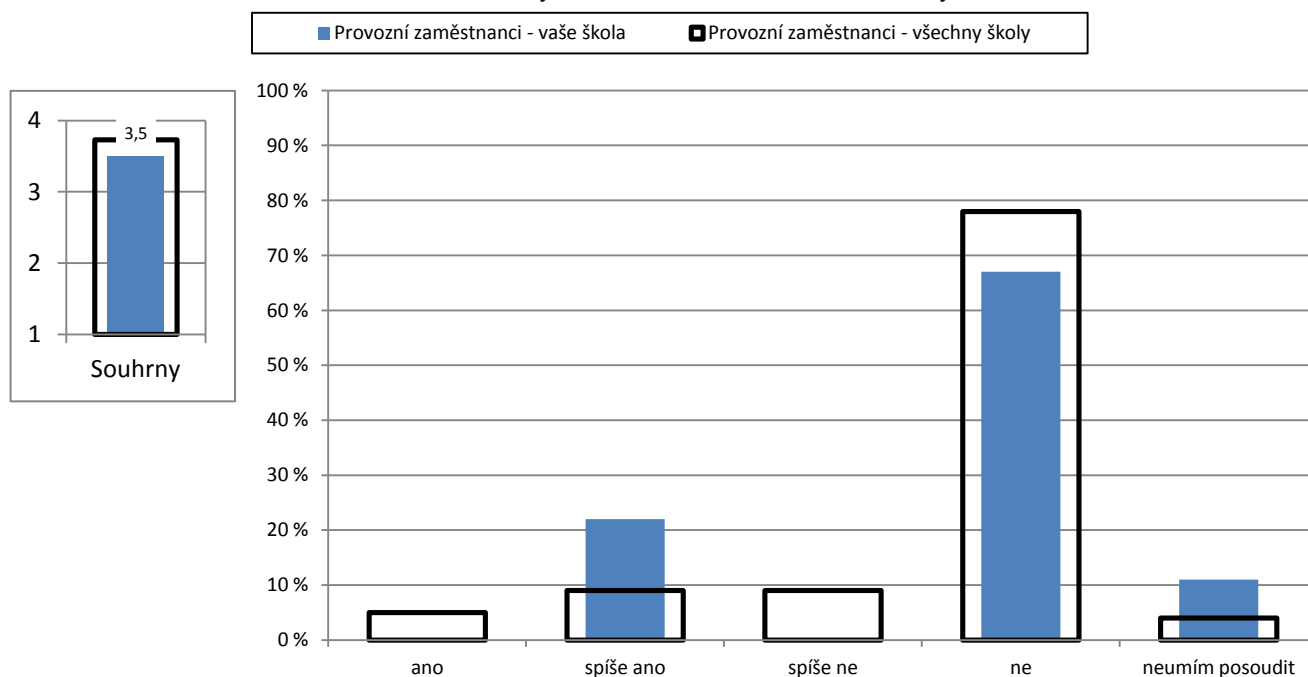
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/144

GP20

12. Provozní zaměstnanci

P/36 – Přemýšlíte vážně o odchodu z této školy?



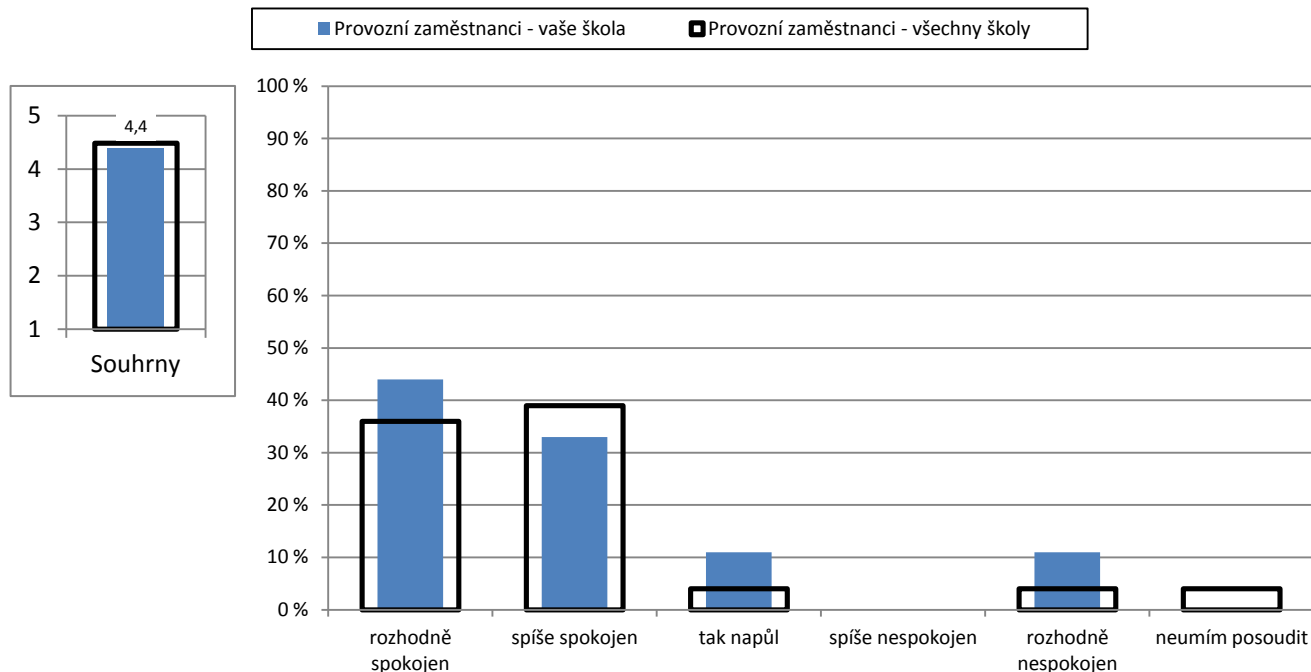
Poznámka: Ve vloženém minigrafu jsou na svislé ose vyneseny průměrné dosažené výsledky (odpovědi respondentů byly převedeny na body takto: ne – 4, spíše ne – 3, spíše ano – 2, ano – 1).

