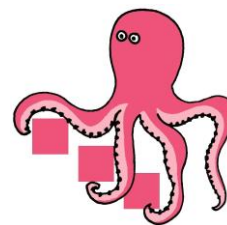


ODPOVĚĎ NA OTEVŘENOU OTÁZKU - (Zpětná vazba)

[Pokud chcete k průběhu projektu ještě něco dodat, můžete to učinit zde: _____]

- Je to na NIC!
- Otázky byly obecné a přesně nevypovídají o mém názoru na školu. Většinou bych musela hodnotit každý předmět (a zároveň profesora) zvlášť. Možná by byly dobré spíš otázky týkající se toho, co bychom chtěli změnit. A u otázky na minulé vysvědčení mi chyběla možnost samé jedničky.
- Myslím si, že naše škola je poměrně známa svou skvělou pověstí, a dobrými studijními výsledky na VŠ, ale výuka angličtiny je opravdu strašně nekvalitní. Obrovskou nevýhodu máme hlavně my z géčka, nyní jsme asi o dvě učebnice pozadu za paralelkami. Víím, že na počtu učebnic nezáleží, potřebujeme hlavně mluvit, jenže jediná schopná angličtinářka je Křivancová, a je mi opravdu líto, že jsme ji po prvním ročníku přestali mít. Naše úroveň angličtiny je extrémně mizerná, a maturovat z ní asi ani nejsme schopni. Řekla bych, že angličtina je základ, bohužel (nebo snad naštěstí) se dorozumím alespoň německy. Doufám, že v maturitním ročníku získáme profesora, díky kterému budeme schopni odmaturovat. To je asi vše, co jsem chtěla ohledně angličtiny napsat. Pak by bylo super, kdyby jídelna přestala psát své tajemné názvy, a napsala název jídla na rovinu (všichni víme, že sekaná, sekaný řízek, mletý karbanátek, českolipský hamburger, a ještě určitě něco je to samé jídlo) + mamínčino kuře je nejhorší jídlo co kdy kdo stvořil. Nevím jestli si tohle přečetl někdo ze scia, nebo zda se to dostane až zpět do školy (což by mě potěšilo), ale přeju hezký den:)
- Velmi těžko se hodnotí globálně, například odbornost učitelů - s některými jsem spokojen maximálně, s jinými spíše vůbec. A takovéto rozdíly jsou téměř všude, nelze se proto dobrat k celé pravdě a hodnocení je tak velmi složité, hádám, že výsledky tím také budou vážně poškozeny.
- nemyslím si, že to nějakým způsobem změní chod školy
- Otázka, které vlastnosti má škola nejvíce rozvíjet dovozovala pouze 3 možnosti z cca 12, přičemž všechny nabízené možnosti jsou důležité a dle mého názoru je v přiměřené míře nutné rozvíjet všechny - z toho plyne, že otázka je zbytečná. Dále je obtížné zodpovědět otázky věnované přípravě na maturitu a budoucí přijímací zkoušky před jejich konáním, kdy není znám výsledek.



ODPOVĚĎ NA OTEVŘENOU OTÁZKU - (Zpětná vazba)

[Pokud chcete k průběhu projektu ještě něco dodat, můžete to učinit zde: _____]

- výborný nápad
 - některé věci nemohu posoudit
 - Snažila jsem se odpovídat podle pravdy, ale některé otázky pro mě byly těžko zodpověditelné - se synem nejsou žádné problémy, je ve škole velmi spokojený, nemám potřebu zasahovat do chodu školy, syn třeba zatím nemá možnost volitelných předmětů, s většinou učitelů je velmi spokojen a pokud výjimečně s některým není, nejsem si jistá, jak moc promítnout do celkového hodnocení školy apod.
 - Rozhodně se jedná o velmi dobrou věc, která ukáže jak jsou na tom vztahy mezi žáky a učiteli
 - otázky nejsou dost konkrétní, a proto některé odpovědi nemohou být přesné
-
-