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP21

12. Provozní zaměstnanci

P/38 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s Vaší prací



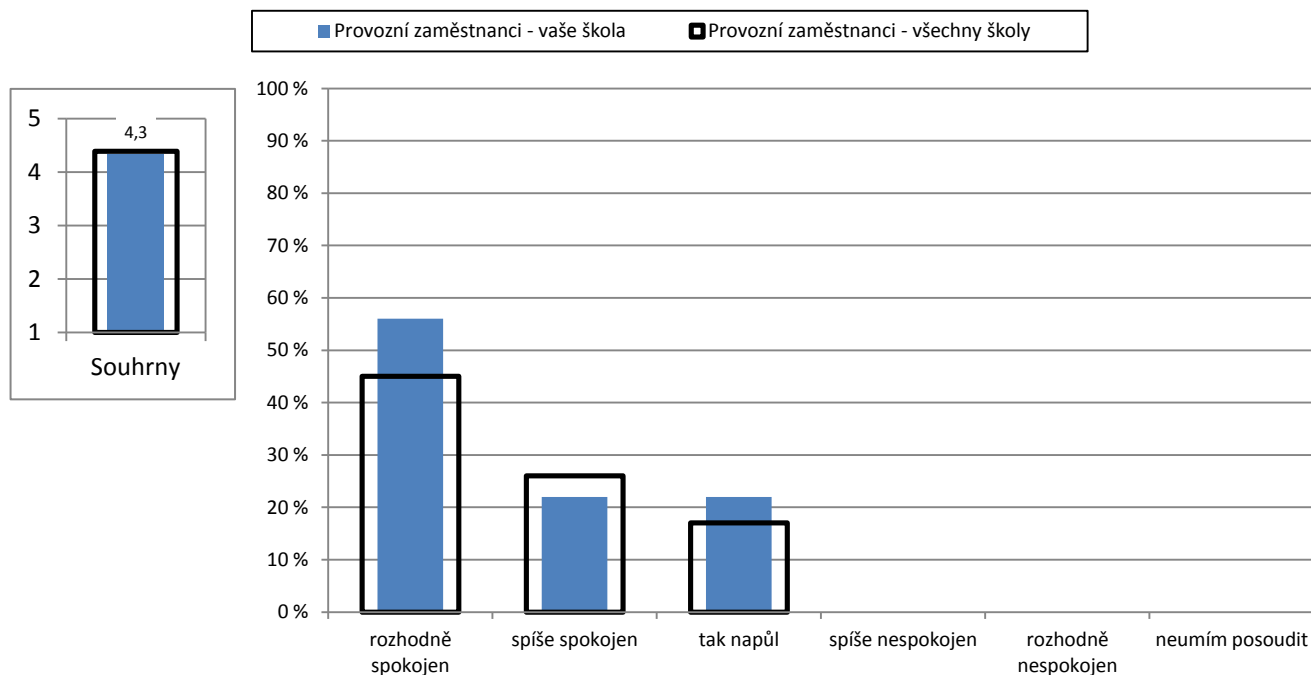
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP22

12. Provozní zaměstnanci

P/39 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s pracovním prostředím



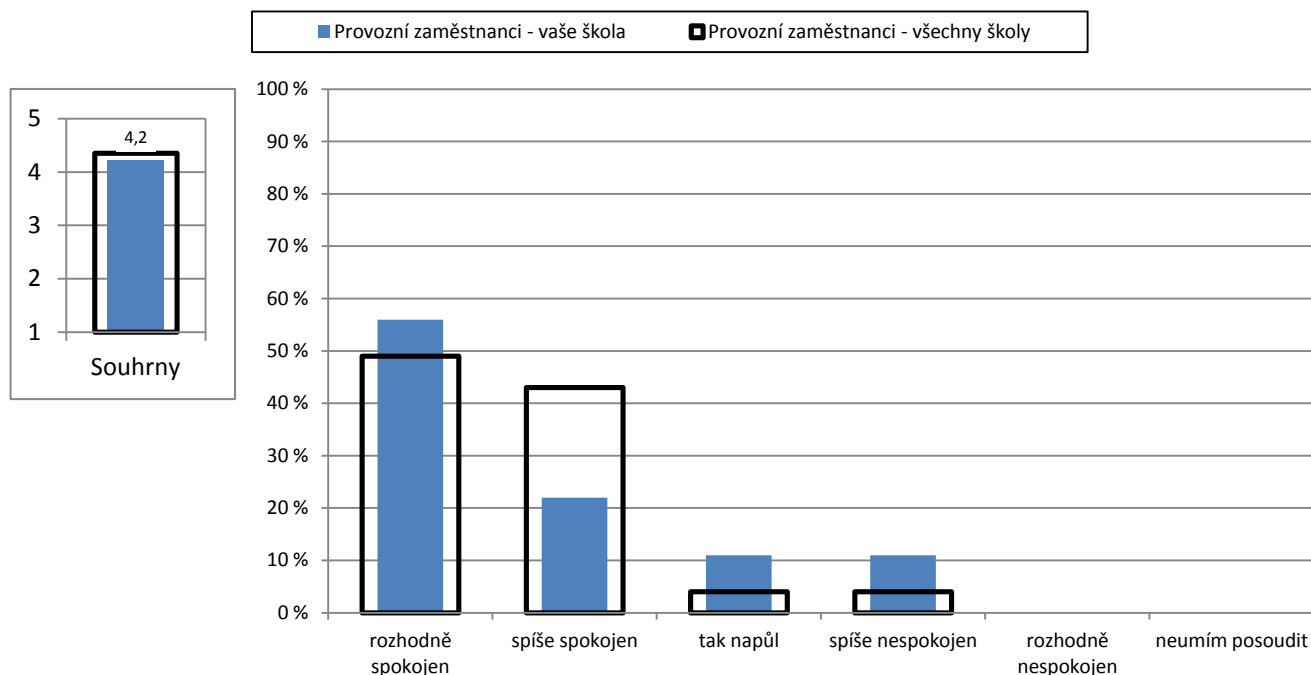
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/145

GP23

12. Provozní zaměstnanci

P/40 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s pracovní dobou



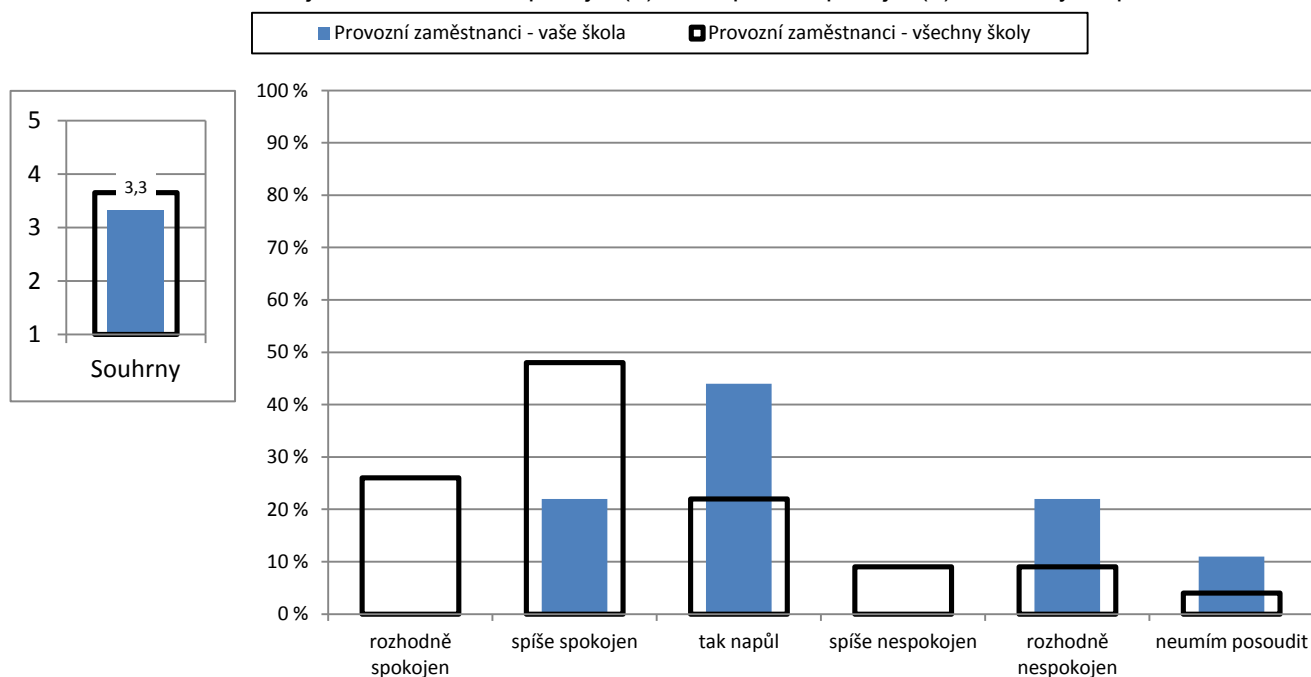
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP24

12. Provozní zaměstnanci

P/41 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) se vztahy na pracovišti



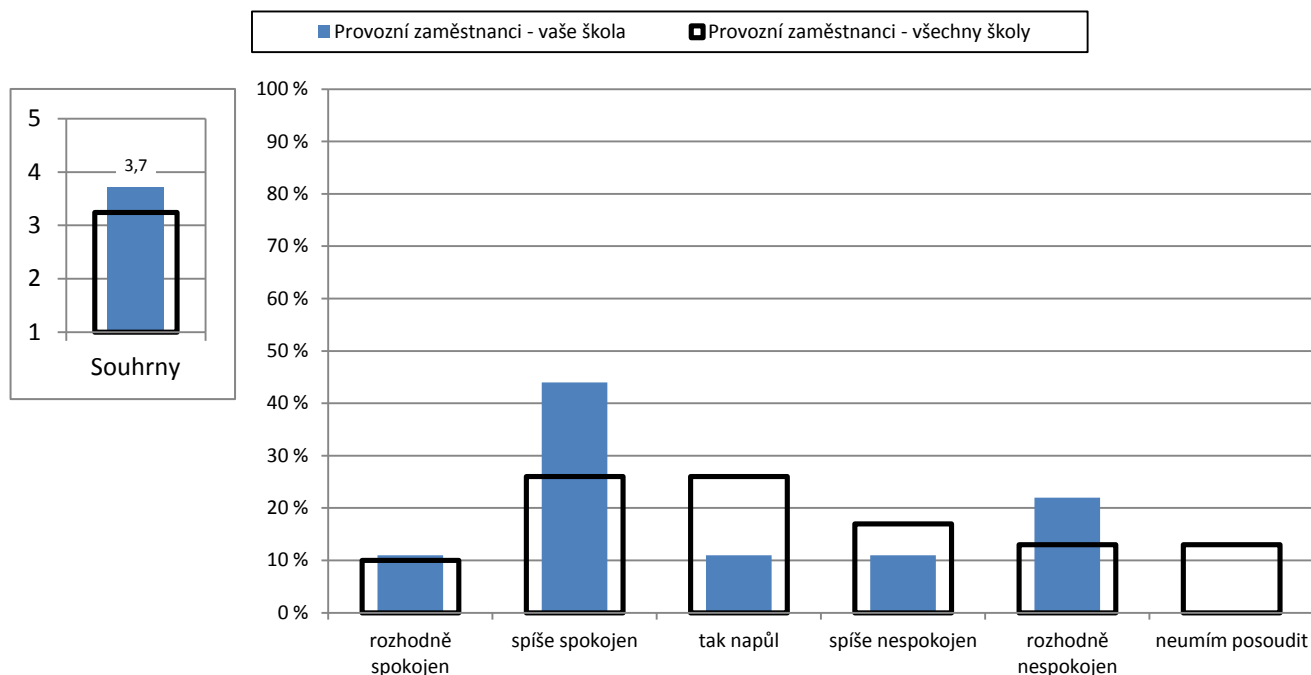
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP25

12. Provozní zaměstnanci

P/42 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s finančním ohodnocením



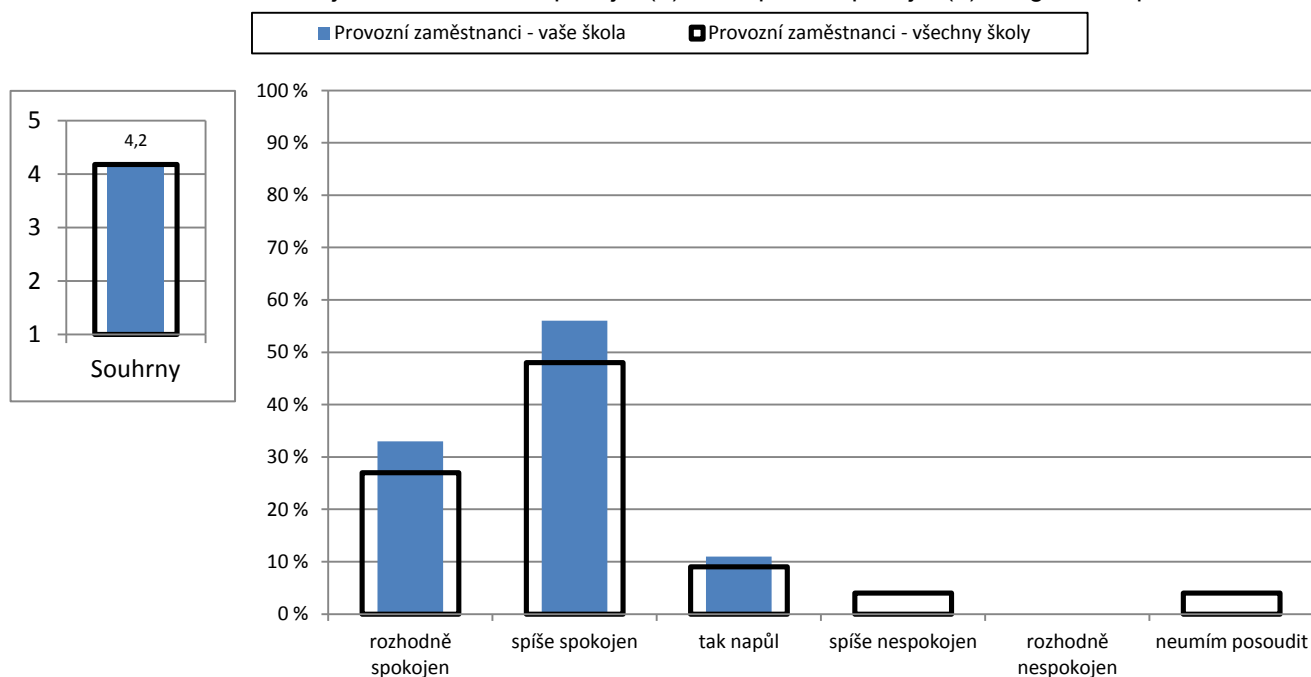
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/144

GP26

12. Provozní zaměstnanci

P/43 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s organizací práce



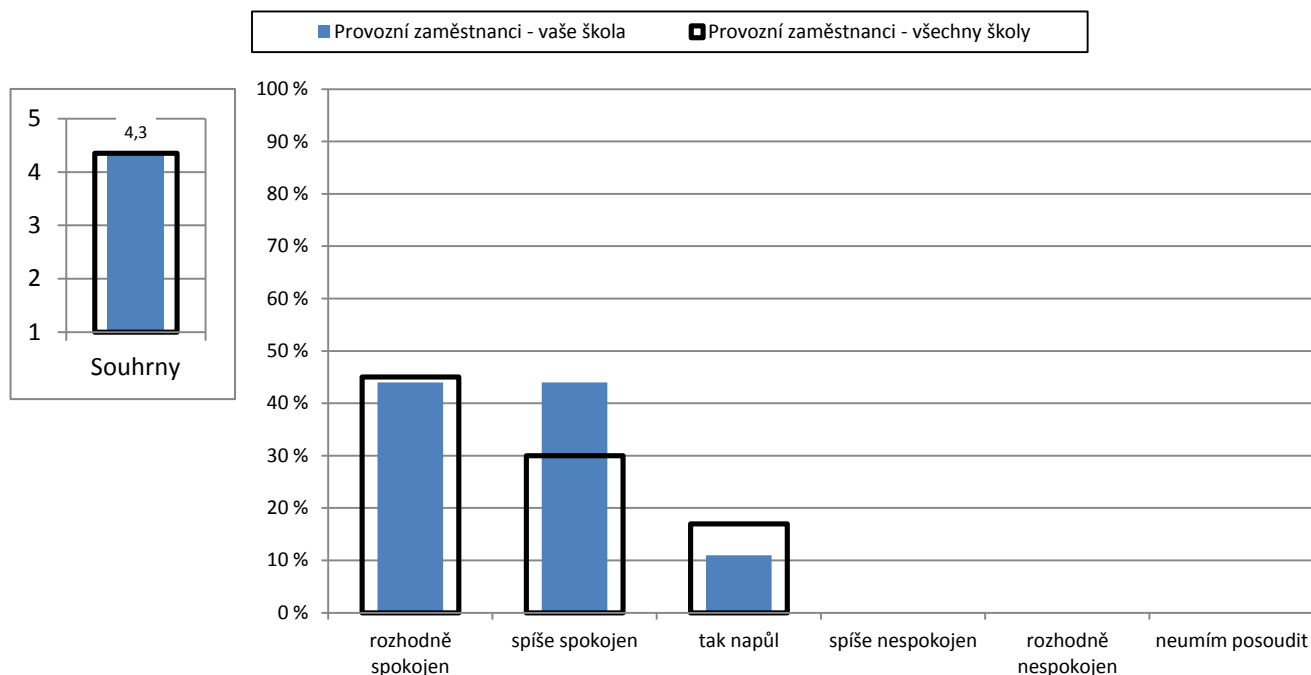
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP27

12. Provozní zaměstnanci

P/44 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s vedením školy



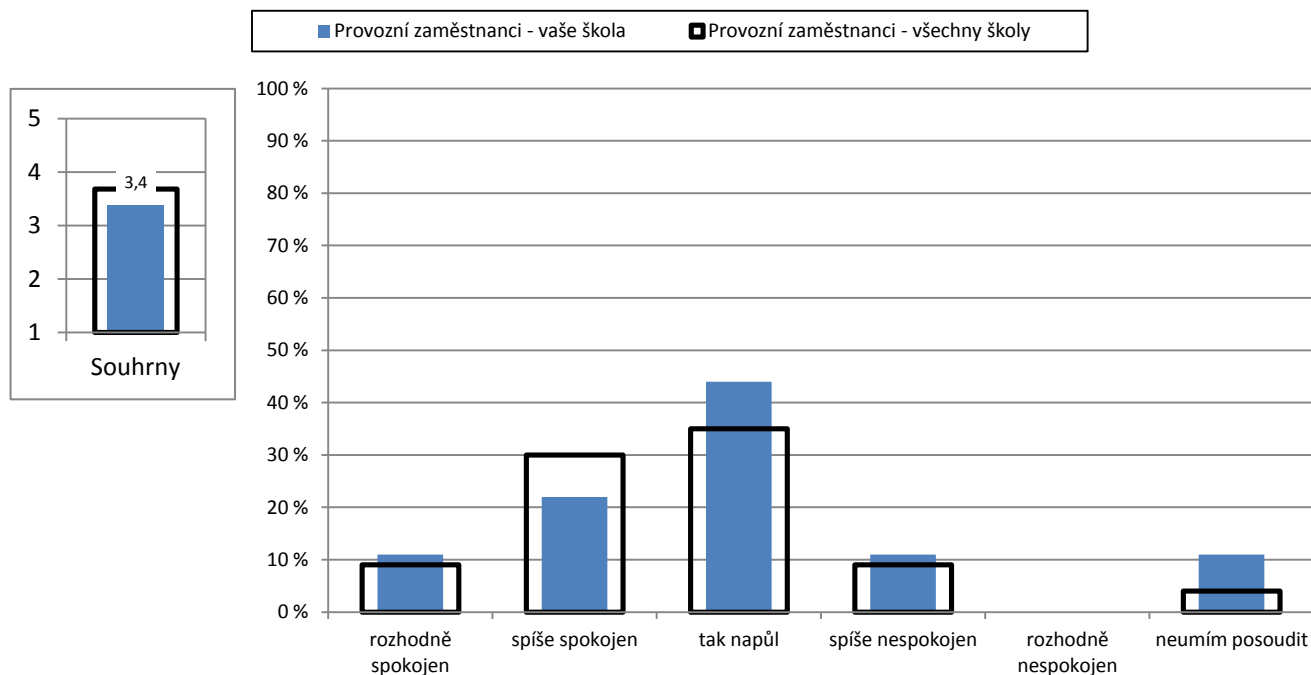
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/146

GP28

12. Provozní zaměstnanci

P/45 – Nakolik jste na této škole spokojen(a) či naopak nespokojen(a) s chováním žáků

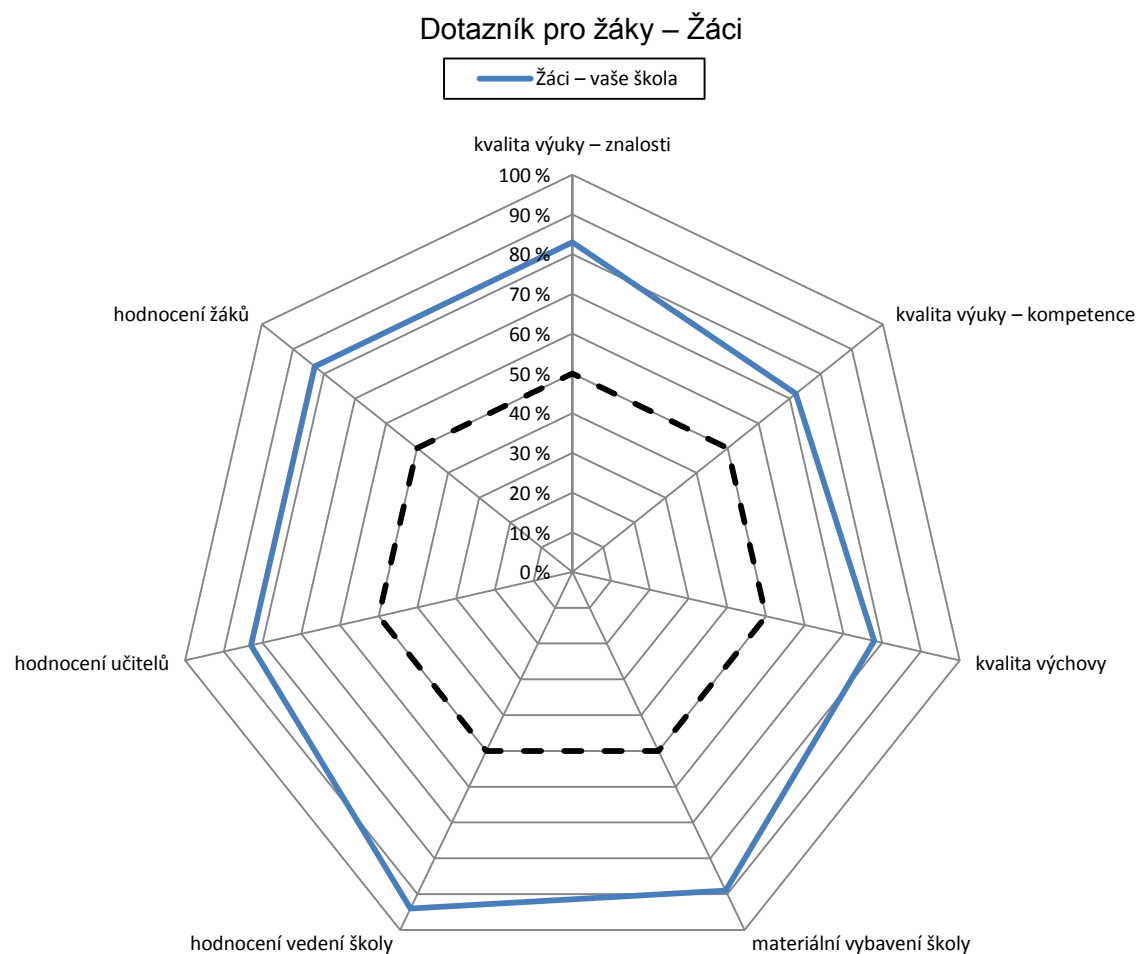


Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (rozhodně spokojen – 5, spíše spokojen – 4, tak napůl – 3, spíše nespokojen – 2, rozhodně nespokojen – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr. Čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější.

Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 9/145

G79

13. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

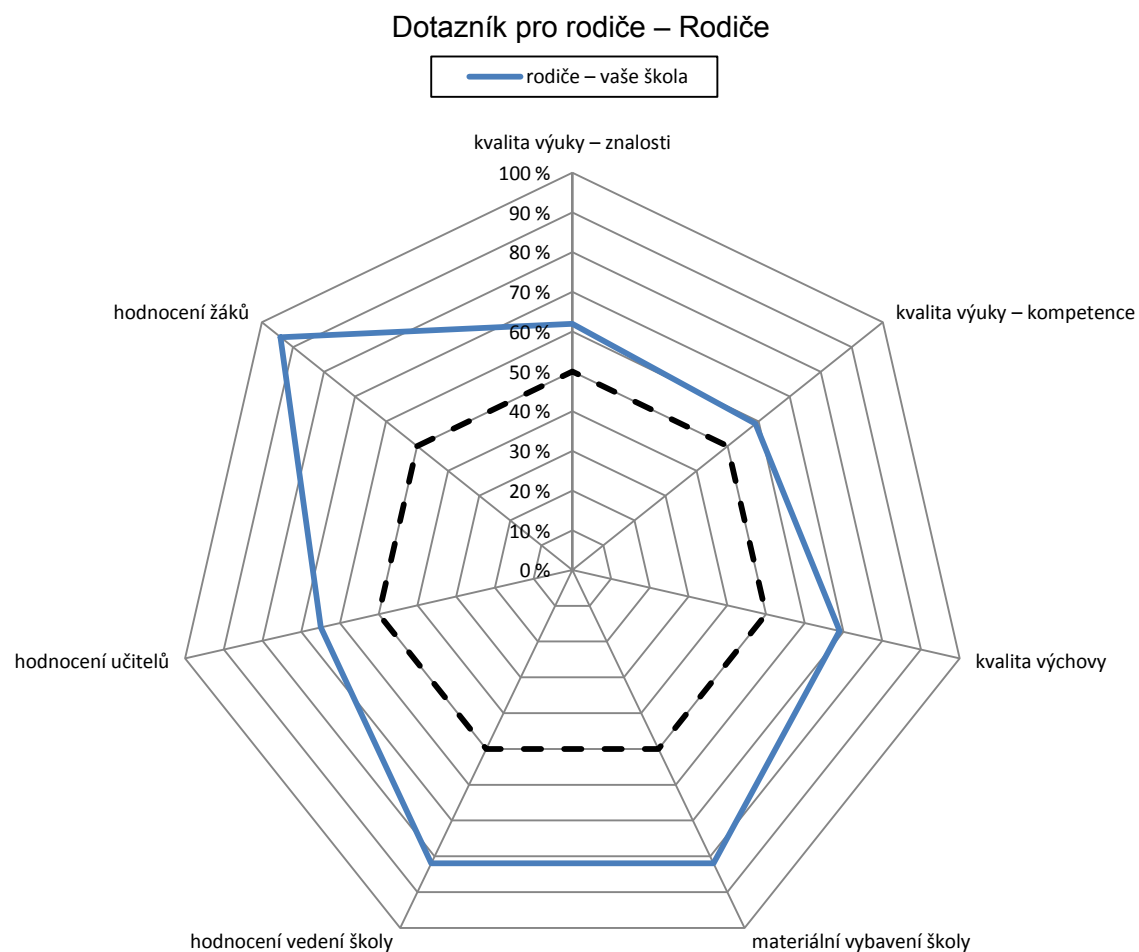


Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.

G80

13. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

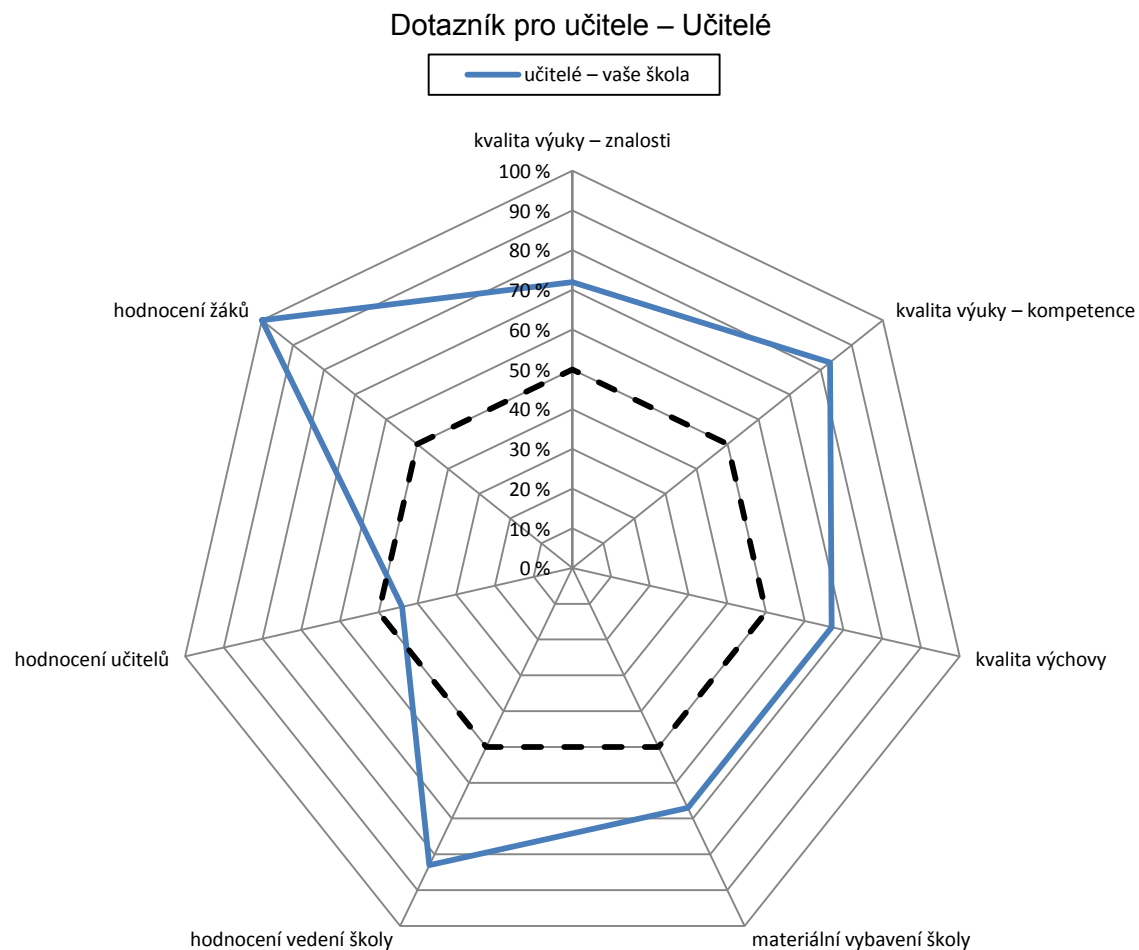


Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.

G81

13. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

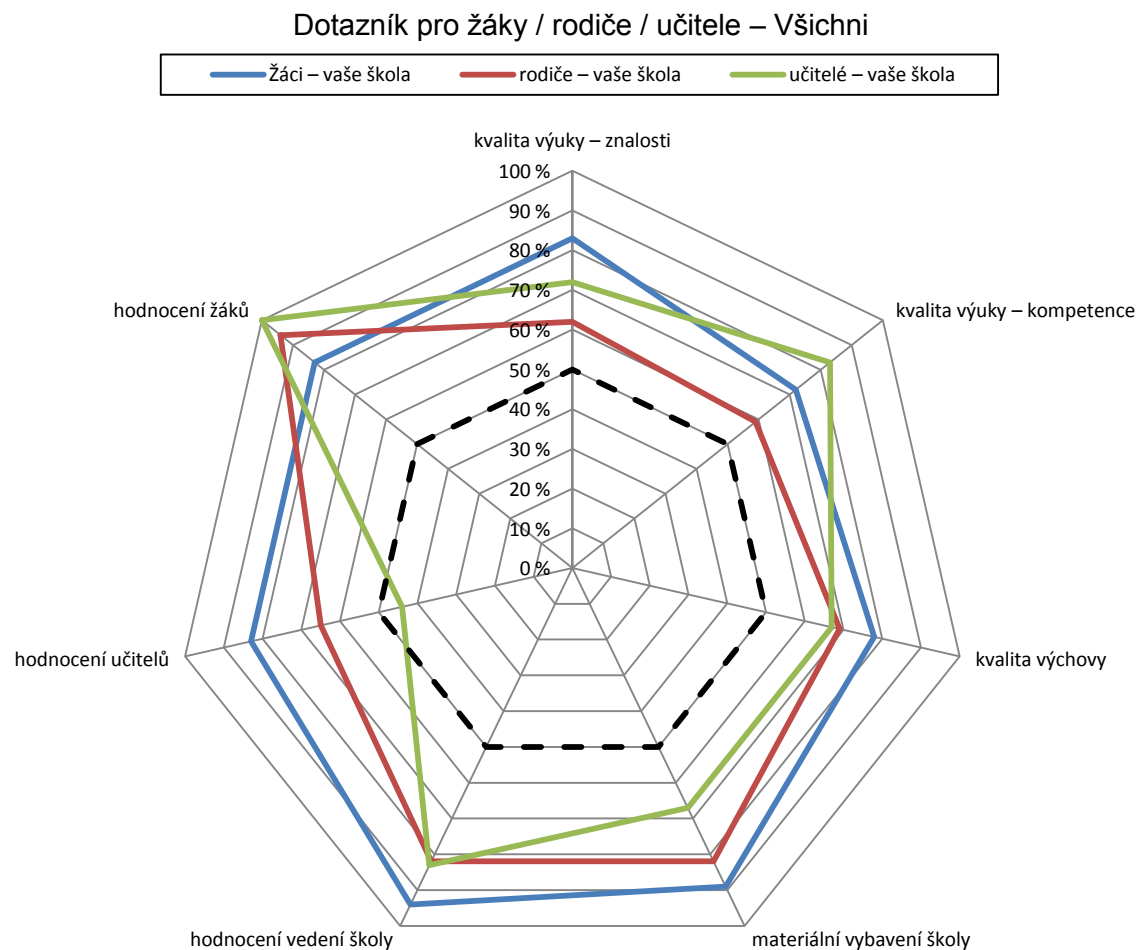


Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.

G82

13. Souhrnné hodnocení vybraných oblastí



Poznámka: Na každém rameni je vyneseno percentil školy, tedy číslo udávající kolik z ostatních škol stejného typu (v %) bylo v daném ukazateli hodnoceno hůře.

Je-li škola (v daném ukazateli) nejlepší ze všech, má percentil 100% a nachází se na okraji grafu; je-li nejhorší, má percentil 0% a leží uprostřed grafu. Hypotetickou zcela průměrnou školu představuje čárkovaný vnitřní sedmiúhelník.